Приложение 1

Утверждена

[постановлением Правительства](vfp://rgn=130245)

Республики Таджикистан

от 29 сентября 2017 года, №443

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН НА 2018-2022 ГОДЫ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Государственная программа внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на период 2018-2022 годы (далее - Программа) разработана с целью обеспечения общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационной технологией) осуществление которых способствует решению важных задач по реформе в сфере образования Таджикистана в современном мире.

2. Программа основывается на нормах Конституции Республики Таджикистан, определяет цели, приоритеты и меры по развитию информационно - коммуникационных технологии в общеобразовательных учреждениях.

3. Программа отражает приоритетные направления развития в реализации информационно - коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях и в соответствии с целями Национальной стратегии развития Республики Таджикистан в период до 2030 года и направлена на реализацию государственной политики в этой сфере.

**2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН КОМПЬЮТЕРАМИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЬГМИ ОБОРУДОВАНИЯМИ**

4. В современном быстроразвивающемся мире функционирование и развитие сферы образования невозможно представить без использования современных информационно-коммуникационных технологий. Как показывают многочисленные исследования, увеличение объема информации, используемой в сфере образования должны основываться на едином информационном источнике и пройти современную обработку. В этих условиях сфера образования не может быть эффективной без использования современных способов и методов обработки, передачи и предоставления электронной информации.

5. Государственная политика в сфере образования направлена на использование информационных технологий в общеобразовательных переоборудования их современной техникой и единого республиканского информационного учреждениях для повышения качества и уровня образования в соответствии с международными стандартами, организации цифровой базы единых электронных образовательных материалов, развитие современной материальной и технической базы общеобразовательных учреждений с помощью регулярного технологией и организации портала сферы образования.

6. Государственная программа компьютеризации общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на 2011-2015 годы была утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 2 сентября 2010 года, [№416](vfp://rgn=15748) и в рамках выполнения этой Программы был осуществлен ряд мероприятий, в том числе укрепление материально-технической базы, обеспечение общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, организация информационных сетей и их соединение с сетью Интернета.

7. Общеобразовательные учреждения Республики Таджикистан обеспечены 56421 компьютерами и имеют 3452 компьютерных классов.

8. Несмотря на то, что эти показатели обеспечивают потребности предмета "Информационная технология" в общеобразовательных учреждениях, в этом направлении остаются ещё проблемы:

- уровень и качество занятий по предмету "Информационная технология" не соответствуют требованиям;

- несоответствие компьютерных классов техническим требованиям;

- несоответствие требованиям материально-технической базы центров и отделов обслуживания компьютерами;

- финансирование штатной единицы центров;

- не обеспечение компьютерных классов видеопроекторами и электронными досками.

9. Анализы показывают, что в период 2014-2017 годов численность учащихся общеобразовательных учреждений увеличилось с 1,5 до 3%, а в 2017 году количество учащихся увеличилось на 53395 человек (3%). Если в последующие пять лет количество общеобразовательных учреждений увеличится на 3%, то количество общеобразовательных учреждений необходимо будет довести до 4334 единиц. Исходя из чего, возникает необходимость строительства и ввода в эксплуатацию новых образовательных учреждений, а также компьютерных классов. Если в среднем каждое образовательное учреждение состоит из 25 классов, то необходимо строительство 468 образовательных учреждений и столько же компьютерных классов.

10. В связи с этим, согласно увеличению количества образовательных учреждений в будущем необходимо запланировать оборудование предметных кабинетов. В связи с чем, в настоящей Программе на последующие пять лет предусмотрен план организации и оснащения компьютерных классов компьютерами электронными досками, видеопроекторами.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММАХ**

11. Основная цель настоящей Программы - развитие системы информационно-коммуникационных технологий и повышения качества обучения в соответствии с международными стандартами с использованием современных образовательных технологий, инновационных методик образования и организации единого информационного образовательного пространства сферы образования.

12. Для достижения указанных целей необходимо выполнить следующие задачи:

- широкое использование информационно - коммуникационных технологий для повышения качества образования;

- обеспечение граждан правом получения качественного образования путём всестороннего внедрения и применения информационно - коммуникационной технологии;

- обеспечение развития информационной культуры общества и тем самым, укрепление позиции сферы образования республики на мировой арене;

- обеспечение учебных заведений качественно новой, развивающейся материально-технической базой посредством планомерного использования современной техники и технологии;

- повышение профессиональной квалификации преподавателей по использованию технического оборудования в процессе занятий посредством обучающих курсов;

- создание и широкое внедрение в процесс обучения электронных обучающих средств, сочетание их с традиционными средствами обучения, а также создание технологии их обработки;

- формирование единой информационной среды сферы образования республики.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

13. Для обеспечения реализации информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан до 2022 года в Программе определены следующие приоритетные направления:

- разработка и принятие нормативных - правовых актов, технических стандартов;

- укрепление материально-технической базы;

- разработка обучающих электронно-цифровых материалов;

- повышение профессиональной квалификации преподавателей по использованию технического оборудования в учебном процессе путем обучающих курсов;

- организация единой информационной среды сферы образования.

