**Бо ѕарори Іукумати**

**Їуміурии Тоїикистон**

**аз "30" июни соли 2012,**

**№334 тасдиѕ шудааст**

**Стратегияи миллии рушди маорифи**

**Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**Муѕаддима**

**Маориф дар їаіони имрўза ба захираи муіимтарини рушди иѕтисодию**

**иїтимоии кишваріо, баланд бардоштани некўаіволњ ва рушду такомули**

**инфиродии шаірвандон мубаддал мегардад.**

**Президенти Їуміурии Тоїикистон ба рушди соіаи маориф ва татбиѕи**

**барномаіои ислоіоти соіаи маориф таваїїўіи махсус зоіир намуда, ѕайд**

**мекунад, ки "...дар ин раванд як нуѕтаро дар назар бояд дошт: дар**

**їаіони муосир кишваре ба дастовардіои бузург ноил мегардад, ки ба**

**баланд шудани сатіи маърифат дар їомеа таваїїўіи хоса зоіир карда,**

**техникаву технологияи навро ба таври васеъ дар амал їорњ**

**менамояд..."(1).**

**Стратегияи миллии рушди маорифи Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**(минбаъд - Стратегияи миллњ) мутобиѕи вазифаіое, ки Президенти**

**Їуміурии Тоїикистон ва Іукумати Їуміурии Тоїикистон дар соіаи маориф**

**гузоштаанд, инчунин тибѕи маѕсадіо ва вазифаіои асосии Стратегияи**

**миллии рушди Їуміурии Тоїикистон то соли 2015 таіия шудааст. Дар**

**Стратегияи миллии рушди маорифи Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**іамчунин афзалиятіои асосии Іадафіои рушди іазорсола, іадафу вазифаіои**

**"Таісилот барои іама" ва дигар санадіои муіими стратегии Їуміурии**

**Тоїикистон ба назар гирифта шудаанд. Ин іуїїат бояд ба іалли мушкилоти**

**їойдошта мусоидат намуда, іамоіангсозии фаъолияти Іукумати Їуміурии**

**Тоїикистон, вазорату идораіои манфиатдор ва їомеаи шаірвандиро дар**

**самтіои афзалиятноки рушди маориф ва татбиѕи іадафіои дарозмуддати**

**ислоіоти соіаи маориф таъмин намояд. Санади мазкур іамчунин асос барои**

**їудокунии оѕилонаи захираіои давлатњ ва їалби маблаљіои доноріо їиіати**

**іалли мушкилот дар соіаи маориф мебошад. Стратегияи миллњ ба таїдиди**

**низоми маориф равона гардидааст, то ки он рисолати худро дар мавриди**

**захираи асосии баланд бардоштани некўаіволии їомеа ва шаірвандон пурра**

**иїро карда, ба талаботи иѕтисодиёти кишвари рў ба инкишоф їавобгў**

**бошад.**

**Стратегияи миллии рушди маорифи Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**бо маѕсади рушди пурсамари соіаи маориф дар асоси таїрибаи їаіонњ ва**

**бо дарназардошти шароиту дурнамои рушди кишвар таіия гардидааст.**

**1. Маориф - самти афзалиятноки сиёсати давлатии**

**Їуміурии Тоїикистон**

**\_1. Їанбаіои асосии рушди иїтимоию иѕтисодии Їуміурии Тоїикистон**

**Іукумати Їуміурии Тоїикистон ба іалли масъалаіои марбут ба**

**некўаіволии иѕтисодњ ва рафоіати иїтимоии мардуми Тоїикистон таваїїўіи**

**хоса зоіир менамояд. Їуміурии Тоїикистон тибѕи Конститутсия**

**(Сарѕонун)-и худ давлати иїтимоњ эълон гардида, ўідадор шудааст, ки**

**барои іар як инсон шароити зиндагии арзанда ва инкишофи озодонаро**

**фароіам меорад. Аз ин рў, іалли тадриїии масъалаіои иїтимоии кишвар**

**яке аз самтіои афзалиятноки сиёсати дохилии давлати Тоїикистон**

**мебошад.**

**Ваѕте ки сухан дар бораи таъмини іифзи иїтимоии мардум, рушди**

**соіаіои маорифу тандурустњ, тавсеа ёфтани шабакаи технологияіои**

**иттилоотњ, таблиљи тарзи іаёти солим, таісили їавонон ва ба воя**

**расонидани мутахассисони ба талаботи замон їавобгў меравад, барои**

**оніо, пеш аз іама, муіайё кардани шароити мусоид хеле муіим аст.(2)**

**Іалли масъалаіои иїтимоњ бе рушди иѕтисодиёти кишвар номумкин**

**аст. Ваѕтіои охир дар Тоїикистон рушди соіаіои энергетика ва**

**коммуникатсия босуръат їараён дорад: їиіати барѕарорсозии Нерўгоіи**

**барѕии обии Рољун, сохтмони Нерўгоіи барѕии обии Сангтўда, нерўгоііои**

**хурд дар ноіияіои дурдаст коріо анїом дода мешаванд, шоіроііои**

**байналмилалњ барѕарор ва сохта мешаванд, минтаѕаіои озоди иѕтисодњ**

**бунёд мегарданд. Ба фароіам овардани шароити мусоид барои рушди**

**соіибкории хурду миёна таваїїўіи махсус зоіир карда мешавад: корхонаіо**

**барѕарор ва корхонаіои нав таъсис гардида, бо ин роі аіолњ бо їойіои**

**нави корњ таъмин мегардад ва барои рущди иѕтисодиёти кишвар дигар**

**шароити зиёди муіим фароіам оварда мешавад.**

**Дар Паёми Президенти Їуміурии Тоїикистон(3) зикр гардидааст, ки**

**маѕсади асосии сиёсати иѕтисодии давлати Тоїикистон таъмини рушди**

**устувори иѕтисодњ буда, іамаи наѕшаіо асосан дар доираи се іадаф**

**тарірезњ гардидаанд:**

**- таъмини истиѕлолияти энергетикњ;**

**- аз бунбасти коммуникатсионњ раіоњ бахшидани кишвар;**

**- таъмини амнияти озуѕаворњ.**

**Ин маънои рушди афзалиятноки энергетика, саноат, соіаи кишоварзњ,**

**инфрасохтор ва дигар соіаіоро дорад, ки їиіати бунёди асосіои моддњ**

**барои болоравии иѕтисодиёти кишвар имконият хоіанд дод. Рушди соіаіои**

**номбурда іамзамон имкониятіоро барои бокортаъминкунии бештар дар**

**дохили кишвар, рушди соіаіои мухталифи иѕтисодиёт, афзун гардонидани**

**содирот, беітар намудани дастрасњ ва сифати хизматрасонии иїтимоњ**

**барои аіолњ баланд мебардорад.**

**Дар айни замон іамаи ин ба талаботи соіаіои мухталифи иѕтисодиёт**

**ба кадріои баландихтисос вобастагњ дорад. Бинобар ин рушди соіаи**

**маориф яке аз самтіои афзалиятноки сиёсати иїтимоии давлати мо эълон**

**гардидааст (4).**

**Маориф дар тарбияи ѕувваи кории соіибихтисос ва ташаккули**

**иѕтидори їомеаи босубот наѕши іалкунанда мебозад.**

**Таъминоти илм, истеісолот, маѕомоти идора бо кадріои**

**баландихтисос яке аз вазифаіои муіимтарини маориф мебошад, зеро**

**иѕтидори зеінњ ба омили муайянкунандаи рушди їомеа мубаддал мегардад.**

**\_2. Маориф іамчун манбаи асосии рушди миллњ**

**Таїрибаи байналмилалњ, дар навбати аввал дар кишваріои рў ба**

**инкишоф нишон медиіад, ки манбаи асосии рушди босуръати иїтимоию**

**иѕтисодии кишвар таісилоти миллат аст. Сармоягузорњ ба иѕтисодиёте, ки**

**аіолии он дорои сатіи пасти таісилот ё таісилоти ба талаботи замон**

**їавобгў набуда мебошад, таніо ба бунёди истеісолоти аз їиіати**

**технологњ камсамару ѕафомонда, ѕафомонии іарчи бештари кишвар аз**

**тамоюлоти їаіонии рушди иѕтисодиёти ба дониш асосёфта мусоидат карда**

**метавонаду халос.**

**Дар шароити имрўзаи рушди иѕтисодиёти ба дониш асосёфта маориф**

**яке аз омиліои муваффаѕияти иѕтисодии давлат мегардад. Рушди їомеа,**

**таъмини амнияти їамъият ва давлат, сифати зиндагии мардум, расидан ба**

**сатіи їаіонии иѕтисодиёт, азхудкунии имкониятіои нави технологњ ва**

**умуман рушди иїтимоњ мустаѕиман аз сатіи маориф, ташкили їараёни**

**мураттабу хушсифати таълиму тарбияи талабагону донишїўён, хулоса - аз**

**сатіи саводнокии миллат вобаста аст.**

**Іамин тариѕ, наѕш ва масъулияти маориф барои рушди глобалии**

**иїтимоию иѕтисодњ, ислоіоти иѕтисодњ, ташаккули низоми одилонаи**

**їамъиятњ ва муваффаѕияти миллии давлат афзун мегардад.**

**Наѕши муіими маориф дар рушди иїтимоию иѕтисодии Тоїикистони**

**имрўза дарки онро муайян месозад, ки ояндаи кишвар аз он вобаста аст,**

**ки низоми миллии маориф ба кадом андоза барои бунёди иѕтидори зеінњ**

**іамчун асоси рушди ѕобилияти аксарияти шаірвандон ва таъмини рафоіати**

**оніо ѕодир аст. Стратегияи миллии рушди маорифи Їуміурии Тоїикистон то**

**соли 2020 наѕши маорифро іамчун манбаи асосии рушди иїтимоию иѕтисодии**

**Їуміурии Тоїикистон ва шаірвандони он муайян намуда, вазъи їории соіаи**

**маориф, мушкилоту талаботи онро тавсиф медиіад, инчунин маѕсаду**

**вазифаіои рушди маорифро тасвият мекунад.**

**2. Таілили вазъ дар соіаи маориф**

**\_1. Тавсифи низоми маориф**

**Ба соіаи маорифи Їуміурии Тоїикистон миѕёси назарраси фарогирии**

**аіолњ, шабакаи тараѕѕикарда ва гуногунии муассисаіои таълимњ,**

**анъанаіои љанњ, їараёніои навсозии соліои охир фаъолона татбиѕшаванда**

**хос аст.**

**Їуміурии Тоїикистон тайи соліои истиѕлолият анъанаіои љаниро**

**нигоі дошта, дар соіаи маориф бо роіи гузаронидани ислоіоти мухталиф,**

**аз їумла андешидани тадбиріои зерин, ба муваффаѕиятіои назаррас ноил**

**гардид:**

**- заминаи меъёрии іуѕуѕии соіаи маорифи миллии Їуміурии**

**Тоїикистон таіия ва ѕабул гардид;**

**- заминаи ѕонунгузорњ аз нав таіия гардид;**

**- стандартіои давлатии таълимии нави таісилоти томактабњ, миёнаи**

**умумњ, ибтидоњ, миёна ва олии касбњ таіия ва ѕабул гардиданд, низоми**

**дузинагии таісилоти олии касбњ (бакалавриат ва магистратура, бо нигоі**

**доштани ихтисоснокњ дар іолатіои алоіида) їорњ гардид, наѕшаву**

**барномаіои нави таълимњ дар іамаи зинаіои таісилот таіия ва дар амал**

**їорњ карда шуданд;**

**- Консепсияіои истифодабарии технологияіои иттилоотњ дар їараёни**

**идоракунии низоми маориф ва фаъолияти таълими таіия ва ѕабул**

**гардиданд;**

**- таїрибаи иїозатномадиіњ барои фаъолияти таълимњ, инчунин**

**аттестатсияи давлатњ ва ваколатдиіњ ба муассисаіои таълимњ їорњ карда**

**шуд;**

**- таъмири асосии мактабіо ва сохтмони мактабіои нав анїом дода**

**мешавад;**

**- шабакаи муассисаіои таълимии љайридавлатњ инкишоф меёбад:**

**- китобіои дарсии нави замонавњ таіия ва интишор гардиданд.**

**Аз соли 2000 то соли 2010 як ѕатор ѕонуніо ва санади меъёрии**

**іуѕуѕњ ѕабул гардиданд, ки сиёсати давлатиро дар соіаи маориф муайян**

**намуданд. Оніо асосан ба навсозии соіаи маориф, комёб шудан ба**

**дастрасии баробар ба маориф, іалли масъалаіои гендерњ, баланд**

**бардоштани сифати таълим, рафъи камбизоатњ бо роіи баланд бардоштани**

**сатіи саводнокии аіолњ равона гардидаанд.**

**Ѕонуніои нави ѕабулгардида, аз ѕабили Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон**

**"Дар бораи маориф" ва Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи таісилоти**

**олии касбњ ва таісилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ",**

**"Консепсияи миллии маориф дар Їуміурии Тоїикистон", "Консепсияи миллии**

**таісилоти фарогир барои кўдакони дорои имкониятіои маідуд дар Їуміурии**

**Тоїикистон барои соліои 2011-2015", "Наѕшаи татбиѕи ислоіоти соіаи**

**маориф барои соліои 2004-2009", "Консепсияи гузариш ба низоми нави**

**таісилоти миёнаи умумњ дар Їуміурии Тоїикистон", "Барномаи давлатии**

**рушди маорифи Їуміурии Тоїикистон барои соліои 2010-2015", "Барномаи**

**давлатии сохтмон, таъмир ва азнавсозии мактабіои дар хонаіои хусусњ,**

**вагонхонаіо, биноіои маъмурњ їойгиршуда дар соли 2008-2015", "Барномаи**

**давлатии таъминоти муассисаіои маориф ва илм бо утоѕіои таълимњ ва**

**заминаи илмию таіѕиѕотњ", "Барномаи давлатии таіия ва нашри китобіои**

**дарсњ барои соліои 2007-2010", "Барномаи давлатии рушди таісилоти**

**касбњ дар соліои 2008-2015", "Барномаи давлатии компютеркунонии**

**муассисаіои таісилоти миёнаи умумии Їуміурии Тоїикистон барои соліои**

**2011-2015", "Барномаи давлатии омўзиш ва таълими забоніои русњ ва**

**англисњ барои соли 2001-2014" ва љайра дар такмили соіаи маориф наѕши**

**муіим гузоштанд.**

**Іамин тариѕ, дар натиїаи иїрои барномаіо таъминоти синфіои 7-11**

**мактабіои таісилоти миёнаи умумњ 22 талабаро ба як компютер ташкил**

**медиіад. Таніо дар давоми соли 2010 195 мактабіои їуміурњ ба шабакаи**

**Интернет пайваст шуданд.**

**Соіаи маорифи Їуміурии Тоїикистон таісилоти томактабњ, ибтидоњ,**

**асосии умумњ ва миёна, таісилоти ибтидоии касбњ, миёнаи касбњ ва олии**

**касбњ, таісилоти касбии баъд аз муассисаи олии касбњ, инчунин**

**таісилоти махсус ва иловагии кўдакон ва калонсолонро дар бар мегирад**

**(ниг.їадвали 1)(5). Дар соіаи таісилоти миёнаи умумњ муассисаіое**

**фаъолият мекунанд, ки ба кўдакони дорои талаботи мухталиф нигаронида**

**шудаанд - муассисаіои таълимии таъминкунандаи таълими зинаи нисбат ба**

**стандарти таълимњ баландтар (литсей, гимназия) ва муассисаіои таълимњ**

**барои кўдакони дорои имкониятіои маідуд.**

**їадвали 1**

**+-------------------+-------+------------+---------------------------ї**

**| Зинаіои таісилот |Давом- | Синну сол | Муассисаіои таълимњ |**

**| |нокии | | |**

**| |таісил | | |**

**+-------------------+-------+------------+---------------------------+**

**|Тарбия ва |1-3, | | |**

**|таісилоти томактабњ|3-6 |1-6(7) |Бољчаи бачагон/кўдакистон |**

**|Таісилоти умумњ: |11 сол | | |**

**|-ибтидоњ |4 сол |7-17 | |**

**|- умумии асосњ |5сол |7-10 |Мактабіои таісилоти |**

**|- миёнаи умумњ |2 сол |11-15 |умумњ, гимназияіо, литсейіо|**

**|Таісилоти иловагњ | |16-17 | |**

**| | | |Клубіо, толоріои варзишии |**

**| | | |назди мактабіо, марказіои |**

**| | | |ТБК.**

**|Таісилоти махсус | | |Хонаи кўдакон (барои |**

**| | | |кўдакони гирифтори |**

**| | | |касалиіои сил, ВИЧ/СПИД |**

**| | | |ва љ.), интернатіо, |**

**| | | |мактабіои махсус |**

**|Таісилоти касбњ: |1-3 сол|аз 16-солагњ|Омўзишгоііои касбњ, |**

**|-ибтидоњ |2-4 сол|аз 16-солагњ|литсейіо, марказіо. |**

**|- миёна |4-6 сол| |коллеїіо, донишгоііо, |**

**|-олњ | |аз 18-солагњ|академияіо, донишкадаіо |**

**| | | | |**

**|Таісилоти баъди | | |Интернатура, ординатура |**

**|муассисаи таісилоти| | |(резидентура), |**

**|олњ | | |магистратура, аспирантура, |**

**| | | |докторантура |**

**| | | | |**

**+-------------------+-------+------------+---------------------------+**

**Фаргирии аіолњ ба барномаіои таісилоти томактабњ ба шумури тайё-**

**рии кўдакон бо мактаб ва шакліои дигар зиёда аз 10 фоиз, аз їумла дар**

**муассисаіои таълими томактабњ 5,1 фоиз (синни1-6 сола) ва 6,5 фоиз**

**синни аз 3 то 6-соларо ташкил мекунад. Зимнан фарогирии кўдакон дар**

**шаіріо нисбат ба деіот якчанд маротиба зиёд аст. Дар їуміурњ комп-**

**лексњои таълимии мактаб-кўдакистон, марказіои инкишофи кўдак таъсис**

**гардидаанд, ки барномаіои кўтоімуддати тарбияи кўдакони аз 3 то 6-со-**

**ларо амалњ месозанд, 16 кўдакистоніои хусусњ ифтитох гардидаанд. Шумо-**

**раи умумии кўдакон дар муассисаіои томактабњ ба 62451 нафар расид, ки**

**27514 нафарашон духтар мебошад.**

**Имрўз дар Їуміурии Тоїикистон 3747 мактабіои таісилоти умумњ**

**фаъолият мекунанд (аз оніо 6 мактаб љоибона мебошанд). Аз шумораи уму-**

**мии мактабіо 549 мактаби ибтидоњ, 702 мактаби асосњ, 2490 мактаби**

**таісилоти миёнаи умумњ (аз оніо 12 мактаби љайридавлатњ), 89 гимназия**

**(аз оніо 28 гимназияи љайридавлатњ), 58 литсей (аз оніо 6 литсейи љай-**

**ридавлатњ), 21 мактаб-интернат барои ятимон (аз оніо 1 мактаб-интерна-**

**ти љайридавлатњ) буда, 4 мактаб-интернати навъи санаторњ барѕарор кар-**

**да шудаанд, 11 мактаб-интернат барои кўдакони дорои нуѕсоніои аѕлњ ва**

**їисмонии инкишоф, 1 мактаби махсус барои кўдакони душвортарбия ва 3**

**интернатіои томактабњ фаъолият мекунанд.**

**Шумораи умумии таісилкунандагони мактабіои таісилоти миёнаи умумњ**

**1694696 нафарро ташкил медиіад, ки аз оніо 796382 нафарашон духтарон**

**мебошанд.(6) Дар муассисаіои таълимии љљайридавлатии рўзона соли 2010**

**17496 талаба таълим мегирифт.**

**Ѕариб іамаи кўдакон таісилоти ибтидоњ мегиранд, коэффисиенти**

**хатми мактаби ибтидоњ ба 100 фоиз наздик аст.**

**Таісилоти иловагњ іамчун ѕисми таркибии таісилоти умумњ имконият**

**медиіад, ки майлу раљбат ва ѕобилияти кўдакон инкишоф дода шавад. Іоло**

**дар соіаи таісилоти иловагњ 75 марказіои таісилоти беруназмактабии**

**кўдакон фаъолият карда, шумораи кўдаконе, ки ба марказіои мазкур**

**мераванд, 30922 нафарро ташкил медиіад. Дар соіаи таісилоти иловагии**

**їуміурњ 865 омўзгорон кор мекунанд (таносуби талаба/омўзгор - 29,5:1).**

**Миѕдори умумии маіфиліо аз рўи самтіои гуногун -973.**

**Дар Їуміурии Тоїикистон 84 мактаб-интернат фаъолият карда, дар**

**оніо 8367 кўдакон таълиму тарбия мегиранд. Аз оніо 76 мактаб-интернат**

**дар тобеияти Вазорати маорифи Їуміурии Тоїикистон мебошанд, аз он**

**їумла 18 мактаб-интернати иїтимоии навъи омехта, 13 мактаб-интернат**

**барои кўдакони дорои имкониятіои маідуд, 5 мактаб-интернати навъи**

**санаторњ барои кўдакони гирифтори бемории сил.**

**Дар муассисаіои мазкур 2227 кўдак (543 духтар) таълиму тарбия**

**мегиранд, ки 3798 нафарашон кўдакони дорои имкониятіои маідуд (379**

**духтар) мебошанд.**

**Іамчунин 13 муассисаіои томактабии махсус фаъолият мекунанд. Дар**

**ин муассисаіо кўдакон бо дарназардошти нуѕсоніои шунавоњ, биноњ, нутѕ,**

**узвіои іаракат (ин навъи нуѕсон дар їуміурњ хеле паін шудааст), ба**

**гурўііо таѕсим шудаанд.**

**Дар интернатіо асосан кўдакони ятим, кўдакони дорои имкониятіои**

**маідуд, гирифтори бемориіои гуногун, кўдакони душвортарбия таълиму**

**тарбия мегиранд. Бо таісилоти махсус іамчунин кўдаконе фаро гирифта**

**шудаанд, ки ба муассисаіои таълимњ рафта наметавонанд ва ба оніо дар**

**хона таълим дода мешавад. Иніо асосан кўдакони маъюби гирифтори**

**бемориіои полиомиелит, Дауна ва иллати системаи марказии асаб**

**мебошанд.**

**Бо маѕсади таъмини шароит барои риояи іуѕуѕіои асосии иїтимоњ,**

**Вазорати меінат ва іифзи иїтимоии аіолии Їуміурии Тоїикистон ба**

**воситаи марказіои рўзона барои кўдакони дорои имкониятіои маідуд давра**

**ба давра дар фаъолияти муассисаіои иїтимоии тобеъ шакліои нави**

**хизматрасониіои иїтимоиро їорњ ва инкишоф медиіад.**

**Іоло дар їуміурњ 4 маркази рўзона барои кўдакони дорои**

**имкониятіои маідуд амал мекунанд:**

**- "Офтобак" дар ноіияи Іисор (аз 3 то 14-сола; 20 нафар офият**

**меёбанд, ба 7 нафар дар хона кўмак расонида мешавад, ба 5 нафар**

**машварат дода мешавад. Махзани маълумоти Марказ - 468);**

**- "Ситора" дар ноіияи Восеъ (аз 0 то 18-сола; фарогирњ -20 нафар,**

**кўмак дар хона-5. Махзани маълумоти Марказ - 460);**

**- "Нур" дар шаіри Хоруљ (20 нафар, ба 10 нафар дар хона хизмат**

**расонида мешавад);**

**- "Умед" дар шаіри Кўлоб (аз 0 то 18 сола; фарогирњ -22 нафар,**

**кўмак дар хона-5 нафар, ба 24 нафар машварат дода мешавад. Махзани**

**маълумоти Марказ - 520).**

**Дар Їуміурии Тоїикистон ба рушду инкишофи таісилоти ибтидоњ ва**

**миёнаи касбњ таваїїўіи махсус зоіир карда мешавад. Миѕдори муассисаіои**

**амалкунандаи таісилоти ибтидоии касбњ 66 ададро ташкил намуда, дар**

**оніо 22316, аз їумла 3398 духтар таълим мегиранд. Дар 49 муассисаи**

**таісилоти миёнаи касбњ 37550 донишїў (аз оніо 20651 духтар) таісил**

**мекунанд.**

**Теъдоди муассисаіои таісилоти олии касбњ ба 30 адад расид. Дар**

**оніо 154832 донишїў таісил мекунанд, ки 29 фоизи оніоро духтар ташкил**

**мекунанд. Аз шумораи умумии донишїуён 94336 нафар дар асоси ѕарордод**

**таісил мекунанд. Аз 30 муассисаи таісилоти олии касбњ 21 ададашон**

**хобгоііои обод барои донишїўён доранд.(7)**

**67 фоиз їавонони 16-18-сола бо іамаи зинаіои таісилот фаро**

**гирифта шудаанд.**

**Дар давраи истиѕлолият дар низоми идоракунии соіаи маориф**

**таљйирот ба вуїуд омад - идоракунии барѕарорсозии захираіо ба**

**идоракунии рушди соіа иваз шуд. Дар сохтори Вазорати маорифи Їуміурии**

**Тоїикистон воіидіои нави таілил ва рушди ислоіоти соіаи маориф,**

**раёсати банаѕшагирњ, иїрои буїет ва ояндабинњ дар соіаи маориф,**

**раёсати муносибатіои байналмилалњ, шўъбаи низоми иттилоотии идоракунии**

**соіаи маориф (СИИМ), бахши лоиіаіои инвеститсионњ ва љайра таъсис**

**ёфта, бомуваффаѕият фаъолият мекунанд.**

**Дар низоми маорифи Їуміурии Тоїикистон дигар ташкилотіо таъсис**

**дода шудаанд ва амал мекунанд, ки бевосита сиёсати давлатро дар соіаи**

**маориф татбиѕ менамоянд. Иніо Академияи таісилоти Тоїикистон,**

**Донишкадаи їуміуриявии такмили ихтисос ва бозомўзии кормандони соіаи**

**маориф, Пажўіишгоіи рушди маориф, Хадамоти давлатии назораг дар соіаи**

**маориф, Маркази їуміуриявии таълимию методњ, Маркази технологияіои**

**иттилоотњ ва коммуникатсия, Маркази їуміуриявии таісилоти**

**беруназмактабњ, Маркази їуміуриявии кор бо мактаббачагони шоиста,**

**Муассисаи давлатии "Маркази барномаіои байналмилалњ" ва Маркази миллии**

**тестњ мебошанд.**

**Іукумати Їуміурии Тоїикистон мутобиѕи Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон**

**"Дар бораи маориф" ва бо маѕсади іавасманд гардонидани талабагон,**

**донишїўён, аспирантіо ва толибилмони дигари манфиатдор, іар сол барои**

**донишомўзњ дар кишваріои хориїњ стипендияіои байналмилалии Президенти**

**Їуміурии Тоїикистон "Дурахшандагон"-ро їудо менамояд (ѕарори Іукумати**

**Їуміурии Тоїикистон аз 2 апрели соли 2009, №208 "Дар бораи тасдиѕи**

**Низомномаи стипендияи байналмилалии Президенти Їуміурии Тоїикистон**

**"Дурахшандагон").**

**Воридшавии Їуміурии Тоїикистон 6а їомеаи їаіонњ, ба имзо**

**расонидани созишномаю санадіои байналмилалњ, іамгироњ ба низоми**

**їаіонии маориф, мубодилаи донишїўён ва кадріои илмњ, эътирофи дипломіо**

**ва дигар вазифаіои зиёди марбут ба тайёрии кадріо ва таіѕиѕотіои илмњ**

**ба іамкории васеи байналмилалњ роі кушоданд ва ин іамкориро іамаїониба**

**вусъат бахшидан лозим аст. Дар доираи созишномаіои дар Їуміурии**

**Тоїикистон амалкунандаи соіаи маориф іар сол ба шаірвандони Тоїикистон**

**барои идомаи таісил дар мактабіои олии кишваріои ИДМ (Федератсияи**

**Россия, Белоруссия, Ѕазоѕистон, Ѕирљизистон, Украина ва љ.) квотаіо**

**їудо карда мешаванд. Теъдоди созишномаіои байни мактабіои олњ дар**

**доираи ИДМ меафзояд. Шумораи донишїўёни кишваріои ИДМ, ки дар**

**муассисаіои таълимии олии Їуміурии Тоїикистон таісил мекунанд, афзоиш**

**меёбад.**

**Ба шарофати ислоіоту навсозии низоми маориф, таїдиди назари**

**санадіои меъёрии іуѕуѕњ, іалли масъалаіои нарасидани кадріои педагогњ,**

**ба ѕадри имкон бо китобіои дарсњ ва заминаи дахлдори моддию техникњ**

**таъмин намудани муассисаіои таълимњ сифати таълим дар іамаи зинаіо**

**беітар мегардад. Иштироки талабагон дар олимпиадаву мусобиѕаіои**

**мухталифи байналмилалњ, умумироссиягњ, осиёгњ ин нуѕтаро бори дигар**

**собит месозад. Соли 2009 дар олимпиадаву мусобиѕаіои мазкур, ки дар**

**Ѕазокистон, Озарбойїон, Туркманистон, Гурїистон, Туркия, Россия,**

**Руминия, ШМА, Босния ва Іертсоговина, Булљористон, Олмон, Мексика**

**баргузор гардиданд, аз 86 иштирокчиёни мактабіои Їуміурии Тоїикистон**

**52 нафар хонанда љолиб омаданд. Аз оніо 10 нафар їои аввал (медали**

**тилло), 31 нафар їои дуюм ва 31 нафар їои сеюмро (медали биринїњ)**

**ишљол намуданд.**

**Соли 2010 шумораи иштирокчиён аз Їуміурии Тоїикистон дар**

**олимпиадаіои байналмилалњ хеле афзуда, аз 1594 иштирокчњ 217 нафар**

**соіиби медаліои гуногун гардиданд.**

**Дар давраи истиѕлолият хароїот ба соіаи маориф іар сол афзуда,**

**дар сохтори молиявии низоми маориф таљйироти куллњ ба миён омад.**

**Мувофиѕи маълумоти Агентии омори назди Президенти Їуміурии Тоїикистон,**

**хароїоти соіаи маориф дар соли 2010 17,8 фоиз ѕисми хароїот буїети**

**давлатиро ташкил дод, ки ин ба 4,6 фоиз ММД баробар мебошад (соли 2005**

**- 3,5 фоиз). Умуман, хароїоти соіаи маориф аз іисоби буїети давлатњ**

**дар соли 2010 нисбат ба соли 2000 26 маротиба афзуд (аз 42 млн.**

**сомонии соли 2000 то 1092 млн. сомонњ дар соли 2010 ба іисоби**

**номиналњ).**

**Тайи панї сол (соліои 2005-2010) іаїми хизматрасонии пулакњ дар**

**соіаи маориф зиёда аз 3 маротиба (ба іисоби номиналњ) афзуд, ки ин аз**

**болоравии эътибори маориф, эътирофи он іамчун захираи шахсњ, омодагњ**

**їиіати сармоягузории ояндаи худ шаіодат медиіад.**

**Іукумати Їуміурии Тоїикистон ба фароіам овардани иѕлими мусоиди**

**инвеститсионњ дар кишвар таваїїўіи махсус зоіир менамояд. Дар натиїаи**

**ин соіаи маорифи Тоїикистон бо маблаљіои ѕарзњ ва грантіои Бонки**

**умумиїаіонњ, Бонки осиёгии рушд, Бонки исломњ, ЮНИСЕФ, Барномаи рушди**

**СММ, USAID, GIZ, Хазинаи рушди Арабистони Саудњ, Бонки рушди Олмон,**

**Хазинаи каталитикњ, Хазинаи Ого Хон, Институти їомеаи кушодаи "Хазинаи**

**Сорос", АКСЕЛС, Оперейшн Мерси, Салиби Сурх, Барномаи умумиїаіонии**

**озуѕаворњ, Мерси Корпус ва дигар созмоніои байналмилалњ дастгирњ карда**

**мешавад.**

**Аз соли 2000 то соли 2010 Іукумати Їуміурии Тоїикистон лоиіаіои**

**зиёди инвеститсиониро дар соіаи маориф амалњ сохт, ки ба ислоіот ва**

**навсозии низоми маориф, ноил шудан ба дастрасии баробар ба таісилот,**

**іалли масъалаіои гендерњ, баланд бардоштани сифати таълим, рафъи**

**камбизоатњ бо роіи баланд бардоштани дараїаи саводнокии аіолњ равона**

**гардидаанд. Дар ин давра 14 созишноман ѕарзию грантњ ба маблаљи 159,7**

**млн. доллари ШМА ба имзо расид, ки аз он 90,6 млн. доллари ШМА дар**

**асоси грант ва дастгирии ройгон, 58,1 млн. доллари ШМА дар шакли ѕарз,**

**инчунин 11 млн. доллари ШМА-ро саіми Іукумати Їуміурии Тоїикистон**

**ташкил медиіад.**

**Татбиѕи лоиіаіои зикргардида имкон дод, ки 148 мактаби дорои 939**

**синфхона барои 36 іазор їои нишаст сохта шуда, 512 мактаби дорои 3354**

**синфхона барои 130 іазор їои нишаст аз таъмир бароварда шавад.**

**Ба сифати яке аз хусусиятіои ташаббуси байниидоравии "Таісилот**

**Барои Іама" (ТБІ) то соли 2015 ба кишваріое, ки ба монанди Тоїикистон**

**дар масоили инфрасохтор, таъминоти моддию кадрњ ва таълим бо**

**мушкилиіои їиддию іалталаб рў ба рў шудаанд, маблаљіои махсус дар**

**шакли грантіои каталитикњ дар доираи Ташаббуси Рушди Босуръат (ТРБ)**

**їудо гардиданд.**

**Ба Тоїикистон се транши маблаљіои Хазинаи каталитикњ дар доираи**

**ТРБ їалб гардиданд: ТРБ-1 - 9,2 млн. доллари ШМА дар соліои 2006-2007;**

**ТРБ-2 - 9,2 млн. доллари ШМА дар соліои 2008-2010, ТРБ-3 - 13,5**

**млн.доллари ШМА дар соліои 2010-2012.**

**Ѕайд кардан бамаврид аст, ки татбиѕи ТРБ-3 іоло бо дастгирии**

**маѕсадноки техникњ аз їониби Вазорати маорифи Їуміурии Тоїикистон**

**мустаѕилона (на ба воситаи Маркази идоракунии лоиіаи ѕарз (МИЛЅ))**

**анїом дода мешавад.**

**Маблаљгузории ТРБ-3 коріои марбут ба инфрасохторро тезонида,**

**таїрибаи муіим дар тарірезии стратегњ ва сохтмон іосил шуд. Маблаљіои**

**умумии барои амалишавии ТРБ-2 ва ТРБ-3 равонагардида іамагњ 22,7 млн.**

**доллари ШМА ё камтар аз 6 фоиз наѕшаи хароїоти Наѕшаи таїдидгардидаи**

**миёнамўілати амалиёти СМРМ-ро барои соліои 2009-2011, ки дар соли 2008**

**аз нав дида шуда, ташкил мекунад (наѕшаи мазкур ба 417 млн.доллари ШМА**

**баробар аст).**

**Маблаљгузории ТРБ-3 ба маблаљи 13,5 млн.доллари ШМА камтар аз 10**

**фоиз эітиёїоти пўшониданашудаи молиявии наѕшаи зикргардидаи СМРМ барои**

**соліои 2009-2011 дар бар мегирад ва дар шароити мавїудияти таъсири**

**манфии оѕибатіои бўірони їаіонии молиявњ амалњ карда мешавад.**

**Маблаљгузории лоиіаи ТРБ-3 барои чунин їузъіои ислоіот, ба**

**монанди маблаљгузории сарикасњ ва СИИМ, іамчун яке аз манбаіои асосии**

**маблаљгузории хориїи маісуб мегардад, іол он ки эітиёїоти зиёд оид ба**

**беібуди іолати физикии биноіои мактабњ, мебел, таїіизот ва синфхонаіо**

**тавассути наѕшаіои лоиіавњ ва захираіои дахлдори молиявии метавонад**

**таніо ѕисман іал карда шавад.**

**\_2. Мушкилот, таѕозо ва хавфіои асосњ**

**Вазифаіои барѕарорсозии соіаи маориф умуман иїро шудаанд ва имрўз**

**он бояд ба іалли масъалаіои іалталаби рушди кишвар, таѕозоіои асри XXI**

**фаъолона іамроі шавад.**

**Мушкилот:**

**Сатіи вазифаіои дар назди соіаи маориф гузошташуда ба имкониятіои**

**он мутобиѕ набуда, иїозат намедиіад, ки вазифаи худро ба сифати**

**захираи асосии рушди иїтимоию иѕтисодии кишвар ва баланд бардоштанн**

**некўаіволии шаірвандон пурра иїро намояд. Соіа ба таљйирот ниёз дорад.**

**Нишондиіандаи интегралњ - давомнокии миёнаи фарзии таісил, ки**

**давомнокии барномаіо ва фарогирњ бо таісилотро дар бар мегирад, дар**

**їуміурњ 11 солро ташкил медиіад, ки ин нисбат ба іисоби миёнаи**

**кишваріои рў ба инкишофи Аврупо ва ИДМ 2 сол камтар аст. Зимнан**

**давомнокии миёнаи фарзии таісил барои мардону занон фарѕ карда,**

**мутобиѕан ба 12 ва 10 сол баробар мебошад.**

**Дар давраи аз соли 2005 то соли 2010 мактаби умумии асосиро соле**

**ба іисоби миёна 148,3 іазор талабагон, мактаби умумии миёнаро бошад,**

**ба іисоби миёна 82 іазор талабагон хатм карданд. Іамаи низоми**

**таісилоти ибтидоии касбњ, ки 66 муассисаи таълимиро дар бар мегирад,**

**дар давраи зикргардида соле ба іисоби миёна 14 іазор талабагонро ѕабул**

**мекард. Муассисаіои таълимии миёнаи касбњ соле ба іисоби миёна 13,64**

**іазор талабагон, муассисаіои таълимии олии касбњ соле ба іисоби миёна**

**31,1 іазор нафар талабагонро ѕабул карда метавонистанд. Іамин тариѕ,**

**тайи 5 соли охир іар сол ѕариб 90 іазор їавонон, яъне аз се ду іиссаи**

**хатмкардагони мактабіои асосњ ва миёна аз гирифтани таісилоти касбњ**

**бебаіра мемонданд. Низоми касбинтихобкунии хонандагони мактабіои**

**таісилоти умумњ ба таљйироти куллњ ниёз дорад. Имрўз камтар аз 22**

**фоизи аіолии коршоям дорои таісилоти касбњ (ибтидоњ, миёна ё олњ)**

**мебошад.(8) Зимнан фарѕият дар таісилоти мардону занон зиёд аст:**

**шумораи мардони дорои таісилоти касбњ нисбат ба занон 2,4 маротиба**

**зиёд мебошад. Іамин гуна фарѕият дар сатіи таісилот байни аіолии шаіру**

**деіот низ ба мушоіида мерасад.(9)**

**Таісилоти томактабњ:**

**Сарфи назар аз саъю талошіои соліои охир оид ба дастгирњ ва рушду**

**такомули кўдакони синну соли томактабњ, дар ин соіа іанўз проблемаіои**

**їиддњ боѕњ мондаанд:**

**- сатіи пасти фарогирии кўдакони синну соли томактабњ бо**

**барномаіои таісилоти томактабњ;**

**- ѕариб 90 фоизи кўдакон бе тайёрии пешакњ ба мактаб мераванд;**

**- маблаљгузории нокифояи буїетњ; нишондиіандаи нисбии**

**маблаљгузории таісилоти томактабњ аз 0,14 фоизи ММД дар соли 2005 то**

**0,11 фоиз дар соли 2010 кам шудааст.(10)**

**- мушкилоти дастрасии кўдакони дорои имкониятіои маідуд, кўдакони**

**деіот ба таісилоти томактабњ;**

**- барномаю технологияіои їараёни таълиму тарбия кўіна шудаанд;**

**барои кўдакони то 3-сола барномаіо таіия нашудаанд; набудани китобіои**

**хушсифат барои кўдакон, нашрияіои илмию методњ ва матбуоти даврњ барои**

**кормандони муассисаіои томактабњ;**

**- нарасидани кадріои баландихтисоси педагогњ (28,1 фоиз дорои**

**таісилоти олњ, 14,8 фоиз дорои таніо таісилоти умумњ мебошад) ва**

**номутобиѕати тайёрии кадріои педагогњ ба талаботи замонавии рушду**

**такомули кўдакони хурдсол;**

**- нарасидани кормандони педагогии дорои таісилоти махсус**

**(методистон, равоншиносон, кормандони мусиѕиву тиббњ), инчунин**

**нарасидани мутахассисони соіаи томактабњ дар шўъбаіои маорифи**

**шаіру ноіияіо;**

**- маоши вазифавии мураббиён ба музди меінати муаллимони синфіои**

**ибтидоњ баробар карда шудааст, ки нисбати музди меінати соіаи**

**истеісолот іанўз іам кам аст;**

**- мебел, лавозимоти варзишњ, фонди китобхона, бозичаіо, воситаіои**

**аёнии таълим кўіна шудаанд;**

**- биноіои кўдакистоніо ба таъмири асосњ ниёз доранд, љизодиіњ**

**ва іолати санитарию гигиении муассисаіои томактабњ љайриѕаноатбахш**

**мебошад, дар деіот низоми ягонаи таъминоти об ва гармњ вуїуд надорад.