14. Разработка и принятие нормативных - правовых актов, а также технических стандартов:

- разработка и утверждение нормативных правовых актов для реализации настоящей Программы;

- разработка и утверждение технических стандартов для целевой реализации информационно-коммуникационной технологии в общеобразовательных учреждениях.

15. С целью своевременного обеспечения целевого и эффективного использования средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе возникает необходимость разработки стандартов по предмету "Информационная технология", других актов связанных с информационной поддержкой процесса обучения, развития коммуникационных сетей, организации информационных систем, системы ввода, хранения и обработки информации. Эти задачи реализуются в рамках настоящей Программы.

16. В рамках реализации настоящей Программы необходимо разработать систему защиты учащихся от последствий чрезмерного использования компьютерной технологии, такие как регламентирующие правила использования информационных средств в процессе обучения.

17. Научная теория информационной безопасности Таджикистана в системе обучения ставит решение вопроса обучения культуре работы с информацией и др. В рамках осуществления Программы будет принята концепция информационной безопасности в сфере образования.

18. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Принципы укрепления материально-технической базы учебных заведений информационно-коммуникационными технологиями выражаются в следующем:

- в регулярном оснащении образовательных, учреждений современным информационно-коммуникационным оборудованием;

- в обеспечении лицензионными компьютерными программами;

- в обеспечении образовательных учреждений специально оборудованной мебелью;

- в обеспечении доступа к сети Интернета;

- в обеспечении учебных заведений информационными средствами и коммуникационными технологиями;

- в использовании в совокупности особенностей информационных средств и технологий в процессе обучения;

- быстро меняющиеся каталоги информационных средств, технические особенности структуры, интерфейсов, появление принципиально новых моделей, что значительно расширяет внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовании.

19. Перечень технических средств, поставляемых в образовательные учреждения, определятся задачами учреждения и её планом развития, с учетом экономических возможностей.

20. Обеспечение образовательных учреждений техническим оборудованием, начиная со второй ступени обучения, дает возможность доступа учащихся и преподавателей к ресурсам содержательных и эффективных сайтов.

21. Для эффективности работы преподавателей в общеобразовательных учреждениях необходимо подключение к локальной сети. Это даст возможность, чтобы они сделали эффективным и продуктивным свою работу через использование учебных электронных материалов.

22. Общеобразовательные учреждения обеспечиваются:

- учебной техникой, в соответствии с утвержденным списком необходимого оборудования (принтер, сканер, цифровая камера, видеопроектор, калькулятор, графические панели и др.) для плодотворного использования компьютерной техники;

- сборником учебно-методических материалов по всем направлениям учебного процесса;

- сетевым оборудованием;

- специальной мебелью для компьютерных классов.

23. Общеобразовательные учреждения обеспечиваются техникой с учетом специальных, требований расстановки компьютеров.

24. В процессе реализации Программы лаборатории и компьютерные классы обеспечиваются и оборудуются электронными досками и видеопроекторами.

25. Регулярное списывание старого и непригодного технического оборудования рассматривается согласно установленному порядку.

26. Уровень организации технического обслуживания в обеспечении качества и эффективности использования технического оборудования зависит от технических параметров ремонта компьютера и его программного обеспечения.

27. Техническое обслуживание в основном проводится по истечении гарантийного срока и обеспечивает учебную методическую поддержку, адаптацию оборудования в образовательный процесс.

28. Организация технического обслуживания должна включать в себе решение следующих задач:

- разработку нормативно-технического и методического материала для организации технического обслуживания;

- организацию обеспечения материально-технической базы и подготовку специалистов по ремонту компьютеров для центра информационно-коммуникационных технологии при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан и секторов технического обслуживания.

29. Разработка электронных учебных материалов включает:

- разработку учебных электронных материалов на государственном языке по всем дисциплинам;

- покупку и установку существующего электронного учебного материала;

- организацию обучающих курсов для преподавателей.

30. Информатизация учебных заведений - это процесс изменения содержания, способов и организационной формы подготовки обучения учащихся во время перехода учебного заведения к обучению с использованием информационных технологий.

31. В рамках процесса реформирования образования, обновления его содержания, методов и форм организации процесса обучения появляется необходимость интеграции электронных материалов с традиционными учебными средствами. Электронные учебные материалы должны обрабатываться на основе новейших технологий. Включение современных учебных материалов в процесс обучения общеобразовательным учреждениям обеспечит плодотворное использование компьютеров и коммуникационных технологий.

32. В ходе реализации Программы предусмотрена разработка учебных электронных материалов для учащихся с ограниченными физическими возможностями.