**

**Таісилоти ибтидоњ, умумии асосњ ва миёна:**

**Сарфи назар аз дастгирии назарраси Іукумати Їуміурии Тоїикистон,**

**дар зинаіои мазкури таісилот іанўз іам проблемаіои їиддии марбут ба**

**дастрас будани таісилот, мазмуни таісил ва таікими заминаи моддию**

**техникњ їой доранд, ки асосан иніо мебошанд:**

**- нарасидан ва сатіи пасти тахассусии іайати педагогњ;**

**- нарасидани муаллимон, махсусан аз рўи фаніои математика,**

**физика, забони русњ ва љ.;**

**- заминаи моддию техникњ ба талаботи замон їавобгў нест;**

**- набудани таїіизоти зарурњ дар утоѕіои лабораторњ ва фаннњ;**

**- нарасидани мебел ва таїіизоти зарурњ дар муассисаіои**

**махсусгардонидашудаи таісилоти умумњ;**

**- іавасмандии пасти муаллимон;**

**- дурии мактабіо дар деіот ва кўіистон, набудани воситаіо барои**

**расонидани талабагон то мактабіо;**

**- ба машљулиятіо нарафтани талабагон проблемаи їиддњ боѕњ**

**мемонад. Тибѕи арзёбии Маркази таіѕиѕоти стратегии назди Президенти**

**Їуміурии Тоїикистон(11) шумораи "кўдакони кўча" дар шаіріои мавриди**

**тадѕиѕот ѕароргирифта дар Душанбе - 6000; Хуїанд - 2000; Ѕўргонтеппа -**

**1000; Кўлоб - 500-600 нафар. Ѕисми асосии "кўдакони кўча"-ро дар**

**шаіріои мавриди таіѕиѕот ѕароргирифта писарон (86,2 фоиз) ташкил**

**медиіанд, шумораи духтарон камтар аст (13,8 фоиз). Ѕариб іамаи**

**"кўдакони кўча" кўдакони синну соли мактабњ мебошанд, аз оніо 52,4**

**фоиз ѕайд карданд, ки іоло дар мактаб таісил намекунанд;**

**- аз шумораи умумии талабагон 4,35 фоиз-ро кўдакони ятим ва**

**кўдакони бе парастормонда ташкил мекунанд;(12)**

**- барномаіои махсуси давлатњ оид ба іамгироии кўдакони эітиёїоти**

**махсусдошта ба таісилоти ибтидоњ, миёна ва олии касбњ, иїтимоикунонии**

**оніо ва чораіои таъмини ба іаёти мустаѕилона ворид шудани оніо таіия**

**нашудаанд.**

**Таісилоти умумњ воѕеан іам умумњ мебошад, ба он амалан іамаи**

**кўдакону наврасон їалб шудаанд, вале аллакай дар синфи 9 аз мактаб**

**рафтани наврасон шурўъ мешавад. Дар натиїа іамагњ 84 фоиз наврасон**

**дорои таісилоти іатмии асосњ мегарданд. Таісилоти пурраи умумии**

**миёнаро камтар аз нисфи (48 фоиз) сокинони їавони Тоїикистон соіиб**

**мешаванд. Зимнан давомнокии таісилоти миёна дар Їуміурии Тоїикистон**

**нисбат ба як ѕатор кишваріое, ки ба таісили 12-сола гузаштаанд,**

**кўтоітар мебошад. Зиёда аз ин сарбории таълим дар мактабіои Їуміурии**

**Тоїикистон нисбат ба кишваріои тараѕѕикарда ва Россия пасттар мебошад.**

**Іаїми наѕшаи таълим ба іисоби соат барои кўдакони 7-15-сола дар**

**їуміурњ нисбат ба Россия 14 фоиз ва нисбат ба кишваріои Созмони**

**іамкорњ ва рушди иѕтисодњ 25 фоиз пасттар аст.**

**Иштироки духтарон дар їараёни таісил таіти таваїїўіи махсуси**

**Іукумати Їуміурии Тоїикистон ва іамаи барномаіову ташаббусіои**

**байналмилалњ ѕарор дорад. Баробарии дастрасии писарону духтарон ба**

**маориф ба сифати яке аз маѕсадіои муіимтарини Рушди Іазорсола сабт**

**шудааст: Мувофиѕи маѕсад аст, ки то соли 2005 нобаробарии байни їинсіо**

**дар соіаи таісилоти ибтидоию миёна ва на дертар аз соли 2015 -дар**

**тамоми зинаіои таісилот баріам дода шавад".(13)**

**Вале муѕоисаи маълумоти омории Їуміурии Тоїикистон бо**

**нишондиіандаіои дигар кишваріои Осиёи Марказњ аз он шаіодат медиіад,**

**ки сарфи назар аз пешравиіои муайян, ки їуміурњ тайи соліои охир ноил**

**гардидааст, иштироки духтарон дар таісилоти миёна дар Тоїикистон**

**нисбат ба Ѕазоѕистону Ѕирљизистон, махсусан дар синфіои 10-11 пасттар**

**мебошад.**

**Камтар аз 10 фоиз кўдакону наврасон барои гирифтани дараїаи**

**баланди таісилот имконият доранд. Зимнан муассисаіои таълимие, ки**

**чунин барномаіоро амалњ месозанд (литсейіо, гимназияіо, мактабіои**

**омўзиши амиѕи фаніои алоіида) асосан дар шаіріо їойгиранд. Иштироки**

**духтарон дар таісилоти дараїаи баланд (литсейіо ва гимназияіо) дар**

**минтаѕаіо нисбат ба писарон ба іисоби миёна 1,5-2 маротиба пасттар**

**мебошад.**

**Воситаіои барои баіодиіии комёбиіои таълимии талабагон дар низоми**

**таісилоти умумњ дар сатіи мактаб ва їуміурњ ташаккул наёфтаанд.**

**Лоиіаіои алоіида оид ба баіодиіии сатіи дониши талабагон, ки дар**

**їуміурњ татбиѕ гардиданд, вобаста бо фарѕияти воситаіои баіогузорњ ва**

**ташкили гузаронидани расмиёти баіодиіию арзёбии сифати таълимро умуман**

**дар їуміурњ ва аз рўи динамика номумкин месозад. Вале маълумот дар**

**бораи таіѕиѕоти миллњ (имтихонот)(14) оид ба баіодиіии дониши**

**хонандагони синфи 4 аз он шаіодат медиіад, ки таніо 54,6 фоиз вазифаро**

**аз рўи математика ва забони модарњ іал карда тавонистанду халос.**

**Таісилоти иловагњ**

**Таісилоти иловагњ як ѕатор вазифаіои таълимњ ва иїтимоиро іал**

**менамояд: ѕонеъ гардонидани талаботи инфиродии оилаіоро барои**

**инкишофдиіии ѕобилияти кўдакон таъмин менамояд, барои ба іаёти їомеа**

**їалб намудани кўдакону наврасони гурўііои хавфнок мусоидат намуда,**

**тавре таіѕиѕотіои сершумор шаіодат медиіанд, нишондиіандаіои таълимии**

**мактаббачагонро беітар месозад.**

**Іоло таісилоти иловагњ дар Тоїикистон барои пурра іал намудани ин**

**вазифаіо ѕодир нест. Шабакаи муассисаіо аз 75 маркази тарбияи**

**беруназмактабњ иборат мебошад, ки аз оніо 42 муассиса дорои биноіои**

**алоіидаи дар даврони шўравњ сохташуда мебошанд. Муассисаіои боѕимонда**

**дар биноіои шўъбаіои маориф, кўдакистоніо, хонаіои хусусњ ва маљозаіо**

**їойгиранд. Амалан, тамоми низоми таісилоти иловагии їуміурњ таїіизоти**

**зарурњ ва воситаіои методњ барои муаллимонро надорад. Кадріои**

**соіибихтисос намерасанд ва оніоро ягон муассиса тайёр намекунад. Барои**

**нигоідории биноіо, бозомўзии муаллимон маблаљи зарурњ нест. Дар давоми**

**20 соли охир талабот ба таісилоти иловагњ мавриди омўзиш ѕарор дода**

**нашудааст.**

**Таісилоти махсус**

**Бо маѕсади сари ваѕт ошкор намудани кўдакони дорои нуѕсоніо дар**

**инкишоф, дар шаіріои Душанбе, Хуїанди вилояти Суљд ва Ѕўрљонтеппаи**

**вилояти Хатлон машваратхонаіои равонию тиббњ ва педагогњ амал**

**мекунанд. Вале, сарфи назар аз коріои анїомёбанда, дар фаъолияти оніо**

**як ѕатор камбудиіо їой доранд:**

**- нарасидани машваратхонаіои мазкур дар дигар шаіру ноіияіо;**

**- нарасидани мутахассисон - дефектологіо (омўзгорони**

**таълимдиіандаи кўдакони ноѕисулаѕл ва кару гунг), равоншиносон,**

**логопедіо;**

**- набудани утокіои дахолати барваѕтњ дар назди муассисаіои**

**табобатию профилактикњ;**

**- набудани муассисаіои асосњ, махсус ва таълимии ба**

**машваратхонаіои равонию тиббњ ва педагогњ вобасташудаи дорои**

**синфхонаіо ё гурўііо барои таълимдиіии кўдакони дорои нуѕсон дар**

**инкишоф, санїиши усуліои нави ташхис ва таълим.**

**Таісилоти махсус ба мутахассисони касбњ эхтиёї дорад.**

**Дефектологіо ва равоншиносони баландихтисос амалан вуїуд надоранд. Дар**

**муассисаіои таісилоти олии касбии Їуміурии Тоїикистон мутахассисон аз**

**рўи ихтисосіои "логопедия", "сурдопедагогика" (педагогика барои**

**таълими кару гунгіо), "тифлопедагогика" (педагогика барои таълими**

**кўрон), "олигофренопедагогика" (таълими шахсони ноѕисулаѕл) тайёр**

**карда намешаванд.**

**Заминаи моддию техникии муассисаіои таълимии махсуси зикргардида**

**хеле суст буда, аксарияти муассисаіои таълимњ таъмирталаб мебошанд.**

**Дар натиїа таълими кўдакон, бинобар нарасидани їой дар шабакаи**

**муассисаіои томактабию мактабњ барои кўдакони дорои имкониятіои маідуд**

**ва нокифоягии їойіо дар муассисаіои таісилоти умумии**

**махсусгардонидашуда (офиятњ), ба таври љайриѕаноатбахш сурат мегирад.**

**Аксарияти кўдакони маъюб барои гирифтани таісилоти касбњ имконият**

**надоранд. Таісилоти ибтидоии касбњ**

**Іукумати Їуміурии Тоїикистон таісилоти ибтидоии касбиро ба сифати**

**яке аз їузъіои муіими низоми маориф арзёбњ менамояд, ки он иѕтисодиёти**

**миллиро ба мутахассисони баландихтисоси коргарњ таъмин намуда, дар**

**рушди иїтимоию иѕтисодии кишвар ва баланд бардоштани некўаіволии**

**шаірвандони он саіми арзанда мегузорад. Аммо іоло дар низоми таісилоти**

**ибтидоии касбњ мушкилоти їиддњ доранд:**

**-маідудияти їойіои таълим дар шабака;**

**- норасоии їиддии устоіои таълими истеісолњ;**

**- дараїаи пасти тахассусии муаллимон;**

**- аз рўи сохтори ихтисосіо ва сифат ба талаботи бозор їавобгў**

**набудани тайёрии хатмкунандагон;**

**- нарасидани адабиёти таълимию методњ ва таїіизот;**

**- суст їалб шудани корфармоён ва шарикони дигари иїтимоњ дар**

**ташаккули фармоиш їиіати тайёр намудани мутахассисони іайати техникњ**

**ва хизматрасон;**

**- вуїуд надоштани механизми їалби маблаљіои бахши хусусии**

**иѕтисодиёт барои ташкили таісилоти касбњ ва тайёр кардани кадріо;**

**- вуїуд надоштани механизми идоракунии самарабахши фишангіои**

**идоракунњ ва назорати ташкили раванди таълим.**

**Таісилоти миёнаи касбњ низ ба таъмини иѕтисодиёт бо мутахассисони**

**баландихтисос равона гардидааст. Іоло муассисаіои таісилоти миёнаи**

**касбњ дорои мушкилоти зерин мебошанд: - фарсудашавии физик ва маънавии**

**заминаи таълимию истеісолњ;**

**-набудани китобіои дарсњ ва воситаіои аёнию таълимии замонавњ,**

**махсусан ба забони давлатњ, ки ба їараёни таълим таъсири манфњ**

**мерасонад;**

**-таіия нагардидани наѕшаіои асосии ягонаи таълимњ барои іар самти**

**касбіо;**

**-инкишоф наёфтани низоми такмили ихтисос;**

**-норасоии омўзгорон ва сатіи пасти тахассусии оніо;**

**-ба талаботи бозори меінат їавобгў набудани сохтори тайёрии**

**касбњ.**

**Ба муассисаіои таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ, ки вазифаи оніо**

**таъмини иѕтисодиёт бо кормандони баландихтисос мебошад, тахминан 4**

**фоиз хатмкунандагони мактабіои асосњ меоянд. Ин нишондиіанда аз**

**нишондиіандаіои байналмиллалњ куллан фарѕ мекунад. Дар кишваріои**

**дигар, махсусан кишваріои тараѕѕикарда саіми оніое, ки якїоя бо**

**таісилоти миёна сертификати касбии дар бозори меінат эътирофшаванда**

**мегиранд, аз 30 то 60 фоизро ташкил медиіад(15). Іаїми тайер кардани**

**коргарон ба талаботи бозори меінат мутобиѕ набуда, сифати ин тайёрњ,**

**тибѕи пурсишіо, їавобгўи талаботи замон намебошад. Ба љайр аз ин,**

**Тоїикистони имрўза намунаи нодири кишваре мебошад, ки сатіи таісилоти**

**насли калонсол нисбат ба таісилоти їавонон баландтар мебошад.**

**Мутобиѕ набудан ба талаботи бозори меінат самараи гирифтани**

**таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбиро коіиш медиіад.**

**Сабаби фарогирии пасти аіолњ бо таісилоти ибтидоњ ва миёнаи**

**касбњ, аз як тараф, маідудияти заминаи моддию техникњ бошад, аз тарафи**

**дигар, маълумоти кофњ надоштани їавонон дар бораи имкониятіои зуд**

**соіиби касб шудан мебошад. Хатмкунандагони мактабіо пурра дарк**

**намекунанд, ки дар шароити имрўзаи иїтимоию иѕтисодњ соіиби касб шудан**

**кафолати фаъолияти бомуваффаѕияти меінатии оніо хоіад буд. Дар айни**

**замон, ноўідабароии худи низоми мазкур ва ба талаботи бозори меінат**

**мутобиѕ набудани он самараи гирифтани чунин таісилотро коіиш медиіад.**

**Барои муѕоиса ду раѕамро мисол меорем: агар соли 1991 ѕабул ба**

**муассисаіои таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ 47,9 фоиз ашхоси ба**

**муассисаіои таълимии таісилоти касбњ дохилшударо ташкил карда бошад,**

**пас то соли 2010 ин нишондиіанда 2 маротиба паст шуда, іиссаи ѕабул ба**

**муассисаіои таісилоти олњ бошад, баръакс, зиёда аз 2 баробар афзуд -**

**аз 24,7 фоиз то 52,7 фоиз. Іамин тариѕ, метавон гуфт, ки сохтори**

**їойдоштаи таісилоти касбњ, ки дар он зиёда аз нисфи хатмкунандагон ба**

**таісилоти олњ ва камтар аз чоряки хатмкунандагон ба таісилоти ибтидоњ**

**ва миёнаи касбњ рост меояд, ба іолати иѕтисодиёт ва сохтори касбии**

**бозори меінат мутобиѕ нест.**

**Соліои охир афзоиши назарраси нобаробарии гендерњ дар дастрасњ ба**

**таісилоти ибтидоии касбњ ба назар мерасад. Іиссаи духтарон дар байни**

**хонандагони муассисаіои таісилоти ибтидоии касбњ аз соли 2005 то соли**

**2009 аз 28,1 фоиз то 35,4 фоиз коіиш ёфт. Коіиши нишондиіандаи**

**фарогирии духтарон дар минтаѕаіо боз іам бештар ба назар мерасад. Дар**

**ин давра намояндагии духтарон дар байни талабагон дар вилояти Хатлон**

**аз 23,6 фоиз то 11,6 фоиз, дар вилояти Суљд аз 38,2 фоиз то 18,1 фоиз**

**ва дар ВМКБ аз 53,4 фоиз то 24,3 фоиз коіиш ёфт.**

**Дар муассисаіои таісилоти миёнаи касбњ духтарон зиёда аз нисфи**

**донишїўёнро ташкил медиіанд - 56,9 фоиз шумораи умумњ. Вале**

**номутаносибии гендерњ аз нигоіи тахассус хеле назаррас аст. Агар вазни**

**ѕиёсии духтарон дар соли хониши 2009/2010 дар муассисаіои таісилоти**

**касбии тандурустњ, тарбияи їисмонњ ва варзиш 70 фоиз аз рўи ихтисосіои**

**омўзгорњ, санъат ва кинематография - 66 фоиз бошад, пас иѕтисодиёт ва**

**іуѕуѕ 27 фоиз, саноат ва сохтмон - 16 фоиз, кишоварзњ - таніо 7 фоизро**

**ташкил мекунад.**

**Таісилоти олии касбњ ба таъмини зарурати рушди босуръати сармояи**

**инсонњ, іамчун омили муіими комёб шудан ба раѕобатпазирии кишвар ва**

**баланд бардоштани обрўю эътибори байналмилалии он равона гардидааст.**

**Сарфи назар аз дастгирии Іукумати Їуміурии Тоїикистон ва афзоиши**

**іарсолаи маблаљгузорњ аз буїет, дар низоми таісилоти олии касбњ**

**зиёдшавии тамоюли номатлуб идома дошта, проблемаіое їой дорад, ки**

**іалли оніо барои хеле баланд бардоштани самараи низоми таісилоти олњ**

**ва ба талаботи бозори меінат наздик овардани нишондиіандаіои сифатию**

**миѕдории он имконият хоіад дод. Ба їумлаи проблемаіои асосии рушди**

**минбаъдаи таісилоти олњ иніо дохил мешаванд:**

**- дараїаи таъминоти аксарияти муассисаіои таісилоти олњ бо**

**заминаи моддию техникњ, адабиёти таълимию методњ, компютеріои**

**замонавии ба шабакаи Интернет пайвастшуда іанўз іам хеле паст буда,**

**їавобгўи талаботи муѕарраргардидаи стандартіои таълимњ намебошад:**

**- таісилоти олњ бо фаъолияти илмњ дар їуміурњ іамгироии суст**

**дорад, ки ин ба сифати тайёр кардани мутахассисон таъсири манфњ**

**расонида, іамзамон иѕтидори рушди таіѕиѕоти илмиро коіиш медиіад;**

**- набудани низоми даѕиѕи ташкили такмили ихтисос ва бозомўзии**

**кадріои педагогњ;**

**- низоми таісилоти олњ ба талаботи бозори меінат равона**

**нагардидааст;**

**- истифодаи усуліои пешѕадаму самараноки идоракунњ дар низоми**

**идоракунии таісилоти олњ суст ба роі монда шуда, ба масъалаіои**

**банаѕшагирии дохилии мактабіои олњ, идоракунњ ва арзёбии сифати**

**таісилот таваїїўіи кофњ дода намешавад;**

**- набудани низоми самараноки їамъиятию давлатии назорати сифати**

**таісилот ба арзёбии мувофиѕу ошкорои натиїаіои фаъолияти муассисаіои**

**таълимњ;**

**- набудани низоми таісилоти фосилавњ дар сатіи їуміурњ;**

**- инкишоф наёфтани таісилоти бефосилаи касбњ іамчун механизми**

**таъмини талаботи їорњ ва минбаъдаи їомеа ва иѕтисоди босуръат тараѕѕњ**

**кардаистода.**

**Миѕёси таісилоти олии касбњ дар їуміурњ чандон калон нест:**

**фарогирњ бо таісилоти олњ тахминан 18 фоизи аіолии синну соли**

**дахлдорро ташкил медиіад, ки ин нисбат ба кишваріои рў ба инкишофи**

**Аврупо ва Осиёи Марказњ 2,5 баробар пасттар мебошад.**

**Дар таісилоти олњ низ номутаносибии назаррас їой дорад: ѕисми**

**асосиро (52 фоиз) донишїуёни ихтисосіои марбут ба илміои гуманитарию**

**иїтимоњ ва фаріанг ташкил медиіад, боз 16 фоизи дигар ба ихтисосіои**

**марбут ба илміои табињ рост меояд. Донишїўёни ихтисосіои муіандисию**

**сохтмон таніо 15 фоизи шумораи умумии толибилмонро ташкил мекунанд.**

**Хоїагии ѕишлоѕ бахши калонтарин ва зуд инкишофёбандаи иѕтисодиёт**

**мебошад, вале донишїўёни аз рўи ихтисосіои аграрњ таісилкунанда іамагњ**

**3 фоиз, соіаи хизматрасонњ бошад, 1 фоизро ташкил медиіанд.**

**Бозори имрўзаи меінат ѕисми зиёди хатмкунандагони мактабіои олиро**

**аз рўи ихтисос ва дараїаи тахассусии касб кардаашон бо їойіои корњ**

**таъмин карда наметавонад. Дар натиїа таісилоти олњ дар кишвар беѕурб**

**мегардад, бинобар набудани талабот сифати он паст гардида, хароїоти**

**беіуда ба таісилот зиёд мегардад. Мутахассисони хуб кишварро тарк**

**мекунанд - іамин тариѕ Тоїикистон рушди иѕтисодии дигар кишваріоро**

**маблаљгузорњ менамояд.**

**Ба номутаносибии сохтории дар боло зикргардидаи низоми маорифи**

**їуміурњ масъалаіои таъминоти кадрии низоми маориф илова мешаванд.**

**Кадріо дар іамаи зинаіои муассисаіои маориф намерасанд, вале бештар**

**нарасидани кадріо дар бахши калонтарини маориф - таісилоти умумњ эісос**

**мешавад.**

**Дар соли таісили 2010-2011 дар мактабіои таісилоти умумњ 94253**

**нафар муаллим кор мекарданд, ки 54 фоизи онро занон ташкил медиіанд.**

**Нарасидани муаллимони соіибкасби бахши таісилоти ибтидоњ дар миѕёси**

**їуміурњ 9 фоизро ташкил медиіад, яьне зиёда аз 3 іазор муаллимони**

**синфіои ибтидоњ, аз їумла дар мактабіои деіот ѕариб 2,5 іазор**

**муаллимон намерасанд. Дар мактабіои миёна норасоњ боз іам зиёдтар**

**буда, 15 фоиз муаллимонро ташкил медиіад, ки ин ба 31 іазор нафар, аз**

**їумла дар деіот 8,8 омўзгорони машљули сарбории пурраи кор мутобиѕ**

**аст(16). Дараїаи тахассуси омўзгорон ба талаботи замон їавобгў нест -**

**1/5 муаллимони мактабіои ибтидоњ маълумоти олњ ё миёнаи касбњ**

**надоранд, ѕариб 40 фоиз муаллимони мактабіои миёна маълумоти олњ**

**надоранд. Ѕариб сеяки муаллимон аз рўи фаніои дарс медодаашон тахассус**

**надоранд, аз оніо таніо нисфашон ихтисосашонро такмил додаанд. Дар**

**мактабіо омўзгорони равоншинос, логопед нестанд, омўзгорони**

**дефектолог, омўзгорони таълимдиіандаи кўдакони кару гунг ва ноѕисулаѕл**

**дар муассисаіои татбиѕкунандаи барномаіои таісилоти ислоікунњ**

**намерасанд.**

**Нарасидани кадріои баландихтисоси омўзгорњ ва устоіои таълими**

**истеісолњ, инчунин пурра ба талаботи имрўзаи тайёр кардани коргарони**

**боихтисос їавобгў набудани дараїаи тахассуси кадріои муіандисию**

**омўзгорњ рушди таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбиро халалдор месозад.**

**Аз їумлаи муаллимони низоми таісилоти ибтидоии касбњ таніо 66,8**

**фоиз, дар байни устоіои таълими исгеісолњ бошад, таніо 18,1 фоиз**

**таісилоти олњ доранд. Сатіи азкорравии муаллимони таісилоти ибтидоии**

**касбњ хеле баланд аст. Дар низоми таісилоти касбии педагогии їуміурњ**

**таніо 2 коллеїи муіандисию педагогњ бо филиаліояшон фаъолият доранд,**

**ки устоіои таълими истеісолиро тайёр мекунанд ва як ѕатор муассисаіои**

**таісилоти олњ мутахассисоне тайёр мекунанд, ки іам вазифаи омўзгори**

**назария ва іам устои таълими истеісолиро иїро карда метавонанд.**

**Татбиѕи бомуваффаѕияти ташаббусіои Іукумати Їуміурии Тоїикистон**

**дар соіаи маориф аз низоми босалоіияту маѕсадноки идоракунии маориф,**

**сохтору расмиёти хуб ташкилёфта, таѕсимоти босамари вазифаіо, ваколат**

**ва масъулият дар тамоми низом - аз сатіи вазорат сар карда, то**

**муассисаіои тобеъ, вилоятіо ва шаіру ноіияіо, инчунин їамоату мактабіо**

**вобастагњ дорад. Имрўз ѕариб дар іар зинаи номбаршуда проблемаіои**

**мухталиф їой доранд, ки асосан марбут ба набудани идоракунии касбњ**

**мебошанд.**

**Яке аз воситаіои баланд бардоштани самараи идоракунии маориф ва**

**асоснокии ѕабули ѕароріо низоми иттилоотии идоракунии маориф (НИИМ)**

**мебошад. Іамин тариѕ, рушди іамаїонибаи НИИМ ба шарти зарурии**

**банаѕшагирии босамари стратегњ, таілили сиёсат, мониторинг ва арзёбњ**

**мубаддал мегардад. Іоло таніо таісилоти миёнаи умумњ бо НИИМ фаро**

**гирифта шудаасту халос. Заминаи васеи иттилоотии идоракунњ, ки барои**

**навсозии низоми идоракунии маориф хеле зарур аст, мавїуд нест.**

**Дар соіаи маориф Низоми дахлдори миллии мониторинги маориф, ки**

**хадафи он бояд амалњ сохтани мониторинги мунтазами вазъи соіаи маориф**

**ва шартіои фаъолияти он, натиїаіои таълим, самараіои иѕтисодњ ва**

**иїтимоњ дар сатіи миллњ ва минтаѕавњ гардад, вуїуд надорад.**

**Маблаљгузории соіаи маорифи Їуміурии Тоїикистон аз се манбаи**

**асосњ амалњ гардонида мешавад: іамаи сатіи буїетіо, кўмаки**

**байналмилалњ ва маблаљіои оилаіо. Хароїоти буїетњ соіаи маориф дар**

**соли 2010 нисбат ба маїмўи маісулоти дохилњ 4,6 фоизро ташкил медиіад,**

**ки ин нисбат ба раѕаміои миёнаи нишондоди мазкур барои кишваріои рў ба**

**тараѕѕњ андаке пасттар мебошад. Вале бо дарназардошти іаїми пасти ММД**

**ва іолати махсуси демографњ дар їуміурњ, ки дар он тахминан 30 фоиз**

**аіолиро кўдакону наврасон ва їавонони синну соли таісили умумњ**

**(7-18-сола) ташкил медиіанд, сатіи маблаљгузории маориф хеле паст**

**мебошад. Гуфтан кифоя аст, ки хароїоти буїет барои таісилоти ибтидоњ**

**ва миёнаи умумњ ба 1 талаба дар соли 2008 дар Їуміурии Тоїикистон 215**

**сомониро ташкил дод.(17) Агар ин Маблаљ бо доллари байвалмилалии**

**баробар ба ѕобилияти харидорњ іисоб карда шавад, он 159 долларро**

**ташкил медиіад, ки нисбат ба дигар кишварѕо ин хароїот хеле кам буда,**

**нисбат ба нишондоди миёна барои кишваріои рў ба тараѕѕй 10 маротиба**

**кам аст.(18)**

**Дар низоми маориф ду воситаи молиявњ амал мекунад: Маблаљгузории**

**сметавњ ва ба іар сари ахолњ. Воситаи аввал ба натиїа нигаронида**

**нашудааст ва боиси истифодаи љайрисамараноки маблаљхо мегардад. Имрўз**

**Маблаљгузории сметавњ барои іамаи зинаіои маориф, ба гайр аз мактабіои**

**таісилоти умумњ, ки ба Маблаљгузории меъёрии ба хар талаба іисоб**

**кардашуда гузаштаанд. воситаи асосии Маблаљгузорњ бокњ мемонад.**

**Вазифаи соліои наздик бояд аз гузаронидани іамаи зиваіои маориф**

**ба Маблаљгузории меъёрии ба іар нафар іисоб кардашуда иборат бошад.**

**Ба іолати заминаи моддию техникии соіаи маориф нарасидани їойхои**

**нишасти талабагон ва іолати љайри ѕаноатбахши синфхоиахо хос аст.**

**Зиёда аз сеяки бинохои мактабхо дар холати садамавњ ѕарор дошта, ба**

**таъмири асосњ ниёз доранд. Камтар аз 10 фоиз талабагон дар мактабіое**

**таісил мекунанд, кк барѕ, обу канализатсия, хўроку хизматрасонии**

**тиббии муташаккил надоранд. Проблемаи їиддии соіаи маорифи Їуміурии**

**Тоїикистон аз хдд зиёд пур шудани мактабіо, махсусан дар шахріо ва**

**марказхои ноіиявй мебошад. Аз шумораи наѕшавй зиёд будани шумораи**

**воѕеии талабагон дар 20 фоиз мактабхои асосй ва зиёда аз 40 фоиз**

**мактабхои миена їой дорад.**

**Тибѕи афзалиятіои миёнамўілаги арзёбии талаботи Іадафхои Рушди**

**Іазорсола (ІРІ) то соли 2015 дар бахши таісилоти миснаи умумњ сохтмони**

**кариб 850 мактабхои кав пешбинњ шуда буд. Маълумоти охир аз он шаходат**

**медиіад, ки дар даврак аз соли 2006 то соли 2009 дар саросари їуміурњ**

**562 мактаб (3751 сиифхона барои 308794 їои нишаст) сохта шудааст.**

**Шумораи миёнаи талабагон дар мактабхои сохташуда ѕариб 194 іазор**

**нафарро ташкил медліад. Бо даршзардошти он, ки дар соли таісили**

**2003-2004 дар мактгбхок миёнаи умумки їуміурй зиеда аз 600 іазор їои**

**талаба намерасид, масъалаіои сохтмони мактабіои нав барои зиёда аз 500**

**іазор талаба бояд то соли 2016 іал карда шавад.(19)**

**Сарфи назар аз дастгирии назарраси созмоніои байналмилалњ,**

**нарасидани доимии китобіои дарсњ їой дорад. Хар сол нашри оммавии**

**китобіои дарсњ сурат гирифта, ба мактабіо расонида мешаванд. Талабаи**

**мактаби ибтидоњ ба іисоби миёна камтар аз 3 китоби дарсњ дар даст**

**дорад, іол он ки дар синфи якум 5 фан, дар синфи чорум бошад, 8 фан**

**омўхта мешавад. Таъминот бо китобіои дарсњ дар мактабіои асосњ ва**

**миёна беібудиро металабад.**

**Їорњ намудани технологияіои замонавии иттилоотию**

**коммуникатсиониро дар маориф на таніо нарасидани маблаљ, іайати**

**кормандони баландихтисоси педагогњ ва техникњ, инчунин масъалаіои**

**марбут ба таъминот бо таїіизоти компютерњ, махсусан дар муассисаіои**

**таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ, инчунин таъминоти барѕ ва**

**имкониятіои пайвастшавњ ба шабакаи Интернет дар аксарияти маіаліои**

**аіолинишини деіоти їуміурњ бозмедоранд.**

**Таѕозо**

**Имрўз Їуміурии Тоїикистон ба монанди аксарияти кишваріои дигар бо**

**мушкилоти іам беруна ва іам дохилњ рў ба рў мешавад, ки іалли оніо бе**

**иштироки соіаи маориф љайриимкон аст.**

**Їаіонишавњ бо худ іам натиїаіои мусбию фароіам овардани**

**имкониятіои нав барои рушди кишваріо ва іам хавфіоеро меорад, ки ба**

**оніо хавфи ѕафомонии босуръати иѕтисодиёт ва барои кишваріои нисбатан**

**тараѕѕикарда ба манбаи ашёи хом табдил ёфтани кишваріо, ба хориїа**

**рафтани мутахассисону олимон ва љайра дохил мешаванд. Сатіи баланди**

**таваллуд дар Їуміурии Тоїикистон боиси афзоиши рўзафзуни шумораи**

**аіолии синну соли таісил мегардад. Ин чунин маъно дорад, ки іатто**

**барои нигоі доштани іолати имрўзаи соіаи маориф іаїми бештари захираіо**

**лозим аст. Дар шароити маідудиятіои сахти буїетњ кишвар бояд роііои на**

**таніо нигоі доштан, балки инчунин инкишоф додани соіаи маорифро**

**дарёбад.**

**Сатіи баланди бекорњ ва ташаккул наёфтани бозори меінат боиси он**

**мегардад, ки бозори меінат ба соіаи маориф дар мавриди сохтори**

**хатмкунандагон, мазмун ва сифати тарбияи кадріои касбњ маълумоти даѕиѕ**

**пешниіод карда наметавонад. Чунончи, ин маънои онро дорад, ки**

**муассисаіои таълимии таісилоти касбњ омиліои табиии инкишоф надоранд,**

**талаб нашудани хатмкунандагон боиси пастравии эътибори таісилоти касбњ**

**мегардад. Хатмкунандагон маїбуранд, ки дар хориїа кор їўянд ва давлат**

**бо ин тариѕ иѕтисодиёти дигар кишваріоро маблаљгузорњ мекунад.**

**Тезутундшавии вазъияти сиёсњ дар їаіон, хусусан дар кишваріои**

**исломњ, истифодаи таълимоти динњ ба манфиати гурўііои мухталифи**

**зиддиинсонњ тавассути воситаіои радикализму терроризм аз соіаи маориф**

**таіияи чунин мазмуни таісилро талаб менамояд, ки барои ташаккули одами**

**инсондўст, бунёдкор, ба иљвою фитнаіои сиёсњ, иїтимоњ ва динњ**

**муѕовимат нишон дода метавониста ѕодир бошад.**

**Дар шароити бамиёномада стратегияи нави рушди маорифи ба рафъи**

**проблемаіои зикршуда равонагардида ва їавобгўи талаботи асри XXI дар**

**асоси дастовардіои имрўза ва таїрибаи чаіонњ лозим аст.**

**Хавфіо:**

**Татбиѕи Стратегияи миллњ метавонад бо хавфіое рў ба рў гардад, ки**

**ноил шудан ба маѕсадіои гузошташуда ва іалли бомуваффаѕияти вазифаіои**

**алоіидаро таіти хатар гузошта метавонанд. Ин гуна хавфіо дар навбати**

**аввал аз иніо иборатанд:**

**- нарасидани захираіо барои татбиѕи бонизоми СМРМ, ки дар натиїаи**

**он тадбиріои алоіида иїро мешаванду самараи дилхоі ба даст намеояд;**

**- дастгирњ наёфтани іалли масъалаіои дар соіаи маориф їойдошта аз**

**тарафи бахши хусусњ;**

**- омода набудани ѕисми аіли маориф ба ѕабули навовариіо, хоіиш**

**надоштан барои таљйир додани зиндагии одатшуда ва усули фаъолият;**

**- аз їониби воситаіои ахбори умум суст ва ё начандон дуруст**

**инъикос дода шудани їараёніои навсозњ дар соіаи маориф ва дар натиїаи**

**ин ислоіоти соіаи маорифро дастгирњ накардани ѕисми їомеа бинобар**

**пурра нафаімидани вазифаю моіияти он;**

**- омодагии нокифояи кормандони идоракунњ барои іалли вазифаіои**

**калоніаїми комплексњ, ки дар натиїа тадбиріои марбут ба татбиѕи**

**Стратегия іамоіанг нашуда, баъзе натиїаіо дар сатіи нокифоя ѕарор**

**хоіанд дошт, мониторинги татбиѕи Стратегияи миллњ сари ваѕт гузаронида**

**нашуда, дорои хусусияти сабткунњ, на иїрои вазифаи алоѕаи мутаѕобила**

**дар їараёни идоракунњ хоіад буд.**

**\_3. Іадафіои асосии Стратегияи миллии рушди маорифи**

**Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**Низоми маорифи їуміурњ дар шароити мураккаби иїтимоњ дастовардіои**

**соліои ѕаблиро нигоі дошта, ѕобилияти худро барои рушду инкишоф намоиш**

**дод. Имрўз Тоїикистон дорои захираіои таісилотие мебошад, ки сатіи**

**инкишофи оніо имконият медиіад, ки дар хусуси истифодаи маѕсадноки он**

**барои іалли вазифаіои рушди иїтимоию иѕтисодии давлат - рафъи**

**камбизоатњ, кам кардани шумораи бекорон, баланд бардоштани сатіу**

**сифати зиндагии аіолњ масъала гузошта шавад. Стратегияи миллњ воситаи**

**рушди соіаи маориф барои ноил шудан ба маѕсадхои гузошташуда мебошад.**

**Низоми нави маориф, ки мутобиѕи тамоюлоти їаіони муосир на ба дониш,**

**балки ба салоіиятнокњ асос ёфтааст, бояд ба талабагон имконияти аз худ**

**намудани салоіияту малакаіои асосии иїтимоиро, ба монанди ѕабули**

**масъулиятнокии ѕароріо ва банаѕшагирии пешравњ дар касб, илмомузњ дар**

**давоми тамоми іаёт, салоіияти алоѕадорњ, тайёрии касбии дар бозори**

**меінат талаботдошта, донишу малакаи барои худтакмилдиіњ зарур, малакаи**

**тарзи солими іаёт, арзишіои їомеаи шаірвандњ, таъмин намояд.**

**Маѕсади асосии Стратегияи миллњ - фароіам овардани шароит барои**

**таъмини хизматрасонии амалию самарабахши маориф ва дастрас будани**

**таісилоти дахлдори босифат барои іама ва ба іалли вазифаіои зерин**

**равона гардидани он:**

**- таъмини некўаіволии шаірвандон ва суботи иїтимоњ дар їомеа;**

**- бунёди заминаи кадрии рушди иѕтисодњ дар соіаіои афзалиятнок,**

**рушди истеісолоти технологњ ва їалби сармояи хориїњ ба иѕтисодиёти**

**кишвар.**

**Бо дарназардошти іадафу вазифаіои ба захираи асосии рушди**

**иїтимоию иѕтисодии кишвар ва баланд бардоштани некўаіволии шаірвандони**

**он табдил додани низоми маориф, самтіои асосии зерини Стратегияи миллњ**

**муайян шудаанд:**

**- навсозии мазмуни таісил;**

**- таљйироти сохтории соіаи маориф;**

**- таъмини дастрасии таісилоти босифат.**

**Татбиѕи Стратегияи миллњ дар доираи самтіои асосњ ба іалли**

**вазифаіои зерин равона хоіад шуд:**

**Таљйир додани мазмуни таісил:**

**- таіия ва їорњ намудани барномаіои нави замонавњ бо маѕсади**

**таъмини инкишофи кўдакон, омодасозии їисмонию рўіии кўдакон ба**

**фаъолияти мунтазами маърифатњ;**

**- навсозии мазмуни таісилоти умумњ дар асоси гузариш аз модели**

**донишандўзњ ба модели салоіиятнокии таълими ба иніо ннгаронидашуда;**

**- ташаккули їаіонбинии ба фаімишіои замонавии илмњ, моіиятан**

**демократњ ва їомеаи шаірвандњ асосёфта; -асосіои рафтори хушахлоѕона;**

**-азхуд намудани малакаи іаётан муіиму тарзи іаёти солим ва**

**ташаккули дониши рафтор дар іолатіои фавѕулодда;**

**-омодасозњ ба фаъолияти касбњ;**

**- навсозии таісилоти иловагњ, бо дарназардошти вусъат бахшидани**

**фаімишу тасаввуроти кўдакон дар хусуси муіити атроф, воридшавии оніо**

**ба дунёи касбіо їиіати дониста интихоб кардани оніо;**

**- навсозии таісилоти махсус дар муносибати байниидоравњ нисбат ба**

**таісилот, офиятбахшњ ва ба їомеа їалб намудани кўдакони дорои**

**эітиёїоти махсус, мусоидат барои зоіир намудани ташаббусіои іартарафа,**

**дастгирии такомули шахсият, фароіам овардани шароити зарурњ барои**

**фаъол сохтани мавѕеи оила дар иїтимоикунонии кўдак, амалњ намудани**

**захираіои дохилии худи кўдак ва аъзои оилаи он;**

**- навсозии мазмуни таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ ва ба**

**талаботи бозоріои дохилии меінат, дархости оила ва мувофиѕшавии**

**бомуваффаѕият дар бозоріои хориїии меінат равона сохтани он;**

**- навсозии мазмуни таісилоти олии касбњ мутобиѕи талаботи**

**иѕтисодиёт ва вазифаіои ташаккули элитаи зеінии кишвар.**

**2) Бозсозии сохтори низоми маориф ва механизміои ташкилию**

**иѕтисодњ:**

**- їорњ намудани низоми таісилоти пешазмактабњ барои кўдакони**

**5-6-сола;**

**- таіия ва їорњ намудани низоми нави пардохти музди меінати дорои**

**тафриѕаи афзоянда вобаста ба миѕдор ва сифати меінат;**

**- бунёди низоми иштироки хонандагон дар машљулиятіои иловагњ аз**

**рўи интихобашон, ки бояд дар наѕшаи таълимии мактаб пешбинњ карда**

**шавад;**

**- таіияи асоси низоми ташхисии фаъолияти муассисаіои таісилоти**

**иловагии ба муносибати маѕсадноки барномавњ асосёфта;**

**- бунёди низоми дахлдори таісилоти махсус барои таълими кўдакони**

**маъюб ва кўдакони дорои имкониятіои маідуд;**

**- їорњ намудани таісилоти фарогир;**

**- ташаккул додани низоми омўзиши бозори меінат;**

**- ба низоми таісилоти оммавии аіолњ табдил додани таісилоти**

**ибтидоњ ва миёнаи касбњ;**

**- баланд бардоштани тамоюли амалияи таісилоти олњ ва робитаи он**

**бо бозори миллњ ва бозоріои маіаллии меінат, ба омили муассири рушди**

**минтаѕаіо табдил додани муассисаіои таісилоти олњ;**

**- їорњ намудани таісилоти миёнаи касбии дузинагњ (таісилоти**

**миёнаи касбњ ва бакалавр) ва таісилоти олии касбњ;**

**- такмили механизміои молиявњ дар таісилоти касбњ;**

**- тавсеаи иштироки намояндагони бозори меінат дар рушди таісилоти**

**касбњ;**

**- гузариш аз идоракунии муассисаіо ба идоракунии барномаіо дар**

**таісилоти касбњ;**

**- инкишофи идоракунии давлатию їамъиятии маориф;**

**- бунёди низоми миллии баіодиіии сифати іамаи зинаіои таісилот;**

**- баланд бардоштани сифати идоракунии маориф ва ба натиїаіои**

**ниіоњ равона сохтани он.**

**3) Таъмини баробарњ дар дастрасњ ба таісилоти босифат:**

**- їорњ намудани шакліои мухталифи ташкилию іуѕуѕии хизматрасонии**

**таісилоти томактабњ;**

**- бунёди низоми барваѕт ошкор намудан ва ислоі кардани нуѕсоніо**

**дар инкишофи кўдакон;**

**- баланд бардоштани сифат ва таъмини баробарњ дар таъминоти**

**муассисаіои таісилоти умумњ бо захираіо;**

**- іавасманд гардонидан ва фароіам овардани шароит барои таісилро**

**идома додани духтарон пас аз гирифтани таісилоти іатмњ;**

**- рушди низоми таісилоти иловагии кўдакон іамчун воситаи ѕонеъ**

**гардонидани дархостіои инфиродии талабагон ва иїтимоикунонии кўдакону**

**наврасон, аз їумла душвортарбия:**

**- бунёди низоми дастгирии хонандагони деіотњ, ки барномаіои**

**таісилоти касбиро аз худ менамоянд;**

**- бунёди низоми пайдо ва дастгирњ намудани кўдакони болаёѕат, аз**

**їумла додани имтиёзіо ва кўмакпулиіо барои таісилоти миёна ва олии**

**касбии оніо;**

**- таъмини дастрасии аѕаллиятіои миллњ барои таісилот ба забони**

**модариашон, нигоі доштани гуногуншаклии фаріангњ ва забонњ дар мухити**

**таісилот;**

**- їорњ намудани низоми ѕабул ба муассисаіои таісилоти миёна ва**

**олии касбњ аз рўи натиїаіои санїиши (тест) миллњ ;**

**- дастгирии кўдакони дорои имкониятіои маідуд ва іамгироии оніо**

**ба муассисаіои муѕаррарии таълимњ.**

**3. Афзалиятіои рушди соіаи маориф**

**\_.Таїдиди мазмуннокии таісил**

**Дар давоми давраи баррасишаванда навсозии усулњ дар іамаи зинаіои**

**соіаи маориф гузаронида мешавад.**

**Дар низоми таісилоти томактабњ бояд талаботи нав нисбат ба**

**мазмуни барномаіои таълимњ ва шароити таълимдиіии кўдакон, барномаіои**

**таълимњ, воситаіои аёнии нави замонавњ ва љайра.**

**Низоми таісилоти ибтидоњ вазифаіои такомули кўдакон, омодасозии**

**їисмонњ ва рўіии кўдакон ба фаъолияти мунтазами маърифатњ, ташаккули**

**асосіои ибтидоии саводу іисобкуниро иїро карда, бо ин роі барои ноил**

**шудан ба маѕсади баробар кардани шароити ибтидоњ барои кўдакони мансуб**

**ба гурўіои мухталиф ва дорои шароити мухталифи зиндагњ хизмат хоіад**

**кард.**

**Мазмуни таълим дар мактаби ибтидоњ (синфіои 1-5), мактаби асосњ**

**(синфіои 6-9) ва мактаби миёна (синфіои 10-11) бояд куллан таљйир**

**ёбад. Инро мутобиѕ набудани мазмуни таісилоти анъанавии "академњ" ба**

**талаботи замон ва вазифаіои касбомўзии аіолњ дар шароити**

**саноатикунонии иѕтисодиёт таѕозо менамояд.**

**Мазмуни таісил дар мактаби ибтидоњ (синфіои 1-5) азхудкунии**

**шакліои нави фаъолияти таълимњ ва баробар кардани шароити ибтидоиро**

**таъмин хоіад кард. Гузариш ба ољози барваѕттари таісил дар мактаб**

**таіия ва їорњ намудани барномаіои нави таълимњ ва технологияіои**

**таълимии кор бо кўдакони 6-сола, таълимдиіњ дар шакли бозњ, бунёди**

**заминаи дахлдори моддию техникњ ва иѕтидори кадриро таѕозо менамояд.**

**Натиїаи асосии таісил дар мактаби ибтидоњ малакаи ташаккулёфтаи**

**мутолиаи босамар ва кор бо раѕаміо хоіад буд.**

**Вазифаіои асосии таісил дар мактаби асосњ (синфіои 6-10) аз иніо**

**иборат хоіанд буд:**

**- ташаккули їаіонбинии дунявии маънавии ба арзишіои умумибашарњ**

**ва миллњ асосёфтаи насли наврас;**

**- парваридани малакаи тарзи іаёти солим ва рафтор дар іолатіои**

**фавѕулодда;**

**- равона сохтани таълим ба мутобиѕшавии бомуваффаѕияти иїтимоњ ва**

**меінатњ, тарбияи шаірванди масъулиятшинос, бунёдкор ва ботаіаммули**

**кишвар ва їаіон;**

**- їорњ намудани таълими ибтидоии іунаромўзњ, раінамоии касбњ ва**

**тайёрии іатмии касбњ.**

**Вазифаи мактаби миёнаи умумњ, аз он їумла мактаб-интернат (барои**

**кўдакони бе парастории волидайн монда ва кўдакони дорои имкониятіои**

**маідуд) (синфіои 11-12) аз таъмини таісилот бо іадафіои интихоби**

**огоіонаи касб ва самти таісилоти касбњ дар асоси касбомўзњ, азхуд**

**кардани наѕшіои иїтимоњ ва салоіиятіои асосњ іамчун манбаи муваффаѕият**

**иборат хоіад буд.**

**Рушду инкишофи низоми таісилоти иловагии кўдакон, ки дар іамаи**

**маріилаіо бояд барои худмуайянкунии иїтимоњ, фаріангњ ва касбњ,**

**худтакомулдиіии эїодии шахсият, іамгироии он ба фаріанги їаіонию миллњ**

**шароит фароіам оварад, дар баланд бардоштани сифати таълим наѕши муіим**

**мебозад.**

**Дар назди низоми таісилоти иловагњ вазифаіои зерин гузошта**

**шудаанд:**

**-пешгирии аз меъёр дур шудани рафтори кўдакону наврасон;**

**-таікими саломатии рўіию їисмонии кўдакон;**

**-инкишофу такомули фардият, ѕобилияти муоширати кўдакон, лаёѕати**

**кўдакон;**

**-ислоіи инкишофи рўіию їисмонњ ва аѕдии кўдакони дорои эітиёїоти**

**махсус.**

**Имрўз барои амалњ сохтани ин вазифаіо захираіои соіа нокифояанд.**

**Фарогирњ бо таісилоти иловагњ дар їуміурњ камтар аз 1 фоиз шумораи**

**умумии хонандагони синну соли мактабиро ташкил медиіад.**

**Принсипи ихтиёрњ ва ройгон будани машљулиятіо дар иттиіодияіои**

**кўдакон, іарчанд љайриоддњ бошад іам, раљбати волидайнро ба оніо паст**

**мекунад. Низоми їалби волидайн ба барномаіои таісилоти иловагњ бояд**

**минбаъд таіия карда шавад.**

**Барои то соли 2020 то 30 фоиз расонидани фарогирии кўдакон бо**

**таісилоти иловагњ андешидани тадбиріои зерин лозим аст:**

**-таіияи стандартіо ва вариантіои барномаіои таісилоти иловагии**

**кўдакон, аз їумла барномаіо барои кўдакони дорои талаботи махсуси**

**таісилот;**

**-ташкили муассисаіои таісилоти иловагии кўдакон дар он ноіияіое,**

**ки ин гуна муассисаіо надоранд;**

**-фаъолона їалб намудани маблаљіои маѕомоти маіаллии іокимият ва**

**соіибкорон, созмоніои љайриіукуматњ барои бештар фаро гирифтани**

**кўдакон бо таісилоти иловагњ ва барѕарор намудани заминаи моддию**

**техникии муассисаіои амалкунандаи таісилоти иловагњ.**

**Дар назди низоми таісилоти махсус вазифаіои зерин гузошта шудаанд:**

**-таіияи стандартіо ва барномаіои махсус барои кўдакони дорои**

**имкониятіои маідуд, кўдакони маъюб, кўдакони душвортарбия;**

**-таіия ва тадриїан їорњ намудани барномаіои касбомўзњ аз рўи**

**интихоби кўдакони дар боло зикршуда;**

**-фаъолона їалб намудани маблаљіои маѕомоти маіаллии іокимият ва**

**соіибкорон, созмоніои љайриіукуматњ ва волидон барои фароіам овардани**

**шароити дахлдор барои кўдакони ба таісилоти махсус ниёздошта ва**

**барѕарор намудани заминаи моддию техникии**

**муассисаіои амалкунанда.**

**Мазмуни таісилоти касбњ мутобиѕи талаботи їорњ ба наѕша**

**гирифташавандаи иѕтисодиёт, ниёзіои бозори меінат, їомеа ва оила**

**таїдиди назар мешавад.**

**Дар іама зинаіои таісилоти касбњ Стандартіои давлатии таісилотии**

**(СДТ) нав їорњ карда мешаванд. Оніо дар асоси шартіои навсозии**

**таісилоти касбњ бо дарназардошти дастовардіои охир дар илм, техника ва**

**технология таіия карда мешаванд.**

**Барои таъмини дастрасии таісилот дар давраи тамоми іаёт фарогирии**

**їавонон, калонсолон, маъюбон ва дигар шахсон ба таісилоти касбњ васеъ**

**мегардад, аз їумла аз іисоби инкишофи таълим дар курсіои кўтоімуддат**

**бо їалби маблаљіои бахши хусусњ. Бо ин мафіуми "таісилоти калонсолон"**

**дар Тоїикистон маїмўи раванди дохилшавии таълими љайрирасмњ, ё дигар**

**намудіо баррасњ мегардад, ки бо кўмаки оніо калонсолон (бо маѕсадіои**

**таісилот аіолии аз 25- сола боло) ѕобилиятіои худро инкишоф медиіанд,**

**дониши худро љанњ мегардонанд, дараїаи техникњ ва касбии худро**

**мукаммал мекунанд, ё ин ки оніоро дар самтіои нав барои ѕонеъ**

**гардидани талаботи худ ва талаботи їомеа истифода мебаранд. Таісилоти**

**калонсолон іам таісилоти расмњ ва іамчунин таісилоти муттасил,**

**љайрирасмњ ва тамоми маїмўи таісилоти љайрирасмњ ва иловагиро фаро**

**мегирад.**

**Дар низоми таісилоти ибтидоии касбњ андешидани тадбиріои зерин**

**зарур аст:**

**- таіия ва тасдиѕи стандартіои таълимии нави замонавии дар асоси**

**стандартіои касбњ ва муносибати босалоіият таіиягардида;**

**- инкишофи таљйирпазирњ ва вариантнокии барномаіои таълимњ дар**

**асоси їорњ намудани ташкили модули барномаіо;**

**- ба барномаіои таълимии таісилоти ибтидоии касон ворид намудани**

**ѕисматіо оид ба менеїмент ва соіибкорњ;**

**- зиёд кардани ѕабул ба барномаіои тайёрии касбњ.**

**Дар низоми таісилоти миёнаи касбњ андешидани тадбиріои зерин**

**зарур аст:**

**- такмил додани таснифоти ихтисосіо мутобиѕи талаботи бозори**

**меінат ва дурнамои рушди їомеа;**

**- таъмини муттасилии таісилоти миёнаи касбњ бо зинаіои дигари**

**таісилот;**

**- дар амал їорњ намудани стандартіои давлатии таълимии нави**

**замонавњ аз рўи ихтисосіои таісилоти миёнаи касбњ;**

**- ташаккули таъминоти таълимию барномавњ ва таълимию методии**

**їараёни таісил, китобіои дарсњ, асбобіои аёнњ ва воситаіои нави**

**замонавии таълим;**

**- рушди шакліои гуногуни таълим (рўзона, шабона, љоибона ва**

**экстернат) ва омезиши муносиби оніо дар їараёни таісил, рушди**

**таісилоти фосилавњ;**

**- їорњ намудани технология ва усуліои нави таълим (аз їумла ба**

**шахсият нигаронидашуда, модулњ, бошиддат, технологияіои иттилоотњ);**

**- вусъат бахшидани мустаѕилияти муассисаіои таълимњ дар ташаккули**

**мазмуни таісилот.**

**Зарур аст, ки навъіои мухталифи барномаіои таълимии таісилоти**

**ибтидоњ ва миёнаи касбњ таіия гардида, оніо іарчи бештар ба ташаккули**

**салоіияти касбњ равона карда шаванд.**

**Дар низоми таісилоти олии касбњ андешидани тадбиріои зерин зарур**

**аст:**

**- навсозии мазмуни таісил тибѕи талаботи иѕтисодиёт ва вазифаіои**

**ташаккули шахсиятіои баргузидаи (элитаи) зеінии кишвар;**

**- такмил ва тайёр намудани іайати педагогњ ба воситаи**

**магистратура, аспирантураи маѕсаднок, Рh.D ва низоми такмили ихтисос;**

**- дастгирњ ва инкишоф додани барномаю технологияіои инноватсионии**

**таісилоти касбњ;**

**- такмили заминаи моддию техникњ бо маѕсади таъмини талаботи**

**Стандарти давлатии таісилоти тарбияи кадріо;**

**- ташкил ва инкишоф додани махзани маълумот бо воситаіои**

**электронии таълимии ба іама дастрас;**

**- зиёд кардани іиссаи фаъолияти мустаѕилонаи донишїў дар**

**азхудкунии барномаіои таълим, аз їумла дар асоси истифодаи васеи**

**манбаіои иттилоотњ ва технологияіои иттилоотию коммуникатсионњ.**

**Наѕши муаллим аз интиѕоли дониш ба ташкили фаъолияти таълимњ иваз**

**мешавад;**

**- маріила ба маріила їорњ намудани низоми таісилоти муттасил аз**

**рўи ихтисосіои муайян;**

**- гузариш ба стандартіои нави замонавии ба муносибати салоіиятнок**

**ва ташкили модули барномаіо асосёфта.**

**Меъёри таісилотии дастрас будани барномаіои таълимњ: барномаіои**

**таісилот ва тайёрии ибтидоии касбњ - таісилоти асосии умумњ,**

**барномаіои таѕсилоти миёнаи касбњ - таісилоти пурраи умумњ, барномаіои**

**таісилоти олии касбњ - таісилоти пурраи миёна, таісилоти миёнаи касбњ.**

**\_2. Таљйироти сохтории низоми маориф**

**Таісилоти томактабњ дар шакліои мухталиф то соли 2020 бояд ба**

**іамагон дастрас ва оммавњ гардида, кўдакони синну соли болоии**

**томактабиро іадди аксар бо барномаіои таълимњ (тайёрии томактабњ) фаро**

**гирад.**

**Инфрасохтор ва барномаіои таісилоти томактабњ бояд сарбории**

**асосии ислоіи барваѕтии аз меъёри инкишоф дур шудани кўдаконро ба**

**зиммаи худ гиранд. Ба ошкор намудани кўдакони дорои эхтиёїоти махсуси**

**таісил таваїїўіи бештар зоіир карда хоіад шуд.**

**Давлат барои рушди бахши хусусњ дар таісилоти томактабњ шароит**

**фароіам меорад. Шакліои мухталифи хизматрасонњ дар таісилоти томактабњ**

**- аз хизматрасонии шабонарўзњ то гурўііои кўтоімуддат їорњ карда**

**мешаванд.**

**Бо истифода аз іамаи шакліои ташкили таісилоти томактабњ то соли**

**2020 то 30 фоиз расонидани фарогирии кўдакон бо барномаіои таісилотњ**

**ва то 50 фоиз расонидани фарогирии кўдакони синну соли калони**

**томактабњ (5-сола) лозим аст. Иїрои ин вазифаи калоніаїм тавсеаи**

**шакліои хизматрасонии таісилоти томактабњ, аз он їумла рушди минбаъдаи**

**кўдакистоніо ва марказіои хусусии инкишофи кўдакон, таіия ва їорњ**

**намудани шакліои нави бољчаіои бачагони оилавњ ва дубастаро таѕозо**

**менамояд.**

**Дар давоми 10 соли наздик дар низоми таісилоти умумњ таљйироти**

**куллњ ба миён хоіад омад. Ин бо гузариш ба таісилоти ба салоіиятнокњ**

**равонагардида бо маѕсади баланд бардоштани ѕобилияти раѕобати**

**шаірвандони Їуміурии Тоїикистон алоѕаманд аст.**

**Як сол кам кардани синну соли таісили мунтазам (аз 6-солагњ) ва**

**зиёд намудани давомнокии мактаби ибтидоњ бояд сифати таълимро хеле**

**баланд бардошта, норасоиіои марбут ба фарогирии пасти таісилоти**

**томактабиро ислоі намояд.**

**Іар зинаи таісилот маїмўи масъалаіои худро іал менамояд:**

**Мактаби ибтидоњ барои омода сохтани кўдакон їиіати азхудкунии**

**шакліои нави фаъолияти таълимњ ва баробар кардани шароити ибтидоњ**

**давомнокии таълимро то 5 сол зиёд менамояд.**

**Мактаби асосњ - аз синфи 6 то синфи 9, бо маѕсадіои асосии**

**ташаккули їаіонбинњ, тарбияи малакаи тарзи іаёти солим, ба**

**мутобиѕшавии бомуваффаѕияти иїтимоњ ва меінатњ равона сохтани таълим,**

**тайёрии іатмии касбњ.**

**Мактаби миёнаи умумњ синфіои 10-11, бо маѕсадіои асосии интихоби**

**бошуури касб ва самти таісилоти касбњ, азхуд намудани наѕшаіои иїтимоњ**

**ва салоіиятіои асосњ іамчун манбаи муваффаѕият.**

**Дар барномаіои таълимии таісилоти миёна барномаіои оид ба тайёрии**

**касбии таъминкунандаи азхудкунии касбіои коргарњ їорњ карда мешаванд.**

**Татбиѕи оніо бо захираіои таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ, захираіои**

**худи мактабіо, муассисаіои истеісолии минтаѕае, ки мактаб ба он хизмат**

**мерасонад, таъмин карда мешавад. Таісилоти махсус:**

**- Рушду инкишофи шабакаи комиссияіои равонию тиббњ ва**

**педагогњ(КРТП);**

**- ташкили низоми муассисаіои тиббњ, иїтимоњ ва таісилотии**

**таъминкунандаи ислоіи иллатіо ва дастрасии таісилот барои шахсони**

**дорои эітиёїоти махсус;**

**- тайёр намудани кадріои педагогњ, кормандони тиббњ ва иїтимоии**

**дорои донишу малака оид ба таісилоти фарогир;**

**- бунеди моделіои иїтимоњ, педагогњ, иѕтисодњ ва технологияіои**

**таълимию тарбиявии таісилоти фарогир.