33. В рамках Программы предусмотрено развитие ресурсов образовательных сайтов для дополнительного обучения детей, в зависимости от различных программ детского и юношеского творчества, укрепление материальной базы дополнительных образовательных учреждений, которое необходимо для проведения внеклассных занятий со школьниками.

34. С целью создания плодотворной информационно-образовательной педагогической среды на учебном портале будет проведена обработка и практический контроль материалов, таких, как электронные книги, методические материалы, справочники, развивающие игры, материалы для углубленного и изучения иностранных языков, тесты, дидактические материалы, учебные модули для высших педагогических образовательных учреждений.

35. В первую очередь, будет проведена обработка и совершенствование учебно-методического апробированного сборника, что обеспечить выполнение базового учебного плана общеобразовательных учреждений.

36. Учебные материалы охватывают учебные электронные инструкции, мультимедийную энциклопедию для образовательных учреждений и другую информационно-образовательную информацию, такие как электронные лабораторные работы, образовательные сборники для самостоятельной работы, контрольно-тестовые, методические материалы для преподавателей.

37. Будет поставлена работа по повышению уровня профессионального мастерства по использованию технического оборудования в процессе занятий путем организации обучающих курсов для преподавателей общеобразовательных учреждений, сотрудников управлений и отделов образования областей, городов, районов и организации семинар-конференций по изучению и пропаганде передового педагогического опыта.

38. С целью повышения профессионального мастерства преподавателей, психологов, классных руководителей и руководителей образовательных учреждений организовываются различные образовательные программы в сфере новейшей информационной технологии и коммуникации.

39. Повышение профессионального уровня преподавателей состоит не только в работе с компьютером, но и в усвоении инновационных методов обучения предметов.

40. Организация единой информационной среды в сфере образования:

- подготовка и реализация единой информационной сети сферы образования;

- координация электронных учебных материалов с традиционными материалами в единой информационной системе;

- создание единого образовательного портала доступным в режиме он-лайн и офф-лайн на базе центра информационно - коммуникационных технологии при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан;

- обеспечение доступа и участие учащихся в конкурсах и международных он-лайн олимпиадах.

41. Для организации и развития образовательных информационных средств необходимо собрать и использовать весь научно-методический, информационный, технический, организационный и педагогический потенциал, накопленный традиционным образованием. С использованием опыта и преимущества текущей системы образования появляется необходимость создания информационной системы в сфере образования, с помощью которого все образовательные учреждения и педагоги получат доступ к информационным технологиям.

42. Электронные библиотеки. В рамках Программы будет создана необходимая база для организации электронных библиотек как средство накопления и распространения информационных и образовательных ресурсов.

43. В рамках электронных библиотек появится тематическая база учащихся, каталог материалов и свободный доступ к использованию глобальной сети.

44. Дистанционное обучение. Для организации дистанционного обучения разрабатывается и принимается пакет необходимых документов и материалов обеспечивающих индивидуальное обучение граждан, у которых нет возможности получать образование в учебном заведении.

45. Организация дистанционного обучения предусматривает:

- создание принципа и порядка использования технологии групповой работы с разными лицами для организации процесса занятий;

- интерактивное обеспечение процесса занятий;

- организация региональных центров для коллективного использования дистанционного лабораторного оборудования.

46. Основные направления внедрения Программы согласуются с приоритетными направлениями ступеней образования.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

47. В результате реализации Программы организуется единая информационная среда сферы образования, которая даст возможность:

- для повышения качества образования создать условие посредством использования информационно - коммуникационных технологий;

- установить изучение предмета "Информационная технология" с 5 по 11 классы; .

- обеспечить фактическое соотношение доступа на 1 компьютер 2 учеников (в процессе занятия);

- организовать систему разработки и обработки электронных учебных материалов;

- организовать в образовательных учреждениях электронные библиотеки, включая учебной, научно-методической и художественной литературы;

- создать единый электронный портал учебных материалов и его доступность дистанционному обучению;

- создать и принять необходимые нормативные правовые акты и стандарты по использованию и внедрению информационно-коммуникационных технологий в сфере образования.

48. Исполнение целей и задач запланированных в Программе возможны посредством реализации такой деятельности:

- повышения профессиональных навыков преподавателей общеобразовательных учреждений по использованию и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий;

- организации единой информационной системы управления сферы образования в республике;

- систематического оснащения общеобразовательных учреждений современным цифровым информационным и коммуникационным оборудованием;

- развития учебной деятельности и инновации в образовательных учреждениях;

- организации использования информационной технологии при изучении всех дисциплин и посредством этого повысить качество обучения в образовательных учреждениях;

- повышения уровня знаний, кругозора и технической культуры учащихся учебных заведений, которые обладают безупречными техническими знаниями и являются национальным достоянием;

- повышения уровня знаний, опыта и технической культуры преподавателей, обмен педагогическим опытом посредством сети Интернета с зарубежными коллегами;

- улучшения обеспечения учебного процесса учебно-методическим и научно-технологическим материалом;

- организации различных мероприятий, научных конференций, конкурсов и предметных олимпиад с использованием новейших технологий и сети интернета.