**

**Вазифаи асосии низоми таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ дар**

**ташаккули нерўи коргарии соіибихтисос, дастгирии тахассусии зарурии**

**іайати мутахассисони фаъолияткунанда мебошад. Афзалияти пешбарандаи**

**таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ реструктуризатсияи шабакаи**

**амалкунанда бо маѕсади табдил додан ба низоми таісилоти оммавии аіолњ**

**ва равонасозњ ба тайёрии касбии аіолњ, мувофиѕи талаботи иѕтисодиёт ва**

**бо назардошти омиліои минтаѕавњ мебошад.**

**Таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ - бо маѕсади ташаккули ѕувваи**

**коргарии баландихтисос, нигоі доштани тахассуси іайати амалкунандаи**

**мутахассисон.**

**Барномаіои татбиѕшаванда:**

**- таісилоти ибтидоии касбњ;**

**- таісилоти миёнаи касбњ;**

**- таісилоти иловагии касбњ: тайёрии касбњ, бозомўзњ ва такмили**

**ихтисоси дараїаи дахлдори тахассус.**

**Тарірезњ ва їорњ намудани шабакаи муассири муассисаіои таісилоти**

**ибтидоњ ва миёнаи касбњ ва таъмини дастрас будани ин зинаи таісилот**

**іам аз нигоіи їуљрофњ ва іам аз їиіати барномавњ лозим аст.**

**Муассисаіои дорои зинаю самтіои зиёд таъсис дода мешаванд, ки**

**іамаи намудіои барномаіоро татбиѕ менамоянд. Дар баробари ин,**

**муассисаіои ба татбиѕи навъи муайяни барнома тахассусдодашуда фаъолият**

**мекунанд. Барои ин маѕсадіо истифодаи шакліои мухталифи ташкили**

**муассисаіо, аз он їумла гузариши муассисаіои таісилоти ибтидоии касбњ**

**ба мартабаи муассисаіои таісилоти миёнаи касбњ бо нигоі доштани**

**барномаіои таісилоти ибтидоии касбњ, кушодани барномаіои таісилоти**

**миёнаи касбњ дар муассисаіои таісилоти олњ ва љайра зарур аст.**

**Дар мўілатіои кўтоітарин бояд шабакаи васеи марказіои таълимии**

**таъминкунандаи касбомўзии оммавњ, ивазкунии касб ва такмили ихтисос**

**таъсис дода шавад. Чунин марказіо мумкин аст дар назди маѕомоти идораи**

**давлатњ, сохторіои љайридавлатњ, шахсони алоіида, дар назди корхонаіои**

**пурсамар фаъолияткунандаи дорои шакліои мухталифи моликият, аз їумла**

**корхонаіои кишоварзњ, барои истифодаи заминаи истеісолии корхонаіои**

**дар фаъолияти таълимњ, таъсис дода шаванд. Хизматіои пешниіодшаванда**

**іам аз їониби корфармо ва іам аз тарафи корманде, ки соіиби касб**

**мегардад, маблаљгузорњ мешаванд.**

**Низоми дастгирии давлатии ташкилотіои истеісолие, ки дар мавриди**

**таісилоти мунтазами касбњ хизматрасонии босифат анїом медиіанд ва ё**

**барои ташкили омўзиши касбњ майдоніои истеісолњ, таїіизот ва**

**кормандонро пешкаш менамоянд, таіия ва їорњ карда мешавад.**

**Таісилоти олии касбњ - таъмини тайёр намудани элитаи касбии**

**миллат, насли нави синфи тавлидгар дар истеісолот, соіаи идоракунњ ва**

**иїтимоиёту фаріанг.**

**Барномаіои татбиѕшаванда:**

**- бакалавриат;**

**- магистратура;**

**- мутахассис;**

**- интернатура;**

**- ординатура (резидентура);**

**- аспирантура (аз їумла бо гирифтани унвони доктори фалсафа (РhD));**

**- докторантура;**

**- таісилоти иловагњ (илова ба олњ).**

**Дарёфти усуліои идоракунии гурўііои мутахассисони дорои маълумоти**

**олњ, миёна ва касбњ, муносиб кардани шабакаи муассисаіои таісилоти**

**олњ, калонкунии оніо аз іисоби васеъ кардани траекторияи тайер кардани**

**хатмкунандагон, бунёди пойгоііои пуриѕтидори илмию тадѕиѕотњ,**

**корхонаіои хурд ва бизнес-инкубаторіо лозим мешавад.**

**Їанбаи фаъолияти муассисаіои таісилоти олии касбњ ба иштирок дар**

**рушди минтаѕа ва їуміурњ, таіия ва пешкаш намудани барномаіои рушд,**

**машваратдиіњ ва коріои илмию муіандисњ равона хоіад шуд. Муассисаіои**

**таісилоти олии касбњ манбаи муіими зеінии рушди минтаѕаіо ва истифодаи**

**ин манбаъ имконият медиіад, ки соіаи фаъолияти муассисаи таісилоти олњ**

**васеъ гардонида, омезиши барномаіои таълимњ бо амалия таѕвият дода**

**шавад.**

**Идома бахшидани коріо дар бобати бунёди технопаркіо (марказіои**

**донишгоіњ), ки муассисаіои таісилоти олњ, коллеїіо, литсейіо,**

**гимназияіо ва мактабіоро аз рўи мансубият ба минтаѕа (соіа) муттаіид**

**месозанд, дар назар дошта шудааст. Дар асоси моделіои шабакавии**

**ташкили їараёни таълим захираіои зинаіои мухталифи муассисаіои**

**таісилотњ муттаіид карда мешаванд, ки ин истифодаи самараноки оніоро**

**таъмин хоіад кард. Таъсиси чунин сохторіои муттаіидшуда дар соіаи**

**маориф барои татбиѕи лоиіаіои калоніаїми комплексњ, мусоидат барои**

**ташкили їараёніои такмили ихтисос ва татбиѕи барномаіои рушди**

**минтаѕаіо ва соіаіои саноат имконият медиіад. Іалли масъалаіои марбут**

**ба таіѕиѕот, тарірезњ, тайёр намудани кадріоро барои соіаіои стратегии**

**иѕтисодиёти кишвар (энергетика, саноати истихроїи маъданіои кўіњ,**

**металлургияи ранга ва љайра) бо дастгирии дахлдори молиявњ ва**

**масъулият барои натиїаіо ба зиммаи технопаркіо вогузоштан дар назар**

**дошта шудааст.**

**Фаъолияти муштараки воіидіои Академияи илміои Їуміурии**

**Тоїикистон, Академияи таісилоти Тоїикистон ва мактабіои олњ самараи**

**бештар хоіад дошт. Барои ташкили чунин іамкорњ барномаіои тадѕиѕоту**

**коріои муштараки илмњ, ба коллективіои таіиягарон дохил кардани**

**донишїўёну аспирантіо, ба доираіои таълимии донишгоііо баровардани**

**натиїаіои ин коріо пешниіод карда мешавад.**

**Ислоіоти бо іамин тариѕ дар соіаи маорифи Їуміурии Тоїикистон**

**анїомёфта таісилоти калонсолонро дар давоми тамоми умрашон таъмин**

**карда метавонад.**

**\_3. Таъмини дастрасии таісилоти босифат**

**Номутаносибии їойдошта дар дастрасии баробар ба таісилот іалли**

**бетаъхири як ѕатор вазифаіои асосиро таѕозо менамояд.**

**Маїмўи механизміо їиіати баробар сохтани дастрасии кўдакони**

**хурдсол ба макбаіои таісилот, бояд таіия ва їорњ карда шаванд, ки**

**иніоро дар бар мегирад:**

**- таъмини афзалиятноки таісилоти томактабии кўдакон аз оилаіои**

**мансуб ба гурўіи хатарнок;**

**- дастгирии давлатии оилаіои аз їиіати иїтимоњ іифзнашуда бо роіи**

**пурра ё ѕисман озод намудани оніо аз пардохти маблаљ барои дар**

**муассисаи томактабњ нигоі доштани кўдак;**

**- бунёди низоми марказіои кўмаки машваратњ ва методњ ба оилаіое,**

**ки кўдакони синну соли томактабиро дар хона тарбия менамоянд;**

**Ташаккули низоми таъминоти тиббию равонњ ва педагогии кўдакони**

**дорои эітиёїоти махсуси таълимњ їиіати:**

**- ошкор ва ислоі намудани кўдакони дорои иллат дар инкишоф дар**

**синну соли хурди томактабњ, іангоме ки дахолат їиіати ислоі самараи**

**бештар дорад, ташкили хадамоти кўмаки сариваѕтњ ба кўдакіои (аз 0 то**

**3-сола) ва оилаіои оніо;**

**- инкишофи шакліои таісилоти іамгиро ва фарогири кўдакони синну**

**соли томактабии дорои имкониятіои маідуд, фароіам овардани шароити**

**зарурии барномавию методњ, моддию техникњ ва кадрњ дар муассисаіое, ки**

**чунин таісилотро амалњ менамоянд.**

**- ташаккули барномаи давлатии иштироки маѕомоти маіаллии іокимият**

**ва їамоатіо дар ташкили захираіои таълимњ барои кўдакони хурдсол дар**

**деіот;**

**-таіияи барномаи давлатии рушди инфрасохтор ва заминаи моддию**

**техникии таісилоти томактабњ барои фароіам овардани шароити санитарњ**

**(барѕ, гармњ, об, іавзи оббозњ, канализатсия, таїіизоти ошхона ва**

**љайра), бо мебел, бозичаіо, китобіо таъмин намудани муассисаіое, ки**

**барномаіои таълиму тарбияи кўдакони хурдсолро амалњ месозанд;**

**-вусъат бахшидани фарогирии кўдакони хурдсол бо барномаіои**

**таісилотњ аз іисоби инкишофи муассисаіои љайридавлатњ ва хусусњ,**

**ташкили шакліои камхарїи таълими томактабњ, ба монанди марказіои**

**инкишофи кўдакон, кўдакистоніои дар ду баст коркунанда, кўдакистоніои**

**оилавњ ва љайра.**

**Барои коіиши нобаробарњ дар дастрас будани таісилот аз рўи**

**асосіои иїтимоњ маїмўи тадбиріое таіия ва татбиѕ мегарданд, ки иніоро**

**дар бар мегиранд:**

**-таъмини хонандагони синфіои ибтидоњ (хусусан кўдакони 6-сола,**

**духтарон, кўдакони ятим, кўдакон аз оилаіои камбизоат) ва кўдакони**

**дорои эітиёїоти махсус бо хўроки гарми якдафъаина;**

**-таъмини хонандагони мактабіо бо китобіои дарсњ, аз їумла ба**

**таври афзалиятнок кўдакон аз аѕаллиятіои миллњ, кўдакони ятим ва**

**кўдакон аз оилаіои камбизоат;**

**-тайёр ва бозомўзии муаллимони дар мактабіои мансуб ба**

**аѕаллиятіои миллњ коркунарда, инчунин муаллимони ба кўдакони кару гунг**

**дарсдиіанда, дефектологіо ва дигар мутахассисони педагогњ;**

**-таъмини їалби маѕомоти худидоракунин маіаллњ ба їараёни ташкили**

**таісилоти фарогир.**

**Баробар кардани сатіи таісилоте, ки кўдакон дар шаіру деіот**

**мегиранд, беітар намудани таъминоти захиравии мактабіои деіот,**

**инкишофи низоми таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ барои наврасону**

**їавонони деіот, таіияи барномаіои махсуси ошкор ва дастгирњ намудани**

**їавонони боистеъдоди деіотњ, аз оилаіои камбизоати шаірию деіотњ барои**

**идомаи таісил аз рўи барномаіои таісилоти миёна ва олии касбиро дар**

**назар дорад.**

**Масъалаи махсус - баланд бардоштани сатіи маърифати духтарон**

**мебошад. Дар баробари тартиби таісил кардани духтарон барномаіои**

**махсуси тайёрии касбие таіия карда мешаванд, ки идомаи таісилро пас аз**

**хатми маріилаи іатмњ барои духтарони їозибу ояндадор мегардонанд.**

**Іамчунин механизміои ташхиси гендерии китобіои дарсњ, инчунин**

**таъминота барномавию методњ барои мактабіо тартиб дода шуда, ин ташхис**

**бо ворпд намудани тасіеіоти минбаъда амалњ гардонида мешавад.**

**Дар бахши таісилоти касбњ:**

**- бо сохтори талаботи бозоріои дохилњ ва берунаи меінат мутобиѕ**

**сохтани іаїми тайёр кардани мутахассисони дорои таісилоти ибтидоњ,**

**миёна ва олњ;**

**- муносибгардонии їойгиркунонии муассисаіои таісилоти касбњ**

**їиіати бештар бо ин зинаи таісилот фаро гирифтани аіолии деіот;**

**- вусъат бахшидани шабакаи муассисаіое, ки барномаіои таълимии**

**кўтоімуддатро пешниіод менамоянд;**

**- бунеди инфрасохтори бозори меінатие, ки тамоюли соіаи маорифро**

**ба бозоріои меінат таъмин менамоянд;**

**- истифодаи технологияіои иттилоотњ ва усуліои фосилавњ барои**

**афзун гардонидани дастрасии барномаіои таісилоти касбњ;**

**- истифодаи іарчи бештари барномаіои ташкилии модулњ;**

**- ташкили Портали їуміуриявии таісилотие, ки ба іамаи зинаіои**

**таісил хизмат мерасонад;**

**- афзун гардонидани анвои касбу ихтисосіо дар низоми таісилоти**

**касбии Їуміурии Тоїикистон бо дарназардошти омили гендерњ;**

**-ташаккули низоми тайерњ ва таісилоти касбии шахсони дорои**

**эітиёїоти махсус;**

**- таъсиси марказіои захиравии таісилоти касбњ.**

**4. Механизміои татбиѕи стратегияи миллии рушди маорифи Їуміурии**

**Тоїикистон то соли 2020**

**\_1. Инкишофи заминаи моддию техникњ**

**Захираи стратегии раѕобатпазирии иѕтисодиёти ватанњ сармояи**

**инсонњ мебошад, ки ин аіамияти махсуси сармоягузориро барои рушду**

**инкишофи ин захира муайян месозад.**

**Инкишофи он иніоро таѕозо менамояд:**

**- бартараф намудани камбудии захираіои моддњ дар іамаи зинаіои**

**таісилот барои іайати їойдоштаи таълимгирандагон;**

**- сохтмон ва таїдиди биною иншооти таісилоти томактабњ;**

**- сохтмони мактабіои нав, аз їумла ба їои мактабіои садамавњ, ба**

**анїом расонидани сохтмони биноіои сохтмонашон нотамом, васеъ кардани**

**мактабіои амалкунанда бо маѕсади зиёд кардани їойіои нишаст;**

**- барѕарор намудани инфрасохтори муассисаіои таісилоти иловагњ;**

**- таъмир ва барѕарор намудани инфрасохтори муассисаіои таісилоти**

**махсус;**

**- сохтмони биноіои нав ва таїдиди биноіои амалкунанда дар низоми**

**таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ, таікими заминаи моддию техникии**

**оніо;**

**- таіияи маїмўи нави китобіои дарсњ ва маводи таълимию методњ дар**

**іамаи зинаіои таісилот мутобиѕи таљйирёбии мазмуни таісилот, бо**

**маѕсади афзоиши дастрасии іамаи зинаіои таісилот;**

**- вусъат бахшидани истифодаи технологияіои иттилоотию**

**коммуникатсионњ дар їараёни таълим ва идоракунии маориф;**

**- таіияи воситаіои таълимию методњ, нашри оніо, мувофиѕсозњ ва**

**тарїумаи китобіои дарсњ ба забони давлатњ ва забоніои аѕаллиятіои**

**миллњ;**

**- дар назди муассисаіои таісилоти олњ таъсис намудани корхонаіои**

**хурд, технопаркіо, марказіои оид ба расонидани хизматіои машваратњ,**

**лоиіавњ ва хизматіои дигар.**

**Дар шароити имкониятіои маідуди молиявњ ба истифодаи іарчи бешта-**

**ри заминаи захиравии дар ихтиёри соіаи маориф буда дар асоси андешида-**

**ни тадбиріои зерин таваїїўіи зиёд дода мешавад:**

**- ташкили шакліои самарабахши таісилоти томактабие, ки їадвали**

**муносиби нигоі доштани кўдаконро (аз 2 то 5 маротиба дар як іафта бо**

**давомвокии 2-5 соат дар як рўз) вобаста ба имкониятіои захиравњ ва**

**хоіиши волидон пешбинњ менамоянд;**

**- їорњ намудани модели шабакавии истифодаи захираіои ба истифодаи**

**муштараки захираіои моддњ аз їониби якчанд муассисаіои таісилотии**

**зинаіои мухталиф (мактабіои таісилоти умумњ, муассисаіои таісилоти**

**ибтидоњ ва миёнаи касбњ, муассисаіои таісилоти олњ) асосёфта;**

**- аз муассисаіои таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ ба мактабіо**

**супурдани татбиѕи барномаіои таісилоти умумњ; дар корхонаіои**

**иѕтисодиёти воѕењ їойгир намудани таълими касбњ бо истифодаи таїіизоти**

**амалкунандаи корфармоён;**

**- ташкили воіидіои сохтории кўдакистоніо, мактабіо, муассисаіои**

**таісилоти иловагию махсус ва муассисаіои таъиноти їамъиятњ (ѕасріои**

**фаріанг, кинотеатріо ва љайра) барои зиёд кардани фарогирии кўдакон бо**

**таісилоти томактабњ дар шакли кўдакистоніои оилавњ ва мавсимњ (дар**

**давраи іадди аксар машљул будани волидайн);**

**- ташкили сафарбаркунии омўзгорон ("десантіои педагогњ") дар**

**деіот, ки ба маіаліои дурдасти аіолинишин рафтани омўзгорон ва ё**

**гурўіи мутахассисонро їиіати гузаронидани машљулиятіо бо кўдакон ва**

**додани машваратіо ба волидони оніо оид ба масъалаіои таълиму тарбия**

**пешбинњ менамояд;**

**- ташкили озмоишгоііо ва синфіои компютерии сайёр.**

**Барои навсозњ ва инкишофи заминаи моддию техники муассисаіои**

**таълимњ аз іар гуна манбаіо, аз їумла аз іисоби шарикии давлатию**

**хусусњ маблаљіо їалб карда мешаванд.**

**То соли 2020 дар асоси шарики давлатию хусусњ вобаста ба имконот**

**миѕдори муайяни мактабіо ва муассисаіои томактабии деіот бо низомаіои**

**мустаѕили таъминоти барѕњ ба истифодаи манбаъіои эхёшавандаи энергия**

**асосёфта фаро гирифта мешавад. Бо манбаъіои иттилоотњ ва нуѕтаіои**

**дастрасњ ба Интернет таїіизонидани іамаи муассисаіои таісилоти касбњ**

**дар назар аст.**

**\_2. Технологияіои нави таълимњ**

**Барои таъмини амалњ сохтани мазмуни нави маориф, пурра кардани**

**камбуди захираіо, аз їумла захираіои кадрњ, дар соіаи маориф гузариш**

**ба технологияіои нави таълимњ, бо дарназардошти дастовардіо дар илму**

**техника ва технология амалњ карда мешавад, ки ба иніо асос хоіанд ёфт:**

**- таісилоти ба ташаккули салоіиятнокњ равонагардида, ки іадафу**

**вазифаіои таісилотро вобаста ба натиїаи он муайян намуда, дараїаи**

**ташаккули салоіиятіои асосии талабаро дар баробари дониш, маіорат ва**

**малака ба сифати яке аз натиїаіои таісилот баррасњ менамояд;**

**- истифодаи технологияіои иттилоотию коммуникатсионњ, іамчун**

**иѕтидор барои беітар намудани сифати їараёни таълим ва натиїаіои он,**

**тавсеаи дастрасњ ба таісилот ва баланд бардоштани самараи їараёніои**

**идоракунњ. Технологияіои компютерњ воситаи пуриѕтидори алоѕаи їараёни**

**таълим бо іолатіои воѕеии іаётњ мебошанд. Интернет робитаіои**

**мартабавии байни муаллим ва талабагонро таљйир медиіад; вобастагии**

**талабагон аз тахассуси муаллимон камтар мешавад;**

**- усули лоиіавии таълим, ки зарурати якїоя кардани донишу**

**маіорати соіаіои мухталифи фанниро барои ягон мушкилотро іал карда**

**тавонистани хонандагон пешбинњ менамояд;**

**- афзоиши саіми фаъолияти мустаѕилонаи таълимњ ба кадри гузаштани**

**зинаіои таісилот, іамчун технологияи ташаккули салоіиятіои асосие, ки**

**ташаккул ёфта, дар фаъолият зоіир мегарданд;**

**- таіия ва амалњ намудани самти таісилоти инфиродњ дар мактаби**

**соіавии зинаи болоњ ба сифати таїрибаи интихоби масъулиятнок;**

**- ташкили модули барномаіои таълимњ дар низоми таісилоти касбњ ба**

**сифати технологияи идоракунии фаъолияти таълимњ.**

**\_3. Таѕвияти иѕтидори кадрњ**

**Їузъи муіимтарини навсозии соіаи маориф іалли проблемаи таьминот**

**бо кадріо ва баланд бардоштани маѕоми иїтимоию иѕтисодии кормандони**

**соіаи маориф, дар навбати аввал омўзгорон, мебошад.**

**Самтіои асосии іалли проблемаи нарасидани мутахассисони**

**баландихтисос дар соіаи маориф тарбия ва азнавтайёркунии кадріо хоіад**

**буд:**

**- барои таісилоти ибтидоњ (гурўііои синни 6-сола);**

**- мактабіои деіот барои кор дар синфіои синну соли мухталиф;**

**- бозсозии низоми таісилоти омўзгорњ їиіати тайёр кардани**

**муаллимони дорои донишіое, ки барои таълим додан аз рўи якчанд фан**

**іозир бошанд;**

**- вусъат бахшидани истифодаи технологияіои иттилоотию**

**коммуникатсионњ дар таълим;**

**- їорњ намудани ихтисосіои нави омўзгорњ (васеъ кардани**

**тайёркунњ): педагог-равоншинос, педагог-дефектолог, омўзгори таісилоти**

**иловагњ, устои таълими истеісолњ.**

**Ин андешидани тадбиріои зеринро таѕозо мекунад:**

**- ба афзалиятіо ва технологияіои нави таісилоти умумњ мутобиѕ**

**гардонидани стандартіои таісилоти педагогњ;**

**- їорњ намудани тайёркунии омўзгорон барои мактаби асосњ ва**

**ибтидоњ аз рўи барномаіои бакалавриат ва барои кор дар мактаби миёна**

**аз рўи барномаіои магистрат;**

**- азнавташкилдиіии низоми такмили ихтисоси омўзгорон: гузариш ба**

**баіисобгирњ ва маблаљгузории инфиродњ, ташкили модулии барномаіо;**

**- азнавташкилдиіии низоми колеїіо ва муассисаіои таісилоти олии**

**омўзгорњ бо роіи ихтисор кардани оніо ва іамзамон іавасманд**

**гардонидани ба мактаб омадани хатмкунандагон;**

**- їалби донишгоііо ба тайёр намудани омўзгорон.**

**Іайати кадрии низоми таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ бояд ба**

**хадафіо ва моіияти ташкили барномаіои таісилоти мутобиѕат намояд.**

**Їараёни таісили ба амалия нигаронидашуда ва ташкили модулию**

**салоіиятнокии барномаіо иштироки мутахассисони соіахои дахлдори**

**фаъолиятро дар таълимдиіњ таѕозо мекунад. Їалби мутахассисони бахшіои**

**воѕеии иѕтисодиёт ба фаъолияти педагогњ роіи беітарини іалли масъалаи**

**кадріо мебошад. Лозим аст, ки барои їозибияти фаъолияти педагогњ дар**

**муассисаіои таісилоти касбњ шароит фароіам оварда шавад.**

**Фаъолияти самарабахш дар шароити иѕтисоди бозорњ идоракунии**

**касбиро дар іамаи зинаіои ташкили соіаи маориф таѕозо мекунад. Бо**

**истифода аз захираіои мактабіои олњ ва муассисаіои таісилоти иловагии**

**касбњ ташаккул додани хайати менеїерони касбњ дар соіаи маориф зарур**

**аст.**

**Вазифаіои нави мактаби олњ роііои нави іалро таѕозо мекунад. Їорњ**

**намудани таїрибаи дар асоси ѕарордод їалб намудани мутахассисони**

**хориїњ барои кор дар донишгоііо ва вусъат бахшидани иштироки донишїуён**

**дар барномаіои таълимии байналмилалњ дар назар дошта шудааст. Дар**

**баробари ин, ба коллективіои педагогњ ва илмии донишгоііо кормандони**

**илмии Пажўіишгоііои Академияи илміои Їуміурии Тоїикистон, Академияи**

**таісилоти Тоїикистон, Пажўіишгоіи рушди маориф ва дигар идораіо,**

**намояндагони бахшіои иѕтисодиёте, ки дар оніо технологияіои пешѕадами**

**саноатњ амалњ мегарданд, їалб карда хоіанд шуд.**

**Такмили ихтисоси кадріои омўзгории мактабіои олњ дар заминаи**

**муассисаіои илмию истеісолии їуміурњ ва марказіои хориїњ сурат**

**гирифта, ба азхудкунии технологияіои усулан нав, масъалаіои таіѕиѕот**

**ва ташкили фаъолияти таълимњ равона хоіад шуд. Таълими кормандон бояд**

**їузъи омодагњ ба иїрои фармоиши давлатњ ва лоиіаіои ташаббускоронаи**

**донишгоііо гардад.**

**Дар дурнамои миёнамўілат ва дарозмўілати ислоіоти низоми такмили**

**ихтисос ва азнавтайёркунии кадріои педагогњ ва роібарикунандаи соіаи**

**маориф вазифаіои зерин иїро карда мешаванд:**

**- барои рушди таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбии ба дархостіои**

**бозори меінат ва такмили технологияіои истеісолњ нигаронидашуда**

**шароити кадрњ фароіам оварда мешавад;**

**- маѕоми иїтимоњ ва моддии кормандон бо мавѕее, ки он дар**

**иѕтисодиёти кишвар дорад, мутобиѕ карда мешавад.**

**Навсозии низоми такмили ихтисоси омўзгорон дар назар аст ва бо ин**

**маѕсад:**

**- барои маїмўи хизматіои таісилотии марбут ба такмили ихтисоси**

**худро интихоб карда тавонистани омўзгорон шароит фароіам оварда**

**мешавад;**

**- механизміои раѕобат дар хизматрасонии замонавию хушсифати**

**таісилотњ оид ба такмили ихтисос бунёд карда мешаванд;**

**- механизміои низоми таѕсимоти дастгирии омўзгорон дар болоравњ**

**ва инкишофи касбиашон тавассути ташаккули низоми сезинагии такмили**

**ихтисос: дар зинаіои минтаѕавњ, маіаллњ ва муассисаи таълимњ ташкил**

**мешаванд;**

**- механизміои їорњ намудани низоми ѕарзию модули такмили ихтисос**

**таіия карда мешаванд;**

**- барои зуд таљйир ёфтани низоми такмили бо маѕсади эътинои**

**сариваѕтии он ба камбуди таљйирёбандаи тахассусњ бинобар їорњ**

**гардидани стандарту технологияіои нави таісилотњ ва љайра шароит**

**фароіам оварда мешавад.**

**То соли 2020 низоми такмили ихтисоси кадріои педагогњ ва**

**роібарикунанда дорои хусусиятіои зерин мегардад:**

**- низоми таѕсимшудаи такмили ихтисос, ки аз ташкилотіои низоми**

**таісилоти иловагии касбњ, муассисаіои таісилоти олњ ва миёнаи касбњ,**

**иборат буда, дар заминаи оніо, инчунин дигар ташкилотіо, аз їумла**

**ташкилотіои љайридавлатњ, барномаіои такмили ихтисос амалњ карда**

**мешаванд. Дар сатіи муассисаіои таълимњ ба воситаи шабакаи Интернет**

**дастрасии доимњ ба маводи методњ барои муаллимон ва манбаіои**

**электронии таісилотњ барои инкишофи касбњ ташкил карда мешавад.**

**Барномаи такмили ихтисос дар асоси муносибати модули салоіиятнокњ**

**таіия мегардад. Низоми ѕарзию модули такмили ихтисоси їавобгўи**

**талаботи минтакаіо ва муассисаіои таълимњ ва баланд бароварандаи**

**самараи истифодаи маблаљіои буїетњ їорњ карда мешавад, ки барои**

**барномаіои таълимиро интихоб кардани омўзгорон шароит фароіам меорад;**

**- такмили ихтисос бо расмиёти аттестатсияи кормандони педагогњ**

**вобаста карда мешавад ва бо маѕсади ѕонеъ гардонидани талабот**

**нисбати таъминоти воситаіои педагогњ бо технологияіои нави таѕсимотњ**

**ва іалли масъалаіои рушди маориф мунтазам на камтар аз як маротиба**

**дар се сол гузаронида мешавад;**

**- барномаіои такмили ихтисос аз технологияіои иттилоотию**

**коммуникатсионњ ва усуліои фосилавњ истифода бурда метавонанд. Тайёрии**

**кадріо барои мактабіои касбњ дар корхонаіои пешѕадами їуміурњ ва**

**донишгоііои хориїњ гузаронида мешавад.**

**\_4. Таїдиди идоракунии низоми маориф**

**Раѕобати тезу тунд дар бозори меінат аз низоми идоракунии маориф**

**серіаракатњ ва эътинои сариваѕтиро таѕозо мекунад. Їорњ намудани**

**низоми банаѕшагирии ба натиїаи ниіои нигаронидашуда аз роібарону**

**омўзгорон малакаіои нави идоракунњ, бозомўзњ ва такмили ихтисосро**

**талаб менамояд. Ба идоракунии маориф аіли васеи їомеа іам омўзгорон ва**

**іам ѕишріои мухталифи аіолњ їалб карда мешаванд.**

**Иштироки їомеа дар зинаіои мухталифи идоракунии маориф дар шакли**

**шўроіои їамъиятњ, ассотсиатсияіои (кумитаіои) волидон ва муаллимон**

**амалњ мегардад, ки иштироки падару модарон, корфармоён, маѕомоти**

**давлатњ, созмоніои љайрихукуматиро дар идоракунии муассисаи таълимњ**

**пешбинњ менамояд.**

**Асоси низоми нави идоракуниро ба натиїа нигаронида шудани он**

**ташкил медиіад. Ин, дар навбати аввал, беітар намудани Низоми миллии**

**идоракунии сифати таісилотро пешбинњ намуда, вазифаи он таъмини арзёбњ**

**ва идоракунии мутобиѕати дараїаи миѕдорњ ва сифатии маърифатнокии**

**миллат ба вазифаіое, ки дар назди он истодаанд, мебошад. Бо ин маѕсад**

**тадбиріои зерин амалњ гардонида мешаванд:**

**- стандартіои давлатии таълимии нави замонавњ таіия гардида, дар**

**іамаи зинаіои таісилот їорњ карда мешаванд;**

**- заминаи меъёрию методњ ва инфрасохтори низоми миллии баіодиіии**

**сифати таісилот бо иттико ба сохторіои амалкунанда ташкил карда**

**мешаванд;**

**- низоми миллии баіодиіии дараїаи ноилшавњ ба натиїаіои**

**таісилотии дар стандарти давлатњ муайяншуда дар іамаи зинаіои таісилот**

**ва низоми таілили натиїаіои имтиіонот (тест) ва додани тавсияіо ба**

**роібарони маѕомоти идоракунии маориф, муассисаіои таълимњ, муаллимон,**

**муалифони китобіои дарсњ ва барномаіо їорњ карда мешавад;**

**- идоракунии сифати тайёр кардани мутахассисон дар сатіи**

**муассисаіои таълимии ба асосіои ташкили маїмўи стандартіои**

**байналмилалии ИСО 9000 ва ё дигар низомаіои арзёбњ ва идоракунии сифат**

**асосёфта їорњ карда мешавад.**

**Барои нигоі доштани мутобиѕати барномаіои таълимњ бо дархостіои**

**бозори меінат їорњ намудани сертификатсияи мустаѕили касбњ дар назар**

**дошта шудааст.**

**Талаботи иїозатномадиіњ ва муѕаррароти ваколатдиіњ бо вазифаіои**

**наве, ки ба иїрои оніо мактабіои олњ їалб мегарданд, мутобиѕ карда**

**мешаванд. Гузариш ба баіодиіии їамъбастии берунаи сифати тайёр кардани**

**хатмкунандагони барномаіои іамаи зинаіои таісилот бо їалби корфармоён**

**пешбинњ шудааст.**

**Барои іалли ин масъалаіо їалб намудани вазорату идораіои соіавњ**

**ва фаъол сохтани кор ва васеъ кардани доираи фаъолияти Хадамоти**

**давлатии назорат дар соіаи маорифи Вазорати маорифи Їуміурии**

**Тоїикистон ва дар назди он таъсис додани маркази идоракунии сифати**

**таісилот ва маркази ваколатдиіњ ба іайси сохторіои ташкилњ, методњ,**

**хизматрасонњ ва таіѕиѕотњ лозим аст.**

**Бо маѕсади гузаронидани мониторинги мунтазами натиїаіои таісилот**

**ва самараи иїтимоии он дар сатіи миллњ ва минтаѕавњ, низоми миллии**

**мониторинги маориф дар шакли пойгоіи иттилоотии идоракунњ ва пешгўии**

**роііои рушд їорњ карда мешавад.**

**Навсозии низоми идоракунии маориф бунёди заминаи васеи иттилоотии**

**идоракунии дар асоси мониторинги вазъи їорњ, таілил ва пешгўии рушди**

**маориф созмонёфтаро дар назар дорад. Бо ин маѕсад низоми**

**нишондиіандаіое таіия карда мешавад, ки захираіои мавїуда ва**

**самаранокии истифодаи оніо, натиїабахшии фаъолияти соіа ва мутобиѕати**

**ин натиїаіо ба дархостіои берунњ, іолати марбут ба баробарњ дар**

**дастрасњ ва дастрас будани таісилотро барои гурўііои камтар іифзшудаи**

**аіолњ муайян менамояд.**

**Идоракунии низоми муассисаіои таълимњ ба истифодаи васеи**

**технологияіои иттилоотњ асос хоіад ёфт.**

**Яке аз механизміои муассир ва воситаи таъминкунандаи мутобиѕати**

**сифати тайёр кардани мутахассисон ба талаботи бозори меінат ва дар он**

**пешбарњ намудани мол ё хизматіои худ бояд маркетинг гардад. Барои**

**таѕвияти муносибати маркетингњ дар идоракунии муассисаіои таълимњ**

**баланд бардоштани самаранокии хадамоти маркетинги амалкунанда ва**

**пешбинњ намудани таъсиси чунин хадамот (дар сурати мавїуд набудани он)**

**іам дар сохтори зинаіои мухталифи муассисаіои таълимњ ва іам дар**

**маѕомоти їуміуриявњ, вилоятњ, шаірњ ва ноіиявии идоракунии маориф**

**лозим аст. Хадамоти маркетинг дар низоми таісилоти касбњ имконият**

**медиіад, ки хавфу хатарро дар бозори хизматіои таісилоти іам барои**

**истеісолкунандагони оніо ва іам барои субъектіои ташаккулдиіандаи**

**талабот пешгуњ карда шавад.**

**\_5. Истифодаи механизміои нави молиявњ**

**Барои ноил шудан ба іадафіои Стратегияи миллњ бояд низоми**

**маблаљгузории ба таъмини дастрасии баробар ба хизматіои таісилотњ дар**

**таісилоти томактабњ, миёнаи умумњ ва самаранокии муносибатіои молиявњ**

**дар іамаи зинаіои таісилот равонагардида таъсис дода шавад.**

**Низоми маблаљгузорњ иніоро дар бар хоіад гирифт:**

**-маблаљгузории сарикасњ дар іамаи зинаіои таісилот;**

**-маблаљгузории гуногунманбаъ дар асоси истифодаи манбаъіои**

**гуногуни маблаљгузорњ, аз їумла шарикии давлатию хусусњ;**

**-фармоиши давлатњ барои тайёр намудани кадріо ва їобаїогузории**

**оніо дар асоси озмун;**

**-іавасмандгардонии корхонаіое, ки ба муассисаю субъектіои**

**таълимии дорои іамаи шакліои моликият кўмак мерасонанд;**

**-іавасмандгардонии бахши хусусњ барои рушди таісилот дар іамаи**

**зинаіо;**

**-талабот нисбати лоиіаіои инвеститсионии марбут ба тайёр кардани**

**кадріо.**

**Бо дарназардошти ниіоят муіим будани таісилоти томактабњ ва**

**самаранокии баланди иѕтисодии маблаљгузорњ ба ин соіа, бояд моделіои**

**нави ташкилию молиявии таісилоти томактабии ба баланд бардоштани сифат**

**ва дастрас гардонидани таісилоти томактабњ равонагардида їорњ карда**

**шаванд, ки иніоро дар бар хоіанд гирифт:**

**- маблаљгузорњ аз рўи меъёр барои як тарбиягиранда;**

**- дар муассисаіои іамаи шакліои ташкилию іуѕуѕии барои татбиѕи**

**барномаіои таісилоти томактабњ иїозатнома дошта їойгир кардани**

**фармоиши буїетњ барои хизматрасонии таісилоти томактабњ;**

**- кам кардани сарбории андоз іам барои худи муассисаіои таісилоти**

**томактабие, ки дар шакліои мухталифи ташкилию іуѕуѕњ таъсис дода**

**мешаванд, іам барои созмоніо ва шахсони воѕеие, ки бо муассисаіои**

**таісилоти томактабњ махсусан дар бобати ба оніо расонидани хизматіои**

**тиббњ, машваратњ, методњ, пешкаш намудани таїіизот іамкорњ менамоянд;**

**- тайёр намудани кадріо барои таісилоти томактабњ бо ташаккули**

**фармоиши давлатњ барои такмили ихтисоси кормандони роібарикунандаи**

**маориф, низоми таълиму тарбияи томактабњ;**

**- мусоидат намудан ба муассисаіои љайридавлатњ їиіати дар іар**

**шакл (аз їумла дар шакли иїораи дарозмўілат) пешкаш намудани биноіо,**

**ташаккули низоми имтиёзіои андозњ.**

**Бо маѕсади истифодаи самараноки захираіои молиявњ дар Тоїикистон**

**низоми маблаљгузории сарикасии муассисаіои таісилоти умумњ їорњ карда**

**шудааст. Барои ноил шудан ба іадафіо ва иїрои вазифаіои Стратегияи**

**миллњ ин таїриба идома дода мешавад ва маблаљгузории сарикасњ**

**механизми асосии таѕсимоти маблаљіои буїетии барои маблаљгузории**

**маориф їудошаванда хоіад буд. Їудо кардани маблаљ аз буїети давлатњ**

**їиіати ба даст овардани натиїаіо ѕисми таркибии ислоіот дар соіаи**

**идоракунии хароїоти давлатњ дар таісилоти миёна мегардад. Ин барои**

**баланд бардоштани самаранокии хароїоти буїетњ имконият медиіад ва ба**

**афзун гардонидани дастрасии таісилоти босифат барои ѕишріои мухталифи**

**аіолњ мусоидат менамояд.**

**Іамзамон санадіои меъёрњ оид ба маблаљгузории гуногунманбаъ таіия**

**ва їорњ карда мешаванд, ки дастрасии муассисаіои таълимиро ба**

**маблаљіои молиявњ осон гардонида, корхонаю ташкилотіои шакліои**

**мухталифи моликиятро барои расонидаки кўмак ба соіаи маориф, аз он**

**їумла дар шакли љайрипулњ іавасманд мегардонанд.**

**Бо маѕсади баланд бардоштани самаранокии маблаљіои буїети давлатњ**

**санади асосии наѕшавии ташкилкунандаи кори муассисаіои таълимњ**

**фармоиши давлатњ барои тайёр намудани кадріо хоіад буд. Дар бобати**

**таъминоти методии расмиёти ташаккул ва таѕсимоти фармоиши давлатњ**

**коріо идома дода мешаванд. Санади мазкур вазифаи то іадди аѕал кам**

**кардани номутаносибии талабот ва пешниіодро дар бозори дохилии меінат**

**иїро намуда, дар асоси иніо ташаккул дода мешавад:**

**- Барномаи рушди иїтимоию иѕтисодии Тоїикистон, пешгўии талабот**

**дар бозори меінат, аз он їумла дар доираи минтаѕаіо ва соіаіо;**

**- имкониятіои воѕеии муассисаіои таълимњ.**

**Ба афзалиятіои ин усули истифодаи маблаљіои буїетии ба соіаи**

**маориф їудошаванда иніо дохил мешаванд:**

**- маблаљгузории кафолатноки буїетии муассисаіои таълимњ ва**

**дараїаи дахлдори сифати тайёр кардани кадріо, натиїабахшии коріои**

**лоиіавњ ва илмию таіѕиѕотњ, ки бо мавѕеи дахлдор таъмин мегардад;**

**- дар асоси озмун їойгир кардани фармоиши давлатњ барои тайёр**

**намудани кадріо, анїоми коріои лоиіавњ ва илмию тадѕиѕотњ бо дастрасии**

**баробари муассисаіои таълимии іамаи шакліои моликият, ки фароіам**

**овардани шароитро барои инкишофи раѕобат байни муассисаіои таълимњ**

**їиіати ба даст овардани іам маблаљіои буїетњ ва іам љайрибуїетњ таъмин**

**менамояд.**

**Бо ин маѕсад санадіои меъёрии танзимкунандаи расмиёти таѕсимоти**

**фармоиш дар асоси озмун, іисоботдиіњ ва масьулият таіия карда**

**мешаванд. Дастгирии давлатии инфрасохтори љайридавлатњ дар соіаи**

**маориф имконият медиіад, ки на таніо сифати хизматрасониіои таісилотњ**

**дар шароити раѕобат баланд бардошта шавад, инчунин имкониятіо барои**

**їалби захираіо ба соіаи маориф дар сурати муроїитаи іадди аѕал ба**

**буїет васеъ карда шаванд.**

**Бо маѕсади истифодаи манбаіои мухталифи маблаљгузории соіаи**

**маориф ва баланд бардоштани масъулияти сармоягузорон барои тайёр**

**намудани кадріои баландихтисос, їузъи іатмии іар лоиіаи калони**

**сармоягузорњ дар Тоїикистон фасл дар бобати тайёр намудани кадріо бо**

**їойгузории дахлдори фармоиш барои тайёркунњ дар асоси озмун хоіад буд.**

**Меъёріои маблаљгузории азхудкунии барномаіои іамаи зинаіои**

**таісилоти касбњ, гурўііои ихтисосу касбіо таіия карда мешаванд. Чунин**

**муносибат барои гузариш аз таъминоти молиявии їараёни таълим ба**

**маблаљгузории хизматрасонии таісилотњ, їорњ намудани механизми**

**ташкилию молиявии раѕобати барномаіо ва муассисаіо дар бозори**

**хизматіои таісилотњ, афзоиши андозаи тайёр кардани мутахассисон, васеъ**

**кардани номгўи барномаіои таълимњ имконият хоіад дод.**

**Татбиѕи ин тадбиріо барои гузариш ба усули нави ташаккули буїети**

**муассисаи таісилотии ба натиїаи фаъолияти он нигаронидашуда имконият**

**фароіам меорад.**

**Бояд низоми муносибатіои молиявии пешбиникунандаи андозаи**

**маблаљгузории муассисаіои таісилоти олњ вобаста ба дараїаи самаранокии**

**оніо таіия ва їорњ карда шавад. Бо ин маѕсад низоми меъёріо ва**

**нишондиіандаіои баіодиіии самаранокии фаъолияти муассисаіои таісилоти**

**олии касбњ таіия гардида, дар бобати такмили низомномаіо дар бораи**

**грантіои илмњ барои коллективіои донишгоііо ва пажўіошгоііои академия**

**кор идома дода мешавад.**

**Дар таісилоти олии касбњ даст кашидан аз низоми додани**

**стипендияіои давлатњ ва бо ѕарзіои таісилоти иваз намудани оніо**

**мувофиѕи маѕсад мебошад. Зимнан давлат, ба шарте ки пас аз хатми**

**мактаби олњ хатмкунанда дар соіаіои муіими иїтимоњ, масалан, ба сифати**

**муаллим дар деіот кор кунад, пардохти ѕазрро ба зиммаи худ мегирад.**

**Дар назар дошта шудааст, ки ѕисме аз арзиши таісил бо барномаіои**

**олии касбњ аз їониби давлат їуброн карда мешавад. Мусоидати давлат дар**

**ташаккули элитаи касбњ аз пешкаш намудани грантіои таълимии ройгон ба**

**донишїўёни болаёѕат ва ояндадор иборат хоіад буд.**

**Татбиѕи чораіои зикргардида иніоро таъмин менамояд:**

**- ташаккули интихоби бошуур ва масъулиятноки касби оянда дар**

**хонандагон ва хатмкунандагон;**

**- истифодаи захираіои давлатњ дар соіаіои аз їиіати стратегњ**

**муіими иѕтисодиёт;**

**- фаъол сохтани раѕобати муассисаіои таісилоти олњ барои**

**довталабон;**

**- мутобиѕати ѕатьии їараёни тайёр кардани кадріои тахассуси олњ**

**ба талабот дар бозори меінат ва сиёсати давлатии рушди иїтимоию**

**иѕтисодњ.**

**Корфармоён ба маблаљгузории муштараки барномахіи таълимњ ва**

**таіияи наѕшаіои муносибе, ки барои иштироки іар корманд дар таісилоти**

**муттасил имконият медиіанд, їалб карда мешаванд. Имтиёзіои андозњ**

**барои сармоягузороне, ки ба соіаи маориф маблаљгузорњ менамоянд,**

**таїдиди назар хоіанд шуд.**

**Санадіои меъёрии танзимкунандаи іуѕуѕу ўідадориіои іамаи**

**иштирокчиёни хизматрасонии таълимии мактабіои олњ таіия карда**

**мешаванд.**

**\_6. Шарикии иїтимоњ дар соіаи маориф**

**Бозсозии соіаи маориф бе иштироки іамаи зинаіои маѕомоти**

**іокимияти ѕонунгузорњ ва иїроия, кормандони худи соіаи маориф, аіли**

**їомеа ва албатта, корфармоён љайриимкон аст.**

**Іамоіангии самарабахши фаъолияти Вазорати маорифи Їуміурии**

**Тоїикистон бо дигар вазорату идораіо, ташкилотіои їомеаи шаірвандњ дар**

**самтіои зерин ба роі монда мешавад:**

**- таъмини иѕтисодиёти їуміурњ бо кадріо;**

**- ошкор ва ба їамъият їалб намудани (иїтимоикунонии) кўдакони**

**дорои иллат дар инкишоф, кўдакон аз оилаіои аз лиіози иїтимоњ носоз;**

**- якїоя бо маѕомоти иїроияи маіаллии іокимияти давлатњ ва шўроіои**

**їамъиятњ (ассосиатсияіо ва кумитаіои падару модарон) дарёфт намудани**

**усуліои самарабахши бо таісилот фаро гирифтани кўдакони синну соли**

**калони томактабњ ва мактабњ;**

**- дастгирии иїтимоии кўдакон аз оилаіои мансуб ба гурўіи**

**хатарнок.**

**Іамкории соіаи маориф бо кордеіон бояд ба таври куллњ таљйир дода**

**шавад. Корфармоён дар ташаккули фармоиш барои таісилоти касбњ ва**

**тайёрии касбњ аз їиіати сохтор ва мазмуни он фаъолона иштирок**

**менамоянд. Таїриба метавонад шакліои дигари шарики давлатию хусусњ**

**- шартномаіо барои тайёр намудани кадріо іаммуассисњ ва иштирок**

**дар маѕомоти идоракунии давлатию їамъиятњ ва љайраро ба миён оварад.**

**Дар шароити зуд таљйир ёфтани вазъи бозори меінат мутобиѕгардонии**

**мунтазами барномаіои таълимии іамаи зинаіои таісилоти касбњ ба ин**

**талабот лозим меояд. Чунин вазифаро миёнарави касбии бозоріои**

**хизматіои таісилотњ ва меінат иїро мекунад. Миёнарав бояд іамчун**

**сохтори доимоамалкунандае, ки маїмўи масъалаіоро їиіати паст**

**фаровардани номутаносибњ дар талабот ва пешниіоди ѕувваи корњ, мутобиѕ**

**гардонидани сохтори тахассусии тайер намудани кадріо ва кормандони дар**

**иѕтисодиёти Їуміурии Тоїикистон машљули кор буда, сари ваѕт ба іам**

**мутобиѕ сохтани технологияіои амалкунанда ва ояндадори иїтимоњ,**

**саноатњ ва аграрњ бо барномаіои таълимии іамаи зинаіои таісилот, кам**

**кардани хароїоти љайрисамаранок дар низоми тайёркунии кадріо іал**

**мекунад, ба майдон ояд. Тадбиріои іавасмандгардонии ташкилоту**

**корхонаіои іамаи шакліои моликият, ки пойгоііои истеісолиро барои**

**таїрибаомўзии хонандагони муассисаіои таісилоти ибтидоњ ва миёнаи**

**касбњ, аз їумла барои таълими калонсолон дар курсіои кўтоімуддат**

**пешкаш менамоянд, таіия ва їорњ карда мешаванд. Худи кормандони бахши**

**воѕеии иѕтисодиёт барои дарсдиіњ дар муассисаіои таісилоти касбњ їалб**

**карда мешаванд.**

**Корфармоён дар ташаккули стандартіои касбњ ва мутобиѕан дар**

**таіияи стандартіои таісилотњ, инчунин баіодиіии натиїаіои тайёрии**

**хатмкунандагон ба воситаи низоми ваколатдиіии їамъиятию давлатии**

**барномаіо ва сертификатсияи касбии кормандон наѕши муіим хоіанд дошт.**

**5. Мониторинг ва арзёбии татбиѕи стратегияи миллии рушди маорифи**

**Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**Іадафи Мониторинг ва арзёбњ - таъмини маѕоми іокимияти давлатњ бо**