**6. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

49. Основные источники финансирования Программы формируются из государственного бюджета, выделенного на развитие сферы, инвестиций отечественных предпринимателей и грантов международных фондов.

50. Министерство образования и науки Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов республиканского подчинения ежегодно в рамках предусмотренных средств для сферы образования планируют финансирование настоящей Программы.

**7. КОНТРОЛЬ НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ И МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

51. Министерство образования и науки Республики Таджикистан:

- координирует процесс реализации Программы;

- в рамках своих полномочий разрабатывает нормативные правовые акты, необходимые для осуществления Программы;

- ежегодно в с установленном порядке представляет по конкретизации дальнейших шагов и мероприятий в рамках Среднесрочной программы государственных расходов на инвестирование приоритетных, направлений;

- ежегодно представляет сведения о ходе осуществления Программы;

- обеспечивает деятельность информационной системы сферы образования республики.

52. Местные исполнительные органы государственной власти:

- обеспечивают выполнение требований Программы в образовательных учреждениях;

- систематически обеспечивают общеобразовательные учреждения современным информационно - коммуникационным оборудованием;

- ежегодно в процессе разработки проекта местного бюджета в статьях расходов, планируют финансирование для реализации Программы.

Приложение 2

Утверждена

постановлением Правительства Республики Таджикистан

от 29 сентября 2017года, №

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ**

**ТАДЖИКИСТАН НА 2018-2022 ГОДЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/  **т**  № | Наименование мероприятий | Период выполнения | Ответственные |
| **1. Подготовка я принятие нормативных правовых актов, а также технических стандартов** | | | |
| 1. | Подготовка и утверждение нормативных правовых актов для реализации настоящей Программы, такие как предметный стандарт «Информационная технология», учебные программы и планы | 2018-2019 | Министерство образования и науки |
| 2. | Подготовка и внедрение технических стандартов для целевой реализации информационно - коммуникационных технологий в образовательных учреждениях. | 2018-2019 | Министерство образования и науки |
| ***2.* Укрепление материально-технической базы** | | | |
| 3. | Регулярное оснащение общеобразовательных учреждений компьютерами и создание новых компьютерных классов | 2018-2022 | Местные исполнительные органы государственной власти |
| 4. | Обеспечение лицензионными компьютерными программами | 2018-2022 | Местные исполнительные органы государственной власти |
| 5. | Обеспечение общеобразовательных учреждений электронными досками и видеопроекторами | 2018-2022 | Местные исполнительные органы государственной власти, Общеобразовательные учреждения |
| 6. | Обеспечение общеобразовательных учреждений специальной мебелью под компьютер | 2018-2022 | Местные исполнительные органы государственной власти |
| 7. | Систематическое списывание старых и непригодных технических оборудований согласно Порядку списывания основных средств | 2018-2022 | Общеобразовательные учреждения |
| **3. Подготовка электронных образовательных материалов** | | | |
| 8. | Создание электронно-образовательных материалов по всем предметам на государственном языке | 20IS - 2022 | Министерство образования и науки |
| 9. | Приобретение и адаптация электронных образовательных материалов | 2018-2022 | Министерство образования и науки |
| 10. | Создание дистанционного образовательного портала с электронными образовательными материалами | 2018-2022 | Министерство образования и науки |
| **4. Повышение профессионального мастерства преподавателей по использованию технического оборудования в процессе занятий путем организации обучающих курсов** | | | |
| 11. | Организация обучающих курсов для преподавателей общеобразовательных учреждений | 2018-2022 | Министерство образования и науки |
| 12. | Организация обучающих курсов для сотрудников управления и отделов образования областей, городов и районов | 2018-2022 | Министерство образования и науки |
| 13. | Организация семинар - конференций по освоению и пропаганде передового педагогического опыта | 2018 - 2022 | Министерство образования и науки |
| **5. Организация единой организационной среды сферы образования** | | | |
| 14. | Подготовка и внедрение единой информационной сети сферы образования | 2018-2022 | Министерство образования и науки |
| 15. | Координация электронных образовательных ресурсов с традиционной системой образования в едином информационном пространстве | 2018-2022 | Министерство образования и науки |
| 16. | Создание единого учебного портала в Центре информационно-коммуникационных технологий при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан с доступом в режимах он-лайн, так и офф-лайн | 2018-2022 | Министерство образования и науки |
| 17. | Обеспечение доступа и участие учащихся в конкурсах и дистанционных олимпиадах. | 2018-2022 | Министерство образования и науки |