**иттилооти сариваѕтњ, пурра ва боэътимод дар бораи їараёни татбиѕи**

**Стратегияи миллии рушди маориф то соли 2020, натиїабахшии татбиѕи он**

**ва ѕабули ѕароріо оид ба идоракунии їараёни иїрои Стратегия мебошад.**

**Арзёбњ аз рўи нишондодіои асосии татбиѕи Стратегияи миллњ амалњ**

**гардонида мешавад:**

**- баланд бардоштани фарогирии кўдакони 3-6-сола бо барномаіои**

**таісилоти томактабњ;**

**- афзун гардонидани іиссаи кўдаконе, ки барои таісил кардан дар**

**мактаб омодагњ зоіир менамоянд;**

**- афзун гардонидани фарогирии кўдакони "кўча" бо таісилоти**

**љайрирасмњ;**

**- афзун гардонидани фарогирии аіолии 16-17-сола;**

**- паст фаровардани іиссаи бекорони 18-24-сола дар шумораи**

**умумии бекорон;**

**- кам кардани іиссаи бекорон дар шумораи умумии хатмкунандагони**

**муассисаіои таісилоти олњ;**

**- афзоиши афзалиятноки хаїми коріои илмию таіѕиѕотњ ва таїрибавию**

**конструктории аз їониби муаасисаіои таісилоти олњ иїрошуда нисбат ба**

**маблаљгузории буїетии таісилоти олњ;**

**- зиёд кардани іиссаи маблаљіои корхонаіо дар маблаљгузории**

**таісилоти олњ;**

**- бо барномаіои таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ, барномаіои**

**кўтоімуддати тайёрии касбњ, азнавтайёркунњ ва такмили ихтисос фаро**

**гирифтани аіолњ;**

**- зиёд кардани іиссаи аіолии дорои таісилоти касбњ;**

**- кам кардани шумораи ѕиёсии кўдаконе, ки бинобар вазъи саломатњ**

**ба таісилот фаро гирифта нашудаанд;**

**- баланд бардоштани Шохиси баробарии гендерњ аз рўи коэффитсиенти**

**хатм дар іамаи зинаіои таісилот;**

**- афзун гардонидани іиссаи їавонони деіотии ба барномаіои**

**таісилоти миёна ва олии касбњ ѕабулшуда;**

**- афзун гардонидани іиссаи їавонони мансуб ба гурўііои аз їиіати**

**иїтимоњ іифзнашуда (оилаіои камбизоат, ятимон ва љайра) ба барномаіои**

**таісилоти миёна ва олии касбњ ѕабулшуда.**

**Мониторинги їараёни татбиѕ аз рўи нишондодіои вазифаю тадбиріои**

**дар наѕшаи миёнамўілати татбиѕи Стратегияи миллњ пешбинигардида**

**(замимаи 3) гузаронида мешавад.**

**Мониторинг ва арзёбии самараноки татбиѕи Стратегияи миллиро**

**идораи/шўъбаи дахлдори дастгоіи Вазорати маорифи Їуміурии Тоїикистон**

**амалњ месозад. Вазорати маорифи Їуміурии Тоїикистон Наѕшаи мониторинги**

**татбиѕи Стратегияи миллњ, инчунин шакліо ва тартиби пешниіоди**

**іисоботро оид ба иїрои Стратегияи миллњ тасдиѕ менамояд.**

**6. Маблаљгузории татбиѕи стратегияи миллии рушди маорифи Їуміурии**

**Тоїикистон то соли 2020**

**Барои татбиѕи Стратегияи миллњ захираіои зиёди молиявњ лозиманд.**

**Іаїми ин захираіо дар асоси миёнамўілат муайян карда мешаванд. Манбаи**

**асосии маблаљгузории Стратегияи миллњ буїети давлатњ мебошад. Дар**

**татбиѕи лоиіаіои асосњ оид ба рушди инфрасохтор ва амалњ сохтани**

**ислоіоти соіавњ маблаљіои буїетии дохилњ бо кўмаки берунае, ки**

**созмоніои байналмилалњ ва доноріо ба Тоїикистон пешниіод менамоянд,**

**пурра карда мешавад. Барои иїрои вазифаіои марбут ба рушди маориф**

**инчунин сармояіои хусусњ їалб карда мешаванд. Ин се манбаи**

**маблаљгузорњ бояд їиіати сафарбар кардани захираіо барои татбиѕи**

**Стратегияи миллњ имконият фароіам оваранд.**

**Воситаи муіими таъмини татбиѕи Стратегияи миллњ ва баланд**

**бардоштани самаранокии истифодаи захираіо ба самтіои нисбатан муіими**

**сиёсати давлатњ равона сохтани оніо мебошад (замимаи 1). Бо ин маѕсад**

**самтіои афзалиятнок ва чорабиниіои оид ба татбиѕи Стратегияи миллњ дар**

**доираи чорабиниіои Наѕшаи миёнамўілат муайян шуда, іар сесола таїдиди**

**назар гардида, бо ѕарори Іукумати Їуміурии Тоїикистон тасдиѕ карда**

**мешаванд.**

**Хароїоти иловагњ барои маблаљгузории маориф мутобиѕи Стратегияи**

**паст фаровардани сатіи камбизоатњ дар Їуміурии Тоїикистон барои соліои**

**2010-2020 ва вобаста бо татбиѕи Стратегияи миллњ то соли 2015 то 6**

**фоиз ММД ва то соли 2020 на камтар аз 7 фоиз ММД зиёд кардани**

**хароїотро барои соіаи маориф талаб мекунад. Іукумати Їуміурии**

**Тоїикистон дар бобати їалби кўмаки иловагии беруна ва захираіои**

**иловагњ аз іисоби фаъол сохтани манбаіои хусусии маблаљгузорњ барои**

**рушди маориф тадбиріо меандешад.**

**Маълумот дар бораи эітиёїоти молиявии тадбиріои афзалиятнок аз**

**рўи наѕшаи татбиѕи Стратегияи миллњ барои дурнамои миёнамўілат (соліои**

**2012-2014) дар замимаи 2 оварда шудааст.**

**Маблаљіое, ки барои иїрои Наѕшаи татбиѕи Стратегияи миллњ**

**лозиманд, аз он їумла маблаљіои доноріо давра ба давра дар доираи**

**Барномаіои миёнамўілати хароїоти давлатњ ё нишондиіандаіои буїети**

**давлатњ барои давраи миёнамўілат нишон дода хоіанд шуд.**

**7. Натиїаіои интизории татбиѕи стратегияи миллии рушди маорифи**

**Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**Татбиѕи Стратегияи миллњ имконият медиіад, ки то соли 2020 ба**

**низоми маорифи мувофиѕшудаи ба талаботи шаірвандон їавобгўи ба**

**дархостіои бозори меінат нигаронидашудае, ки ба сифати манбаи рушди**

**иїтимоию иѕтисодии кишвар баромад мекунад, замина гузошта шавад.**

**7.1. Таісилоти томактабњ:**

**Вусъат бахшидани фарогирии кўдакони синну соли томактабњ бо**

**барномаіои таълимњ аз іисоби васеъ кардани шабакаи муассисаіои давлатњ**

**ва инкишофи муассисаіои љайридавлатњ, ташкили шакліои камхарїи таълим,**

**ба монанди гурўііои будубоши кўтоімуддат, марказіои инкишофи кўдакон,**

**татбиѕи барномаіои таісилоти іатмии пешазмактабњ ба даст оварда**

**мешавад.**

**Механизміои таъмини дастрасии баробари кўдакони хурдсол ба**

**захираіои таісилот таіия ва їорњ карда мешаванд, ки иніоро дар бар**

**хоіанд гирифт:**

**- дастгирии давлатии оилаіои камбизоат ва оилаіои тарбиякунандаи**

**кўдакони дорои имкониятіои маідуд бинобар вазъи саломиташон бо роіи**

**пурра ё ѕисман озод кардани оніо аз пардохти маблаљ барои дар**

**муассисаи томактабњ нигоі доштани кўдак;**

**- низоми ташкил ва іамоіанг сохтани кўмаки машваратњ ва методњ ба**

**оилаіое, ки кўдакони синну соли томактабиро дар хона тарбия мекунанд;**

**- низоми таъминоти тиббию равонњ ва педадогии кўдакони дорои**

**эітиёїоти маідуд бинобар вазъи саломатиашон;**

**- зиёд кардани фоизи фарогирии кўдакон бо таісилоти томактабњ,**

**махсусан дар деіот;**

**- бо љизои хушсифат таъмин намудани кўдакон;**

**- баланд бардоштани ѕобилияти тахассусии мураббиён ва кормандони**

**омўзгории муассисаіои томактабњ.**

**То соли 2020 на камтар аз 50 фоизи кўдакон пас аз гузаштани**

**барномаіои таісилоти томактабњ ба синфи 1 мактаб мераванд.**

**7. 2. Таісилоти умумњ:**

**Таљйироти асосњ бо таісилоти умумии шаірвандон, ноил шудан ба**

**натиїаіои нави таълимњ - салоіиятіои асосњ ва бунёди сохтори дахлдор**

**їиіати таъмини ин натиїаіо алоѕаманд хоіад буд:**

**- таісили кўдакон аз синни 6-солагњ ољоз меёбад;**

**- стандарти давлатии таісилот ва маїмўи наѕшаю барномаіои таълимњ**

**ва дар асоси оніо воситаіои методњ ва китобіои дарсњ таіия карда**

**мешавад;**

**- барои синфіои 1-12 китобіои дарсњ таіия карда мешаванд, ки**

**барои іамаи хонандагон дастрас хоіанд буд;**

**- низоми мониторинги мутобиѕати китобіои дарсњ ба барномаіои**

**таълимњ амалњ карда мешавад;**

**- моделіои ташкили таісилоти тахассусњ ва роінамоии касбии**

**хонандагон таіия карда мешавад;**

**- моделіои нави фаъолияти тарбиявии мактабіо таіия мегардад,**

**санїида ва тасдиѕ карда мешавад;**

**- низомномаіо ва меъёріо оид ба фаъолияти муассисаіои таісилоти**

**иловагњ таїдиди назар карда мешавад;**

**- 90 фоизи мактабіо бо таїіизоти зарурњ таъмин карда мешаванд;**

**- 1000 мактаби нав сохта мешавад;**

**- як соли иловагњ дар мактаби ибтидоњ (синфи якум барои кўдакони**

**6-сола) барои аксарияти хонандагон набудани таісилоти томактабиро**

**талофњ сохта, ба кўдакони мансуб ба гурўііои мухталифи иїтимоњ барои**

**ољози баробари таісил шароит фароіам меорад;**

**- барномаіои мактаби асосњ бо тайёрии касбњ ба итмом мерасад, ки**

**ба касбіои истеісолии асосии маіалли зист мутобиѕ шудаанд ва (ё) ба**

**бозори меінати беруна нигаронида шудаанд. Хонандагон дар хусуси чи**

**гуна ташкил кардани кори худ, чи гуна дар соіибкорњ, аз їумла**

**тавассути корхонаи хурд муваффаѕият ба даст овардан тасаввурот пайдо**

**мекунанд, инчунин дар хусуси мушкилоти дар ин їода їойдошта маълумот**

**мегиранд. Хонандагонро барои кор дар шароити нарасидан ё набудани**

**їойіои кории расмњ омода месозанд;**

**- наѕшаи таълимии мактаби миёна ба интихоби шуурноки соіаи**

**фаъолияти касбњ ва омода сохтан ба таісилоти касбњ равона гардида, аз**

**рўи асоси таълими соіавњ ташкил мешавад, ки бо интихоби талаба**

**ташаккул додани ѕисми муайяни ваѕти таълимро (траекторияи инфиродии**

**таълим) пешбинњ менамояд;**

**- инфрасохтори мактабии ба вазифаіои он муносиб, бо шумули**

**таъсиси їойіои иловагии таълимњ, таъмини муассисаіои таълими бо їиіози**

**мактабњ, маводи таълимию методњ ва воситаіои аёнњ, таїіизоти озмоишњ**

**барои утоѕіои фаніои табиатшиносњ, таіия карда мешавад. Іамаи мактабіо**

**ва идораіои/шўъбаіои маориф ба шабакаи Интернет пайваст карда шуда,**

**низоми ягонаи иттилоотии идоракунњ таъсис дода мешавад.**

**7. 3. Таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ:**

**- мутобиѕи пешгўии талаботи бозори меінати дохилию берунњ ва**

**эітиёїоти таълимии аіолњ шабакаи самараноки тарбияи кадріои коргарњ ва**

**мутахассисони зинаи миёна ташаккул дода мешавад;**

**- дар асоси стандартіои касбњ ва муносибати салоіиятнок**

**стандартіои нави таісилотњ таіия ва їорњ карда мешавад;**

**- барномаіои модулњ ва бисёрзинагии якїояшудаи таісилотњ їорњ**

**карда мешавад;**

**- фармоиши давлатњ барои тайёр намудани кадріо іамчун усули**

**танзими давлатии бозори меінат їорњ карда мешавад;**

**- низоми арзёбии берунаи натиїаіои таісил - сертификатсияи**

**тахассусіои касбњ їорњ карда мешавад;**

**- Шўрои миллии машваратњ оид ба инкишофи таісилоти касбњ фаъолият**

**мекунад;**

**- шабакаи муассисаіои таісилотњ ва марказіои таълимии бисёрсоіаю**

**бисёрзинагњ ташаккул дода мешавад, ки касбомўзии оммавњ, иваз кардани**

**касб ва такмили ихтисосро дар доираи як касб таъмин менамояд;**

**- шакліои мухталифи шарики иїтимоии таъминкунандаи иштироки бахши**

**воѕеии иѕтисодиёт дар тайёр намудани кадріо мавриди истифода ѕарор**

**мегирад;**

**- дар їараёни таълим ва идоракунњ технологияіои иттилоотию**

**коммуникатсионњ фаъолона истифода мешавад;**

**- паст кардани сатіи камбизоатњ, бесаводњ ва бекорњ дар байни**

**аіолњ ба даст оварда мешавад;**

**- номгўи касбіои замонавњ дар муассисаіои касбии їуміурњ хеле**

**васеъ мегарданд.**

**7. 4. Таісилоти олњ:**

**- гузариш ба модели таісилот мутобиѕи Эъломияи Болон ба анїом**

**расонида мешавад;**

**- тайёр намудани мутахассисон мутобиѕи фармоиши давлатии дар**

**асоси омўзиши талаботи бозори меінат таіияшуда амалњ гардонида**

**мешавад;**

**- мактаби олњ ба истеісоли маісулоти зеінњ барои иѕтисодиёти**

**кишвар шомил карда мешавад - таіѕиѕоту коріои илмњ, тиїоратикунонии**

**оніо, ташаккули моликияти зеінњ, машварати іокимият ва соіибкорњ оид**

**ба масъалаіои фаъолияти истеісолии корхонаіо (консалтинг);**

**- стандартіои нави замонавии таісилоти таіия ва їорњ гардида,**

**їиіозонии їараёни таълим ва фаъолияти илмию таіѕиѕотњ ба оніо мутобиѕ**

**гардонида мешавад;**

**- дар назди муассисаіои таісилоти олњ корхонаіои хурд ва**

**бизнесинкубаторіо фаъолият карда, коріои илмию техникиро амалњ**

**месозанд;**

**- шабакаи миллии компютерии илмию таісилотњ ва Низоми їуміуриявии**

**иттилоотию таълимии іамаи минтаѕаіои їуміуриро фаро гирифта, дар**

**мактабіои олњ їорњ ва таъмин намудани технологияіои иттилоотњ барои**

**таълими фосилавњ ташкил карда мешавад;**

**- механизми іамгироии муассисаіои таісилоти олњ, пажўіишгоііои**

**илмию таіѕиѕотњ ба истеісолот таіия карда мешавад.**

**7. 5. Идоракунњ дар соіаи маориф:**

**- заминаи меъёрию методњ ва инфрасохтори низоми миллии арзёбии**

**сифати таісилот бунёд карда мешавад;**

**- низоми миллии баіодиіии дараїаи ноил шудан ба натиїаіои дар**

**стандарти давлатњ муайяншуда дар іамаи зинаіои таісилот їорњ карда**

**мешавад;**

**- модели идоракуние амалњ карда мешавад, ки ихтисор намудани**

**зинаіои фосилавии идоракуниро дар маіаліо пешбинњ менамояд;**

**- дар бахши таісилоти касбњ гузариш аз идоракунии муассисаіо ба**

**идоракунии барномаіо амалњ гардонида шуда, идоракунии сифати тайёр**

**намудани мутахассисон мутобиѕи барномаи байналмилалии ИСО 9000 ё дигар**

**низомаіои арзёбњ ва идоракунии сифат їорњ карда мешавад;**

**- меъёріои иїозатномадиіњ ва муѕаррароти ваколатдиіњ мутобиѕи**

**вазифаіои нави дар назди соіаи маориф гузошташуда таїдиди назар карда**

**мешаванд;**

**- заминаи иттилоотии идоракунњ дар асоси мониторинги іолат,**

**таілил ва пешгўии рушди маориф бунёд карда мешавад;**

**- воіидіои корњ, фаъолияти идораіо ва шўъбаіои маорифи вилоятњ,**

**ноіиявњ ва шаірњ аз нав дида баромада мешаванд;**

**- низоми нишондиіандаіое таіия мегардад, ки захираіо ва**

**самаранокии истифодаи оніо, натиїабахшии фаъолияти соіа ва мутобиѕати**

**ин натиїаіоро ба дархостіои берунњ тавсиф мекунанд;**

**- азнавтайёркунии роібарони іамаи зинаіои соіаи маориф аз рўи**

**барномаіои идоракунњ дар соіаи маориф амалњ гардонида мешавад;**

**- муносибати маркетинги дар идоракунии муассисаіои таісилоти**

**татбиѕкарда мешавад.**

**7. 6. Моделіои молиявњ:**

**- моделіои шабакавии ба истифодаи муштараки захираіо аз їониби**

**якчанд муассисаіои таълимии зинаіои мухталиф асосёфта їорњ карда**

**мешавад;**

**- барои инкишофи раѕобат байни муассисаіои таълимии дорои шакліои**

**мухталифи моликият барои гирифтани маблаљіои іам буїетњ ва іам**

**љайрибуїетњ шароит фароіам оварда мешавад;**

**- маблаљгузории сарикасњ механизми асосии таѕсимоти маблаљіои**

**буїетии барои маблаљгузории соіаи маориф їудошуда мегардад ва он**

**бидуни таѕсимкунии маблаљіо аз рўи моддаіои таснифоти буїетњ ("бо як**

**сатр") амалњ гардонида мешавад;**

**- истифодабарии самараноки воситаіои молиявњ ва нерўи кадрњ дар**

**асоси їойгиркунии озмунии Фармоиши давлатњ барои тайёркунии кадріо,**

**тадѕиѕотіои илмњ, таіияи лоиіаіо ва барномаіои рушди соіаіои**

**иѕтисодиёт, корхонаіо ва маіаліои аіолинишин дар муассисаіои таълимии**

**іамаи шакліои моликият, инчунин дастрасии баробари иштирок дар иїрои**

**Фармоиши давлатњ дода мешавад;**

**- сарбории андоз іам барои ташкилотіои маориф, ки дар шакліои**

**мухталифи ташкилию іуѕуѕњ таъсис дода мешаванд ва іам барои ташкилотіо**

**ва шахсони воѕеие, ки бо муассисаіои таълимњ, махсусан дар мавриди**

**хизматрасонии тиббњ, машваратњ, методњ, пешкаш намудани таїіизот**

**іамкорњ менамоянд, паст фароварда мешавад;**

**- ба муассисаіои љайридавлатњ дар пешкаш намудани биноіо дар іар**

**шакл (аз їумла дар шакли иїораи дарозмўілат), ташаккули низоми**

**имтиёзіои андозњ мусоидат карда мешавад;**

**- санадіои меъёрњ оид ба маблаљгузории гуногунманбаъ таіия ва**

**їорњ карда мешаванд, ки дастрасии муассисаіои таълимиро ба маблаљіои**

**молиявии љайрибуїетњ осон гардонида, корхонаю ташкилотіои шакліои**

**мухталифи моликиятро барои расонидани кўмак ба соіаи маориф, аз їумла**

**дар шакли љайрипулњ іавасманд мегардонанд;**

**- дар сатіи заминаи ѕонунгузорњ іавасмандонии иштироки шахсони**

**воѕењ ва іуѕуѕњ дар маблаљгузории муассисаіои іамаи зинаіои таісилот**

**пешбинњ шудаанд;**

**- иштироки бахши хусусњ дар іамаи зинаіои таісилот васеъ**

**мегардад.**

**7. 7. Рушди иѕтидори кадрњ:**

**- барои їолибнокии фаъолияти педагогњ дар муассисаіои таълимњ**

**шароит фароіам оварда мешавад;**

**- стандартіои таісилоти омўзгори мутобиѕи афзалиятіо ва**

**технологияіои нави таісилоти умумњ иваз карда мешаванд;**

**- тайер кардани кадріои омўзгорњ барои мактабіои ибтидоњ ва асосњ**

**аз рўи барномаіои бакалавриат ва дар синфіои болоии мактаби миёна аз**

**рўи барномаіои магистрат їорњ карда мешавад;**

**- барномаіои тайёр намудани менеїеріои касбњ дар соіаи маориф**

**таіия гардида, амалњ карда мешаванд;**

**- низоми такмили ихтисоси кормандони идораіо ва шўъбаіои маорифи**

**шаіру нохияіо (нозирон, мутахассисон, мушовирон) таїдиди назар ва нав**

**карда мешавад;**

**- дар низоми такмили ихтисоси омўзгорон гузариш ба баіисобгирњ ва**

**маблаљгузории фардњ ва ташкили модули барномаіои таълимњ амалњ**

**гардонида мешавад;**

**- дар низоми такмили ихтисоси омўзгорон масъалаіои таісилоти**

**калонсолон дар асоси дастовардіои іозиразамони андрагогика дохил карда**

**мешаванд.**

**(1) Паёми Президенти Їуміурии Тоїиккстон аз 24 апрели соли 2010**

**(2) Паёми Президенти Їуміурии Тоїикистон аз 20 апрели соли 2011.**

**(3) Паёми Президенти Їуміурии Тоїикистон аз 24 апрели соли 2010.**

**(4) Паёми Президенти Їуміурии Тоїикистон аз 20 апрели соли 2011.**

**(5) Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи маориф", моддаи 10,**

**боби 2, аз 17.04.с.2004, №34.**

**(6) Маїмўаи омории соіаи маорифи Їуміурии Тоїикистон барои соли**

**таісили 2010-2011.**

**(7) "Маїмўаи омории соіаи маорифи ЇТ", Душанбе-2010, саі.226**

**(8) Вазъият дар бозори меінати Їуміурии Тоїикистон. Агентии омори**

**назди Президенти Їуміурии Тоїикистон, соли 2010**

**(9) Мувофиѕи маълумоти омории соли 2004**

**(10) Манбаъ: Вазорати молияи Їуміурии Тоїикистон**

**(11) "Тадѕиѕоти маїмўњ оид ба вазъи бо "кўдакони кўчагњ" дар**

**шаіріои Душанбе, Хуїанд, Ѕўрљонтеппа, Кўлоб", 2007.**

**(12) Вазорати маорифи ЇТ. Маїмўаи оморњ, Душанбе, с.2009, саі. 17**

**(13) Маърўза дар бораи татбиѕи іадафіо дар соіаи рушд, ки дар**

**Эъломияи іазорсола баён гардидаанд, СММ, с.2010.**

**(14) Маърўзаи муфассал оид ба натиїаіои тадѕиѕоти миллњ (тестњ)**

**дар бораи арзёбии дониши хонандагони синфіои 4 дар доираи Лоиіаи**

**таїдиди маориф. Душанбе, 2008 с.**

**(15) Мутобиѕи Таснифоти байналмилалии стандартии таісилот**

**(ТБСТ-97) таісилоти ибтидоии касбњ дар заминаи мактаби асосњ ба сатіи**

**болоии таісилоти миёна тааллуѕ дорад.**

**(16) Іисобіо дар асоси маълумоти Барўйхатгирии миллии мактабіо**

**(17) Баіодиіњ дар асоси ѕиёси хароїоти буїет дар соли 2006**

**маблаљгузории муассисаіои таісилоти умумњ дар соли 2008**

**(18) Іангоми муѕоисаи нишондодіои байналмилалии молиявњ дар**

**ифодаи мутлаѕ раѕаміо бо асъори миллњ бо истифодаи паритети ѕобилияти**

**харидорњ (ПЅІ) - коэффитсиенте, ки ѕобилияти харидории асъори миллиро**

**нисбати доллари ШМА инъикос менамояд, ба доллари байналмилалњ**

**гузаронида, іисоб карда мешаванд. Бонки умумиїаіонњ паритети ѕобилияти**

**харидориро іар сол барои зиёда аз 200 кишвар іисоб мекунад. ПЅІ**

**метавонад аз ѕурби мубодилаи асъори миллњ ба доллари ШМА, ки бонкіои**

**миллии марказњ муѕаррар менамоянд, фарѕ кунад. Аз їумла, соли 2008 ПЅІ**

**барои Тоїикистон ба 1,35 баробар буд, іол он ки ѕурби расмии мубодила**

**3,43 сомониро барои 1 доллари ШМА ташкил медод.**

**(19) Арзёбии талаботи ІРІ, Душанбе, майи соли 2005, саі.62.**

**Ихтисоріо**

**АТТ - Академияи таісилоти Тоїикистон**

**БММ - Барўйхатгирии миллии мактабіо**

**БМХД - Барномаи миёнамўілати хароїоти давлатњ**

**БСД - Барномаи сармоягузории давлатњ**

**БУ - Бонки умумиїаіонњ**

**БУО (WFR) - Барномаи умумиїаіонии озуѕаворњ**

**ВМ - Вазорати маориф**

**ВМКБ - Вилояти Мухтори Кўіистони Бадахшон**

**ЗМТ - Заминаи моддию техникњ**

**ИСО 9000 - силсилаи стандартіои байналмилалие, ки талаботро**

**нисбати низоми менеїменти сифати ташкилоту корхонаіо муайян менамоянд.**

**КИТТК - Коріои илмњ-таіѕиѕотњ ва таїрибавию конструкторњ**

**ЇТ - Їуміурии Тоїикистон**

**ТБІ - Таісилот Барои Іама**

**МИК - Маълумоти ибтидоии касбњ**

**ММД - Маїмўи Маісулоти Дохилњ**

**ММК - Маълумоти миёнаи касбњ**

**МРТП - Машваратіои равонию тиббњ ва педагогњ**

**МТИК- Муассисаіои таісилоти ибтидоии касбњ**

**МТМК- Муассисаіои таісилоти миёнаи касбњ**

**МТМУ - Муассисаіои таісилоти миёнаи умумњ**

**МТО - Муассисаи таісилоти олњ**

**МТОК- Муассисаи таісилоти олии касбњ**

**НИИМ - Низоми иттилоотии идоракунии маориф**

**НТЇ - ноіияіои тобеи їуміурњ**

**ІРІ - Іадафіои Рушди Іазорсола**

**ОКТ - Омўзишгоіи касбии техникњ**

**ПРМ - Пажўіишгоіи рушди маориф**

**СДТ - Стандарти давлатии таісилот**

**СММ - Созмони Милали Муттаіид**

**СМР - Стратегияи миллии рушди Їуміурии Тоїикистон**

**СІРИ - Созмони іамкорњ ва рушди иѕтисодњ**

**ССПСК - Санади Стратегияи паст фаровардани сатіи камбизоатњ**

**ТБК - тарбияи беруназмактабии кўдакон**

**ТИ - технологияіои иттилоотњ**

**ТИК - Технологияіои иттилоотию коммуникатсионњ**

**ТТ - Таісилоти томактабњ**

**ЮНЕСКО - Созмони Милали Муттаіид оид ба коріои маориф, илм ва**

**фаріанг**

**ЮНИСЕФ - Хазинаи Кўдакони Созмони Милали Муттаіид**

**ЮСАИД - Агентии Иёлоти Муттаіида оид ба рушди байналмилалњ**

**GIZ - Агентии Олмон оид ба рушди байналмилалњ**

**KFW - Бонки олмонии рущд**

**Рh.D - Доктори фалсафа, дараїаи илмњ**

**Замимаи 1**

**Самтіои афзалиятноки татбиѕи сиёсати давлатии**

**Стратегияи миллии рушди маорифи Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**+------+----------------------------------+------+-------------------ї**

**| № | Чорабиниіо |Мўілат| Иїрокунандагон |**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+------+-------------------+**

**| | |**

**| | 1.ТАІСИЛОТИ ТОМАКТАБЊ |**

**| | |**

**+------+-------------------------------------------------------------+**

**| | 1.1. Таїдиди мундариїаи таісилот |**

**| | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|1.1.1.|Навсозии барномаіои таісилоти |2014 |Вазорати маорифи |**

**| |томактабњ бо дарназардошти | |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |ољози барваѕттари (аз 6-солагњ) | |Академияи таісилоти |**

**| |таісили мунтазам дар мактаб | |Тоїикистон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 1.2. Таљйироти сохтории низоми маориф |**

**| |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|1.2.1.|Ташаккули низоми мурофиѕати |2015 |Вазорати маорифи |**

**| |тиббию равонњ ва педагогии |2020 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |кўдакони дорои имкониятіои | |Вазорати тандурустии|**

**| |маідуд бинобар вазъи саломатишон, | |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |бо вазифаіои: | |Вазорати меінат ва |**

**| |- ошкор ва ислоі намудани кўдакони| |іифзи иїтимоии |**

**| |дорои иллат дар инкишоф дар синну | |аіолии |**

**| |соли хурди томактабњ, хангоме ки | |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |дахолат їиіати ислоі, самараи | |Академияи таісилоти |**

**| |бештар дорад, ташкили хадамоти | |Тоїикистон |**

**| |кўмаки сариваѕтњ ба кўдакон | | |**

**| |- инкишофи шакліои таѕсилоти іам- | | |**

**| |гиро ва фарогири кўдакони синну- | | |**

**| |соли томактабии дорои имкониятіои | | |**

**| |маідуд, фароіам овардани шароити | | |**

**| |кофии барномавию методњ, моддию | | |**

**| |техникњ, кадрњ дар муассисаіое, | | |**

**| |ки чунин таісилотро амалњ месозанд| | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|1.2.2.|Тавсеаи шакліои хизматрасонии |2013 |Вазорати маорифи |**

**| |таісилоти томактабњ: | |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |- инкишофи минбаъдаи кўдакистоніои| |маѕомоти иїроияи |**

**| |хусусњ ва марказіои инкишофи | |маіаллии іокимияти |**

**| |кўдакон, | |давлатњ |**

**| |- таіия ва їорњ намудани шакліои | | |**

**| |нави кўдакистоніои оилавњ ва | | |**

**| |дубаста | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|1.2.3.| Таіияи (ташаккули) барномаи |2015 |Вазорати маорифи |**

**| | давлатии рушди инфрасохтор | |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| | ва заминаи моддию техникии | |маѕомоти иїроияи |**

**| | таісилоти томактабии ба | |маіаллии іокимияти |**

**| | фароіам овардани шароити | |давлатњ |**

**| | санитарњ (таъминоти барѕ, | | |**

**| | гармњ, об, канализатсия, | | |**

**| | таїіизоти ошхона) ва | | |**

**| | їиіозонии муассисаіои | | |**

**| | татбиѕкунандаи барномаіои | | |**

**| | таълиму тарбияи кўдакони | | |**

**| | хурдсол бо мебел, бозичаіо, | | |**

**| | китобіо | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 1.3. Дастрасии таісилоти босифат |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|1.3.1.|Ташаккули низоми дастгирии оилаіои|2012 |Вазорати маорифи |**

**| |камбизоат бо роіи пурра ё ѕисман | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |озод кардани оніо аз пардохти | |Вазорати меінат ва |**

**| |маблаљ барои ба муассисаи | |іифзи иїтимоии |**

**| |томактабњ фаро гирифтани кўдак. | |аіолии |**

**| | | |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| | | |маѕомоти иїроияи |**

**| | | |маіаллии іокимияти |**

**| | | |давлатњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|1.3.2.|Таіияи барномаи давлатии иштироки |2014 | Вазорати маорифи |**

**| |маѕомоти маіаллии іокимият ва | | Їуміурии |**

**| |їамоатіо дар ташкили захираіои | | Тоїикистон, |**

**| |таісилотњ барои кўдакони хурдсол | | Маѕомоти |**

**| |дар деіот. | | иїроияи маіаллии |**

**| | | | іокимияти |**

**| | | | давлатњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|1.3.3.|Ташкил ва іамоіангсозии кўмаки | | Вазорати маорифи |**

**| |машваратњ ва методњ ба оилаіое, | | Їуміурии |**

**| |ки кўдакони синну соли томактабиро| | Тоїикистон, |**

**| |дар хона тарбия мекунанд. | | маѕомоти иїроияи |**

**| | | | маіаллии |**

**| | | | іокимияти |**

**| | | | давлатњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 2.ТАІСИЛОТИ УМУМЊ |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 2.1.Таїдиди мазмуни таісилот |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|2.1.1.|Ташаккули стандартіои таісилоти |2014 |Вазорати маорифи |**

**| |умумњ дар асоси гузариш аз модели |(мак-|Їуміурии Тоїикистон |**

**| |донишандўзњ ба модели салоіиятно- |таби |Академияи таісилоти |**

**| |кии таълими ба иніо равонагардида:|ибти-|Тоїикистон |**

**| |- ташаккули чаіонбинии дунявии ба |доњ) | |**

**| |арзишіои умумиинсонњ ва миллњ |2016 | |**

**| |асосёфтаи насли наврас, |(мак-| |**

**| |- парваридани малакаи тарзи хаёти |таби | |**

**| |солим, |асо- | |**

**| |- мутобиѕшавии муваффаѕонаи |сњ) | |**

**| |иїтимоњ ва меінатњ, тарбияи |2018 | |**

**| |шаірванди масъулиятшинос, |(мак-| |**

**| |бунёдкор ва ботаіаммули кишвар |таби | |**

**| |ва їаіон, |ми- | |**

**| |- їорњ намудани тайёрии іатмии |ёна) | |**

**| |касбњ. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|2.1.2.|Їорњ намудани технологияіои нави | | Вазорати маорифи |**

**| |ба иніо асосёфта: | | Їуміурии Тоїикистон|**

**| |- муносибати салоіиятноки ба | | Академияи таісилоти|**

**| |шахсият равонагардида, | | Тоїикистон, |**

**| |- истифодаи технологияіои | | Донишкадаи |**

**| |иттилоотию коммуникатсионњ, | | їуміуриявии так- |**

**| |- усули лоиіавии таълим, | | мили ихтисос ва |**

**| |- ворид намудани баіодиіии | | бозомўзии корман- |**

**| |андозавњ ва їамъулїамъњ | | дони маориф. |**

**| |(їамъбастњ), іамчун тарзи | | Маркази |**

**| |баландбарории сифати таълим, | | їуміуриявии |**

**| |- афзоиши іиссаи фаъолияти | | таълимию методњ |**

**| |мустаѕилонаи таълимњ, таіия | | |**

**| |ва татбиѕи траекторияи | | |**

**| |инфиродии таісилот дар | | |**

**| |зинаи болоии мактаб ба | | |**

**| |сифати таїрибаи интихоби | | |**

**| |масъулиятнок | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|2.1.3.|Таіия, санїиш ва їорњ намудани |2014-|Вазорати маорифи |**

**| |таъминоти барномавию методии |2020 |Їуміурии |**

**| |їараёни таісил (барномаіои | |Тоїикистон, |**

**| |таълимњ, воситаіои таълим барои | |Академияи таісилоти |**

**| |муаллимон, китобіои дарсњ, | |Тоїикистон, |**

**| |махзаніои электронии таълим) | |Донишкадаи |**

**| | | |їуміуриявии такмили |**

**| | | |ихтисос ва бозомўзии|**

**| | | |кормандони маориф, |**

**| | | |Маркази їуміуриявии |**

**| | | |таълимию методњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 2.2.Таљйироти сохтории маориф |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|2.2.1.|Паст фаровардани синну соли ољози | 2013| Вазорати маорифи |**

**| |таісил дар мактаби таісилоти умумњ| | Їуміурии |**

**| | | | Тоїикистон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|2.2.2.|Гузариш ба зинаи ибтидоии 5-солаи |2020 | Вазорати маорифи |**

**| |таісилот | | Їуміурии |**

**| | | | Тоїикистон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|2.2.3.| Ташаккули низоми таісилоти | 2015|Вазорати маорифи |**

**| | иловагии кўдакон іамчун воситаи | |Їуміурии |**

**| | ѕонеъ гардонидани раљбати | |Тоїикистон, |**

**| | инфиродии талабагон ва иїтимои-| |Академияи таісилоти |**

**| | кунонии кўдакону наврасон, аз | |Тоїикистон, |**

**| | он їумла мансуб ба гурўііои | |Донишкадаи |**

**| | хатарнок | |їуміуриявии такмили |**

**| | | |ихтисос ва |**

**| | | |бозомўзии кормандони|**

**| | | |маориф,Маркази |**

**| | | |їуміуриявии |**

**| | | |таълимию методњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| |**

**| 2.3.Дастрасии таісилоти босифат |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|2.3.1.|Рушди инфрасохтор ва заминаи | | Вазорати маорифи |**

**| |моддию ( 2012-2020) Вазорати | | Їуміурии |**

**| |маорифи техникии мактабіои | | Тоїикистон, Ака- |**

**| |таісилоти умумњ їиіати таъсиси | | демияи таісилоти |**

**| |їойіои нави нишасти хонандагон, | | Тоїикистон, До- |**

**| |таъмини шароити санитарњ (гармњ, | | нишкадаи |**

**| |об, канализатсия, таїіизоти ош- | | їуміуриявии |**

**| |хона ва љ.) ва їиіозонидан бо | | такмили илтисос |**

**| |мебели мактабњ ва воситаіои | | ва бозомўзии |**

**| |таълим. | | кормандони маориф, |**

**| | | | Маркази їуміуриявии|**

**| | | | таълимию методњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|2.3.2.|Таіияи барномаіои таъмини муасси- |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |саіои таълимњ бо ашёіои таълимњ |2020 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |(китобіои дарсњ, либоси мактабњ, | |маѕомоти иїроияи |**

**| |хўрок ва љ.) барои кўдакони аз | |маіаллии іокимияти |**

**| |оилаіои іассос ( аѕаллиятіои | |давлатњ |**

**| |миллњ, кўдакони ятим, кўдакони | | |**

**| |аз оилаіои камбизоат ва духтарон) | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 3.ТАІСИЛОТИ ИБТИДОЊ ВА МИЁНАИ КАСБЊ |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 3.3.Таїдиди мазмуни таісилот |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.1.1.|Таїдиди мазмуни таісилот мувофиѕ |2013-|Вазорати маорифи |**

**| |ба эітиёїоти иѕтисодиёти їорњ |2020 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |ва банаѕшагирфтамешуда, талаботи | |Академияи таісилоти |**

**| |бозори меінати дохилњ ва беруна, | |Тоїикистон, |**

**| |їомеа ва оила. | |Донишкадаи |**

**| | | |їуміуриявии такмили |**

**| | | |ихтисос ва бозомўзии|**

**| | | |кормандони маориф, |**

**| | | |Маркази їуміуриявии |**

**| | | |таълимию методњ, |**

**| | | |ташкилотіои корфармо|**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.1.2.|Таіия ва тасдиѕи стандартіои |2013-| Вазорати маорифи |**

**| |таълимњ замони нав дар асоси |2020 | Їуміурии |**

**| |стандартіо ва муносибати | | Тоїикистон |**

**| |салоіиятнок бо їалби корфармоён | | |**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.1.3.|Рушди фасеі ва вариативии барно- |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |маіои таълимњ дар асоси їорњ |2015 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |намудани барномаіои модулњ | |Донишкадаи |**

**| | | |їуміуриявии такмили |**

**| | | |ихтисос ва бозомўзии|**

**| | | |кормандони маориф, |**

**| | | |Маркази їуміуриявии |**

**| | | |таълимию методњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.1.4.|Ташаккули таъминоти таълимию |2014-|Вазорати маорифи |**

**| |барномавњ ва таълимию методии |2020 |Їуміурии Тоїикистои,|**

**| |нави раванди таісил, насли | |Маркази їумуриявии |**

**| |нави китобіои дарсњ, маводіои | |таълимию методњ |**

**| |хониш, воситаіои таълимњ | | |**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 3.2.Таљйироти сохтории маориф |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.2.1.|Реструктуризатсияи шабакаи амал- |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |кунандаи муассисаіои таісилоти |2020 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |ибтидоњ ва миёнаи касбњ бо маѕсади| |Вазорати меінат ва |**

**| |табдил додани оніо ба низоми | |іифзи иїтимоии |**

**| |оммавии таісилоти аіолњ ва равона-| |аіолии Їуміурии |**

**| |созњ ба тайёркунии касбии аіолњ | |Тоїикистон |**

**| |мутобиѕи эітиёїоти иѕтисодиёт ва | | |**

**| |дарназардошти хусусиятіои маіаллњ | | |**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.2.2.|Танзими давлатии фармоиши |2013-| Вазорати маорифи |**

**| |тайёркунии мутахассисон |2020 | Їуміурии |**

**| | | | Тоїикистон |**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.2.3.|Васеъгардонии иштироки корфармоён |2013-|Вазорати маорифи |**

**| |дар рушди таісилоти касбњ: |2020 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |ташкили институтіои іамкорњ бо | |Вазорати меінат ва |**

**| |бозори меінат, таіияи стандартіои | |іифзи иїтимоии |**

**| |касбњ ва сертификаткунонии | |аіолии Їуміурии |**

**| |тахассусіо | |Тоїикистон, |**

**| | | |ташкилотіои |**

**| | | |корфармо, Маркази |**

**| | | |їуміуриявии |**

**| | | |таълимию методњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.2.4.|Таъсиси муассисаіои гуногунравия |2015-|Вазорати маорифи |**

**| |ва бисерзинае, ки барномаіои |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |таълимии іамгирои таісилоти | | |**

**| |ибтидоњ, миёна ва таісилоти | | |**

**| |иловагиро (тибѕи барномаи | | |**

**| |реструктуризатсия) истифода | | |**

**| |мебаранд | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 3.3.Дастрасии таісилоти босифат |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.3.1.|Васеъ намудани муассисаіое, ки |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |барномаіои тайёркунии касбиро дар |2015 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |асоси таісилоти кўтоімуддат | |Вазорати рушди |**

**| |пешниіод менамоянд | |иѕтисод ва савдои |**

**| | | |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| | | |Вазорати меінат |**

**| | | |ва іифзи иїтимоии |**

**| | | |аіолии Їуміурии |**

**| | | |Тоїикистон, |**

**| | | |Маркази таълими |**

**| | | |калонсолон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.3.2.|Ба талабот мувофиѕ намудани іаїми |2013-|Вазорати маорифи |**

**| |тайёр кардани мутахассисони |2015 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |таісилоти ибтидоњ ва миёнаи | |Вазорати рушди |**

**| |касбњ бо сохтори касбии | |иѕтисод ва савдои |**

**| |талаботи бозори меінати | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |дохилњ ва беруна. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.3.3.|Ташаккули шабакаи васеи марказіои |2013-|Вазорати маорифи |**

**| |таълимии касбгирии оммавњ, ки |2020 |Їуміурии Тоїикистон,|**

**| |бозомузии касбњ ва такмили ихти- | |Вазорати меінат ва |**

**| |сосро, бо назардошти таісил дар | |іифзи и їтимоии аіо-|**

**| |курсіои кўтоімуддат таъмин | |лии Їуміурии | |**

**| |мекунанд. | |Тоїикистон, |**

**| | | |Маркази таълими |**

**| | | |калонсолон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.3.4.| Оптимизатсияи їойгиркунонии |2012-| Вазорати маорифи |**

**| | муассисаіои таісилоти касбњ, |2020 | Їуміурии Тоїикистон|**

**| | їиіати такмили фарогирии аіолии | | Вазорати рушди |**

**| | деіот ба таісили ибтидоњ ва | | иѕтисод ва савдои |**

**| | миёнаи касбњ. | | Їуміурии Тоїикистон|**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.3.5.| Амалњ намудани чорабиниіо їиіати |2013-| Вазорати маорифи |**

**| | васеъгардонии дастрасии духтарон |2020 | Їуміурии Тоїикистон|**

**| | ва занон ба гирифтани таісилоти | | Вазорати рушди |**

**| | касбњ. | | иѕтисод ва савдои |**

**| | | | Їуміурии Тоїикистон|**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|3.3.6.|Ташаккули низоми тайёрии касбњ ва |2014-| Вазорати маорифи |**

**| |таісилоти шахсони талаботи |2017 | Їуміурии Тоїикистон|**

**| |махсусдошта. | | Вазорати меінат |**

**| | | | ва іифзи иїтимоии |**

**| | | | аіолии |**

**| | | | Їуміурии Тоїикистон|**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 4.ТАІСИЛ0ТИ ОЛИИ КАСБЊ |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 4.1 .Таїдиди мундариїаи таісилот |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.1.1.|Таїдиди мундариїаи таісилот |2012-| Вазорати рушди |**

**| |мувофиѕи талаботи иѕтисодиёт |2020 | иѕтисод ва савдои |**

**| |ва вазифаіои ташаккули элитаи | | Їуміурии Тоїикистон|**

**| |зеінии мамлакат. | | Вазорати меінат |**

**| | | | ва іифзи иїтимоии |**

**| | | | аіолии |**

**| | | | Їуміурии Тоїикистон|**

**| | | | Вазорати маорифи |**

**| | | | Їуміурии Тоїикистон|**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.1.2.|Васеъгардонии мустаѕилияти |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |муассисаіои таълимњ дар ташаккули |2013 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |мундариїаи таісилот | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.1.3.|Тайёркунии іайати омўзгорон |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |тавассути магистратура, |2017 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |аспирантураи маѕсаднок, Рh.D ва | | |**

**| |низоми такмили ихтисос. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.3.4.|Дастгирњ ва рушди барномаіои |2016 |Вазорати маорифи |**

**| |инноватсионии таісилоти касбњ | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |ва технологњ. | |мактабіои олњ, |**

**| | | |корфармоён |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.1.5.|Гузариш ба стандартіои насли нав |2014 |Вазорати маорифи |**

**| |дар асоси Классификатори давлатии | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |равия, тахассус ва касбіо, | |Донишкадаи |**

**| |натиїаіои салоіиятноки таълимии | |їуміуриявии такмили |**

**| | шакліои таісилоти олии касбњ. | |ихтисос ва |**

**| | | |бозомўзии |**

**| | | |кормандони маориф, |**

**| | | |Маркази |**

**| | | |їуміуриявии |**

**| | | |таълимию методњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.1.6.|Дар асоси низоми модулию кредитњ |2017 |Вазорати маорифи |**

**| |ва дараїаи баланди мустаѕилияти | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |таълим ташкил намудани фаъолияти | | |**

**| |нави таълим. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.1.7.|Такмили заминаи моддию техникњ |2012-| Вазорати маорифи |**

**| |бо маѕсади баланд бардоштани |2020 | Їуміурии Тоїикистон|**

**| |сифати таісилот мувофиѕ ба | | мактабіои олњ, |**

**| |талаботи бозори меінати дохилњ | | корфармоён |**

**| |ва беруна. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.1.8.|Таъсиси бозори барномаіои |2016 |Вазорати маорифи |**

**| |таісилоти касбњ бо дарназардошти | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |талаботи бозори меінат | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.1.9.|Равонасозии мундариїаи таісилоти |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |касбњ їиіати тайёркунњ ба кор дар |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |шароити рушди инноватсионии | |Вазорати рушди |**

**| |иѕтисоди бозаргонњ. | |иѕтисод ва савдои |**

**| | | |Їуміурии Тоїикистон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 4.2. ТАЉЙИРОТИ СОХТОРИ МАОРИФ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.2.1.|Тарірезњ ва баистифодадиіии |2015 |Вазорати маорифи |**

**| |шабакаи муносиби муассисаіои | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |таісилоти касбњ мутобиѕи таѕсимоти| | |**

**| |іудудии истеісолот, ѕувваи корњ | | |**

**| |ва имконияти рушди иѕтисодиёт | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.2.2.|Васеъ намудани пешниіодіо оиди |2013 |Вазорати маорифи |**

**| |тайёркунњ аз рўи барномаіои | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |таісилоти ибтидоњ ва миёнаи | |корфармоён |**

**| |касбњ аз іисоби кушодани | | |**

**| |барномаіо дар мактабіои олњ ва | | |**

**| |коллеїіо, таъсиси марказіои | | |**

**| |таълимии шакліои гуногуни моликият| | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.2.3.|Дар назди мактабіои олии пешрав |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |таъсис додани инфтрасохтори |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |тиїоратии коріои илмњ ва техникњ,| | |**

**| |бизнес-инкубаторіо, корхонаіои | | |**

**| |хурд, марказіои таіѕикотњ. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.2.4.|Минимизатсияи нобаробарии талаботи|2012-| Вазорати маорифи |**

**| |бозори меінат аз як тараф ба сифат|2020 | Їуміурии Тоїикистон|**

**| |ва сохтори тайёркунњ ва аз тарафи | | Вазорати меінат |**

**| |дигар ба сифати тайёркунии | | ва іифзи иїтимоии |**

**| |хатмкунандагони муассисаіои | | аіолии Їуміурии |**

**| |таісилоти касбњ. | | Тоїикистон, |**

**| | | | корфармоён |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.2.5.|Таъмини худмухтории мактабіои |2015 | Вазорати маорифи |**

**| |олњ дар ташкили раванди таълим | | Їуміурии Тоїикистон|**

**| |мутобиѕи эітиёїоти бозори меінат | | мактабіои олњ |**

**| |ва рушди иїтимоњ-иѕтисодии | | |**

**| |минтаѕаіои їуміурњ, инчунин | | |**

**| |баландбардории самаранокии | | |**

**| |тайёрии мутахассисон. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 4.3. ДАСТРАСИИ СИФАТИ ТАІСИЛОТ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.3.1.|Таъсиси низоми їуміуриявии махзани|2014 |Вазорати маорифи |**

**| |иттилоотњ-таълимњ іамаи зинаіои | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |таісилот. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.3.2.|Васеъ намудани таїрибаи таъсиси |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |филиаліои марказіои иттилоотњ дар |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |вилоятіо ва ноіияіо бо назардошти | |Вазорати рушди |**

**| |талаботи иѕтисодиёти минтаѕа ва | |иѕтисод ва савдои |**

**| |їалби аіолњ ба гирифтани таісилоти| |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |касбњ. | |мактабіои олњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.3.3.|Васеъгардонии дастрасии духтарон |2013-|Вазорати маорифи |**

**| |ва занон ба гирифтани таісилоти |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |олии касбњ. | |Вазорати рушди |**

**| | | |иѕтисод ва савдои |**

**| | | |Їуміурии Тоїикистон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.3.4.|Густариш ва їорњ намудани низоми |2014 |Вазорати маорифи |**

**| |фосилавии таълим дар іамаи | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |зинаіои таісилоти касбњ. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.3.5.|Васеъ намудани таїрибаи таъсиси |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |манбаъіои таісилотии электронњ |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |(контентіо), ки ба рушди | |мактабіои олњ, |**

**| |малакаіои мустаѕилона мулоіиза | |корфармоён |**

**| |намудан равона шудаанд. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|4.3.6.|Муттаіид намудани захираіои |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |Академияи илміо ва мактабіои |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |їуміурњ їиіати баланд бардоштани| |Академияи илміои |**

**| |сатіи таіѕиѕотіо ва коркардіо, | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |баланд бардоштани самараи | | |**

**| |истифодабарии маблаљіо, | | |**

**| |тайёр кардани мутахассисони | | |**

**| |марказіои тахѕиѕотии муштарак, | | |**

**| |ѕисміои таълимњ истеісолњ. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 5.ИД0РАКУНЊ ВА МЕХАНИЗМІОИ ТАШКИЛЊ-МОЛИЯВИИ ОНІО |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 5.1.ИДОРАКУНИИ ПОТЕНСИАЛИ КАДРЊ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.1.1.|Баландбардории потенсиали кадрии |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |дастгоіи Вазорати маорифи |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |Їуміурии Тоїикистон. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.1.2.|Мукаммал намудани СИИМ ва їорњ |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |намудани он дар іамаи зинаіои |2015 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |таісилот. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.1.3.|Аз нав дида баромадани стандартіои|2012-|Вазорати маорифи |**

**| |таісилоти педагогњ тибѕи |2014 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |афзалиятіои нав ва технологияіои | |Академияи таісилоти |**

**| |таісилоти умумњ. | |Тоїикистон ва |**

**| | | |муассисаіои |**

**| | | |тобеи он |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.1.4.|Таіия, тасдиѕ ва амалисозии |2014-|Вазорати маорифи |**

**| |Барномаи давлатии такмили ихтисос |2017 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |ва бозомўзии кадріои педагогњ бо | |Академияи таісилоти |**

**| |дарназардошти гузариш ба низоми | |Тоїикистон ва |**

**| |нави таісилоти умумњ. | |муассисаіои тобеи он|**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.1.5.|Таіия ва амалисозии барномаіои |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |тайёркунии менеїеріои касбии соіаи|2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |маориф. | |Академияи таісилоти |**

**| | | |Тоїикистон ва |**

**| | | |муассисаіои тобеи он|**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.1.6.|Аз нав дида баромадани низоми |2015 |Вазорати маорифи |**

**| |такмили ихтисоси кормандони раёсат| |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |ва шўбаіои маорифи шаіру ноіияіо. | |Академияи таісилоти |**

**| | | |Тоїикистон ва |**

**| | | |муассисаіои тобеи он|**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 5.2. ИДОРАКУНИИ СИФАТИ ТАІСИЛОТ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.2.1.|Таъсиси низоми миллии баіодиіии |2012-| Вазорати маорифи |**

**| |сифат дар іамаи зинаіои таісилот. |2020 | Їуміурии Тоїикистон|**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.2.2.|Таіияи механизми нави идоракунии |2015-|Вазорати маорифи |**

**| |низоми маориф (идоракунии амўдњ |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |ва ўфуѕњ). | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.2.3.|Таіияи махзани меъёрии іуѕуѕњ ва |2015-|Вазорати маорифи |**

**| |инфрасохтори низоми миллии баіодии|2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |сифати таісилот. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.2.4.|Таіия ва таъсиси низоми мониторинг|2014-|Вазорати маорифи |**

**| |ва баіодиіњ. |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.2.5.|Їорњ намудани низоми идоракунии |2017 |Вазорати маорифи |**

**| |сифати таълим дар іамаи зинаіои | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |низоми маориф. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.2.6.|Такмили низоми давлатњ-їамъиятии |2013-|Вазорати маорифи |**

**| |идоракунии маориф тавассуси |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |дастгирњ ва рушди іаракатіои | |Академияи таісилоти |**

**| |шўрои їамъиятњ, ассотсиасияіои | |Тоїикистон, маѕомоти|**

**| |волидайну омўзгорон, шўроіои | |иїроияи маіаллии |**

**| |парасторон. | |іокимияти давлатњ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 5.3.МЕХАНИЗМІОИ ТАШКИЛЊ-МОЛИЯВЊ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.3.1.|Такмили механизміои молиявњ дар |2012-| Вазорати маорифи |**

**| |таісилоти касбњ дар асоси |2016 | Їуміурии Тоїикистон|**

**| |ташаккулдиіии низоми омўзиши | | |**

**| |бозори меінат ва васеъгардонии | | |**

**| |иштироки субъектіои он дар | | |**

**| |маблаљгузории таісилоти касбњ. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.3.2.|Гузаронидани тамоми зинаіои |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |таісилот ба маблаљгузории меъёрии |2017 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |сарикасњ. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.3.3.|Ташкил ва їорњ намудани низоми |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |нави музди меінат дар маориф, ки |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |вобаста ба іаїм ва сифати меінат | | |**

**| |дифференсиатсияи онро баланд | | |**

**| |мебардорад. | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.3.4.|Диверсификатсияи сарчашмаіои |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |маблаљгузорњ ва истифодаи |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| | сермаісули махзани маблаљіои | | |**

**| |мавїуда дар соіаи маориф | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.3.5.|Азнавташкилдиіии низоми такмили |2014 |Вазорати маорифи |**

**| |ихтисоси омўзгорон: гузаштан | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |ба баіисобгирии сарикасњ ва | |дар якїоягњ бо |**

**| |маблаљгузории ташкили барномаіои | |Вазорати молияи |**

**| |модулњ. | |Їуміурии Тоїикистон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**|5.3.6.|Гузариш ба шакліои гуногуни |2020 |Вазорати маорифи |**

**| |маблаљгузории таісилоти олњ, аз он| |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |їумла идрорпулиіои давлатњ, дар | | |**

**| |асоси грантіо ва ѕарзіо барои | | |**

**| |таісилот барои тайёркунњ аз рўи | | |**

**| |самтіои асосњ | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 6.РУШДИ ЗАМИНАИ МЕЪЁРИИ ІУЅУЅЊ ВОБАСТА БА АМАЛИШАВИИ СМРМТ |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 6.1. |Ворид намудани таљйиру иловаіо ба |2014-| Вазорати маорифи |**

**| |Ѕонун "Дар бораи маориф" |2020 | Їуміурии Тоїикистон|**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 6.2. |Таіияи низомномаіои нави намунавњ |2012-|Вазорати маорифи |**

**| |дар бораи муассисаіои таълимии |2020 |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |іамаи зинаіо | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 6.3. |Ворид намудани таљйиру иловаіо ба |2015 |Вазорати маорифи |**

**| |Кодекси андоз бо маѕсади | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |іавасмандгардонии иштироки | |Вазорати молияи |**

**| |корфармоён ба маблаљгузории маориф| |Їуміурии Тоїикистон |**

**| | | | |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**| 6.4. |Ворид намудани таљйиру иловаіо ба |2016 |Вазорати маорифи |**

**| |санадіои меъёрии іуѕуѕњ вобаста | |Їуміурии Тоїикистон |**

**| |ба гузариш ба низоми нави пардохти| |Вазорати меінат ва |**

**| |музди меінат дар соіаи маориф | |іифзи иїтимоии |**

**| | | |аіолии |**

**| | | |Їуміурии Тоїикистон |**

**+------+----------------------------------+-----+--------------------+**

**Замимаи 2**

**Наѕшаи миёнамўілати амалиёти Стратегияи миллии рушди маорифи**

**Їуміурии Тоїикистон то соли 2020 барои соліои 2012-2014**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------ї**

**| № | |Шохисіои |Мўілат|**

**| | |(индикатор) | |**

**| | Самт, вазифаіо, чорабиниіо |натиїаіои | |**

**| | |ниіоњ | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 1.ТАІСИЛОТИ ТОМАКТАБЊ |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 1.1. Таїдиди мундариїаи таісилот |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 1.1.1. |Таъмини инкишофи барваѕтњ, тайёрии | | |**

**| |їисмонию рўіии кўдакон ба фаъолияти | | |**

**| |мунтазами донишандўзњ дар асоси таіия| | |**

**| |ва їорњ намудани барномаіои нави | | |**

**| |замонавњ ва мониторинги натиїаіои | | |**

**| |таълим | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.1.1.1 |Аз нав дида баромадани стандартіои |Лоиіаи |2013- |**

**| |таісилоти томактабњ |стандартіои |2014 |**

**| | |аз нав | |**

**| | |таіияшуда ба | |**

**| | | Іукумати | |**

**| | |Їуміурии | |**

**| | |Тоїикистон | |**

**| | |пешниіод | |**

**| | |мегардад | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.1.1.2 |Аз нав дида баромадани талабот ба |4 барнома |2014 |**

**| |зинаи инкишофи барваѕтии кўдак ва |таіия ва тас- | |**

**| |таіияи барномаіои таісилоти |диѕ мешаванд. | |**

**| |томактабњ |Варианти аз | |**

**| | |нав дидашудаи | |**

**| | |талаботи зинаи| |**

**| | |инкишофи бар- | |**

**| | |ваѕтњ тасдиѕ | |**

**| | |мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 1.2.Таљйироти сохтории низоми маориф |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.2.1. | Їорњ намудани шакліои гуногуни | | |**

**| | ташкилњ-іуѕуѕии тарбияи томактабњ | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.2.1.1 | Таіия ва амалисозии барномаіои |Барномаіои |2013- |**

**| | такмили ихтисоси ва бозомўзии іайат |такмили |2014 |**

**| | барои гурўііои кўтоімуддати марказ- |ихтисоси ва | |**

**| | іои инкишофи кўдакон, кўдакистоніон |бозомўзњ таіия| |**

**| | оилавњ ва дигар намудіои тарбияи |мегарданд ва | |**

**| | томактабњ |курсіои | |**

**| | |дахлдор | |**

**| | |ташкил карда | |**

**| | |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.2.1.2 |Ташаккули механизміои дастгирии |Лоиіаи Ѕонун |2012- |**

**| |рушди шакліои гуногуни таісилоти |"Дар бораи |2013 |**

**| |томактабњ |таісилоти | |**

**| | |томактабњ" | |**

**| | |таіия мегардад| |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 1.3. Дастрасии таісилоти босифат |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.3.1. |Їорњ намудани шакліои гуногуни | | |**

**| |ташкилњ-іуѕуѕии тарбияи томактабњ | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.3.1.1.|Дастрас намудани таїіизот ва маводи |Шумораи |2012- |**

**| |таълимњ барои ташкили заминаи моддию |моделіои |2014 |**

**| |техникњ барои моделіои алтернативии |алтернативии | |**

**| |муассисаіои томактабњ |муассисаіои | |**

**| | |томактабии | |**

**| | |кушодашуда ва | |**

**| | |їиіозонидашу | |**

**| | |да дар | |**

**| | |мўілатіои | |**

**| | |нишондодашуда | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.3.2. |Ташкили замина ва шароити мусоид | | |**

**| |барои іамгироии | | |**

**| |кўдакони эітиёїоти махсусдошта | | |**

**| |ба низоми умумии маориф | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.3.2.1 |Таіияи тадбиріои мушаххас оиди |Механизміои |2013 |**

**| |ташкили механизміои амалисозии |амалисозии | |**

**| |Консепсияи миллии таісилоти |Консепсия | |**

**| |инклюзивњ ба-рои кўдакони |таіия мешаванд| |**

**| |эітиёїоти махсусдошта дар |ва амалишавии | |**

**| |давраи соліои 2012-2015 |он ољоз меёбад| |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|1.3.2.2.|Таіияи заминаи меъёрии іуѕуѕии |Лоиіаи ѕарори |2013 |**

**| |дастгирии иїтимоии оилаіои |дахлдори | |**

**| | іифзнашуда бо роіи пурра ё | Іукумати | |**

**| |ѕисман озод намудан аз |Їуміурии | |**

**| |пардохти нигоіубини кўдак |Тоїикистон | |**

**| |дар муассисаи томактабњ | таіия | |**

**| | |мегардад. | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 2.ТАІСИЛОТИ МИЁНАИ УМУМЊ |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| |**

**| 2.1.Таїдиди мундариїаи таісилот |**

**| |**

**+--------+---------------------Т---------------+--------------+------+**

**|2.1.1. |Таїдиди мундариїаи таісилоти умумњ | | |**

**| |дар асоси гузариш аз модели | | |**

**| |донишандўзњ ба модели салоіиятнокии | | |**

**| |таълими ба иніо равонагардида: | | |**

**| |- ташаккули їаіонбинии дунявии насли | | |**

**| |наврас, ки аз принсипіои ѕиматіои | | |**

**| |башардўстњ ва миллњ асос ёфтаанд | | |**

**| |- ташаккули малакаіои тарзи іаёти | | |**

**| |солим | | |**

**| |- воридшавии муваффаѕонаи иїтимоњ | | |**

**| |ва меінатњ,тарбияи шаірванди | | |**

**| |масъулиятшинос, бунёдкор ва | | |**

**| |ботаіаммули мамлакат ва їаіон; | | |**

**| |- їорњ намудани тайёрии хатмии касбњ.| | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.1.1.1.|Таіияи лоиіаи Ѕонун "Дар бораи |Лоиіаи Ѕонун |2012- |**

**| |стандартіои давлатии таісилот" |"Дар бораи |2013 |**

**| | |стандартіои | |**

**| | |давлатии | |**

**| | |таісилот" ба | |**

**| | |Маїлиси на- | |**

**| | |мояндагони | |**

**| | |Маїлиси Олии | |**

**| | |Їуміурии | |**

**| | |Тоїикистон | |**

**| | |пешниіод | |**

**| | |мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.1.1.2.|Таіияи Консепсияи стандарти нави |Лоиіаи |2012- |**

**| |замонавии таісилоти умумњ |Консепсия |2013 |**

**| |(сохтори стандарт, принсипіои |ба Іукумати | |**

**| |муайян намудани талабот нисбати | Їуміурии | |**

**| |натиїаіо ва шартіои таълим) |Тоїикистон | |**

**| | |пешниход | |**

**| | |мегардад | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.1.1.3.|Таіия ва їорњ намудани стандарт- |Лоиіаи |2013 |**

**| | іои зимаи ибтидоии таісилоти |стандартіо | |**

**| |умумњ, бо дарназардошти їорњ |таіия гардида,| |**

**| |намудани давомнокии 5-солаи |озмоиши оніо | |**

**| |таълим ва гузариш ба таълими ба |ољоз меёбад. | |**

**| |салоіиятнокњ равонагардида | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.1.1.4.|Таіия ва їорњ намудани барномаіои |Барномаіои |2013- |**

**| |намунавии стандартіои таісилоти |намунавњ |2014 |**

**| |ибтидоии нави замонавњ |тасдиѕ | |**

**| | |мегарданд | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.1.1.5.|Таіияи Консепсияи касбинтихобкунии |Лоиіаи |2013 |**

**| |хонандагони синфіои 7 ва тайёрии |Консепсия | |**

**| |касбии хонандагони синфіои 8-9 |ба Іукумати | |**

**| | | Їуміурии | |**

**| | |Тоїикистон | |**

**| | |пешниіод | |**

**| | |мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.1.1.6 |Таіияи маводи таълимњ ва таълимию |Маводи таълимњ|2013- |**

**| |методњ ва нашри оніо, ташаккули |ва таълимию |2014 |**

**| |заминаи таїриба барои тайёрии касбии |методњ таіия | |**

**| |хонандагон |гардида, нашр | |**

**| | |мешавад | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.1.1.7.|Таіияи барномаіои такмили ихтисос |Барномаіо |2013- |**

**| |ва бозомўзии омўзгороне, ки тайёрии |таіия |2014 |**

**| |касбии хонандагони синфіои 7-9-ро |мешаванд | |**

**| |амалњ мекунанд |ва аз рўи | |**

**| | |оніо | |**

**| | |амалишавњ | |**

**| | |ољоз меебад. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.1.1.8.|Озмоиши низоми тайёрии касбњ дар |Система дар |2013- |**

**| |муассисаіои таісилоти умумњ |мактабіои |2014 |**

**| | |пилотњ озмоиш | |**

**| | |мешавад. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 2.2. Таљйироти сохтори низоми маориф |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.2.1. |Гузариши батадриїи таісилоти умумњ ба| | |**

**| |таълим аз синни 6-солагњ(1) | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.2.1.1 |Таіияи таъмини меъёрию методии їорњ |Заминаи | |**

**| |намудани таісил аз синни 6-солагњ |меъёрию | |**

**| | |методњ таіия | |**

**| | |мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.2.1.2.|Такмили ихтисоси омўзгорони синфіои |Шумораи |2012- |**

**| |ибтидоии мактабіо барои таълим бо |омўзгорони |2013 |**

**| |техникаи инноватсионњ (аз їумла хониш|синфіои | |**

**| |барои муошират) |ибтидоњ, ки | |**

**| | |аз такмили | |**

**| | |ихтисоси | |**

**| | |омўзгорон | |**

**| | |аз рўи | |**

**| | |техникаи | |**

**| | |инноватсионњ | |**

**| | |гузаштанд | |**

**| | |аз рўи | |**

**| | |стратегияи | |**

**| | |хондан ва | |**

**| | |фаімидан). | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 2.3. Дастрасии таісилоти босифат |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 2.3.1 | Баланд бардоштани сифат ва | | |**

**| | баробарии таъминоти захиравии | | |**

**| | муассисаіои таісилоти умумњ | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.1.1.|Їиіозонидани муассисаіои таълимњ бо |Іиссаи |2013- |**

**| |адабиёт барои омўзгорон, ва адабиёт |мактабіои |2014 |**

**| |барои хониши иловагии хонандагони |бо маводи | |**

**| |синфіои ибтидоњ |хониши | |**

**| | |зарурњ барои | |**

**| | |категорияи | |**

**| | |іамин синну | |**

**| | |сол таъмин- | |**

**| | |шуда | |**

**| | |(аз їумла | |**

**| | |маводи | |**

**| | |иловагњ | |**

**| | |барои хониш) | |**

**| | |ба забоніои | |**

**| | |мувофиѕ | |**

**| | |барои | |**

**| | |синфіои | |**

**| | |ибтидоњ | |**

**| | |( бо % аз | |**

**| | |рўи шумораи | |**

**| | |умумњ) | |**

**| | |Шумораи | |**

**| | |китобхонаіо | |**

**| | |ба мавїуд | |**

**| | |будани | |**

**| | |мавод барои | |**

**| | |хониш, | |**

**| | |категорияи | |**

**| | |синни соли | |**

**| | |кўдакон | |**

**| | |(аз їумла | |**

**| | |маводи | |**

**| | |иловагии | |**

**| | |хониш) | |**

**| | |бо забоніои | |**

**| | |мувофиѕ. | |**

**| | |Мўілатіои | |**

**| | |истифодаи | |**

**| | |маводи | |**

**| | |мазкур | |**

**| | |(дафтари | |**

**| | |ѕайди | |**

**| | |китобхонаіо). | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.1.2.|Таъмини хонандагон бо хўроки гарм дар|Фоизи |2012- |**

**| |асоси пардохти тафриѕанок мутобиѕи |хонандагони |2014 |**

**| |вазъи моддии оилаіо. Таіияи наѕшаи |бо хўроки | |**

**| |гузариш ба масъулияти миллњ барои |гарми | |**

**| |татбиѕи барномаіо дар оянда |бепул | |**

**| | |таъминшуда. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.1.3.|Таіияи наѕшаи гузариш ба масъулияти |Наѕша таіия |2013 |**

**| |миллии амалисозии барномаи таъминот |мешавад. | |**

**| |бо хўроки гарм дар оянда | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.2. |Рушди идоракунии давлатњ-їамъиятии | | |**

**| |маориф | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.2.1.|Созмон додани заминаи меъёрию методњ | Лоиіаіои |2013 |**

**| |ва іавасмандгардонии ташки-ли шўроіои| СМІ таіия | |**

**| |мактабњ, ассотсиатсияи омўзгорону | мешаванд. | |**

**| |волидайн, маъмурони маориф. | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.2.2.|Таіияи заминаи меъёрию іуѕуѕии бисёр-|Лоиіаіои |2013- |**

**| |муассисии ташкилоту муассисаіои |СМІ таіия |2014 |**

**| |таісилотњ |мешаванд. | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.3. |Ташаккули низоми таісилоти иловагии | | |**

**| |кўдакон іамчун воситаи ѕонеъ гардони-| | |**

**| |дани дархостіои инфиродии талабагон | | |**

**| |ва иїтимоикунонии кўдакону наврасон, | | |**

**| |аз он їумла мансуб ба гурўііои | | |**

**| |хавфнок | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.3.1.|Таіияи барномаіои дорои аіамияти |Барномаіо |2014 |**

**| |давлатњ ва аз буїет таъминшавандаи |таіия | |**

**| |таісилоти иловагии кўдакон |мешаванд | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.3.2 |Таіия ва їорњ намудани заминаи меъёрњ|Барномаіо |2012 |**

**| |барои татбиѕи барномаіои таісилоти |таіия | |**

**| |иловагњ аз їониби муассисаіои |мешаванд. | |**

**| |мухталифи таісилотњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.4. |Бунёди ошкор ва дастгирњ намудани | | |**

**| |кўдакони болаёѕат, аз їумла имтиёзіо | | |**

**| |ва кўмакпулиіо барои таісилоти миёна | | |**

**| |ва олии касбњ гарифтани оніо | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.4.1.|Таъсиси махзани маълумот дар бораи |Махзани |2014 |**

**| |кўдакони болаёѕат аз рўи натиїаіои |маълумот | |**

**| |арзёбии сифати таісилот, олимпиада |таъсис | |**

**| |ва озмуніо |дода | |**

**| | |мешавад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.4.2.|Таіия ва їорњ намудани ба мактабіои |Лоиіаіои |2014 |**

**| |олњ вобаста кардани кўдакони болаёѕат|СМІ таіия | |**

**| |барои таіия ва амали намудани барно- |мешаванд, | |**

**| |маіои инфиродии таісилотњ |татбиѕи | |**

**| | |барномаіои | |**

**| | |инфиродии | |**

**| | |таълимњ | |**

**| | |ољоз | |**

**| | |мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.5. |Таъмини фарогирии пурраи духтарон ба | |2012- |**

**| |таісилоти 9-сола (асосњ) | |2014 |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.5.1.|Таіия ва татбиѕ намудани Барнома |Шумораи |2012- |**

**| |оид ба таісилоти духтарони |мактабіои |2014 |**

**| |синфіои 7-9, аз їумла: |татбиѕ- | |**

**| |-истифодаи грантіои мавзўњ барои |кунанда и | |**

**| |іалли мушкилоти їалби духтарон |амалиётіои | |**

**| |ба мактаб; |мушаххас | |**

**| |-ошкор намудаи духтарони аз |барои | |**

**| |мактаб берун монда бо хавфи |їалби | |**

**| |тарки мактаб; |духтарон | |**

**| |-ташкили маъракаіои миллию |ба мактаб; | |**

**| |маіаллњ оиди сафарбарии иїтимоњ |Шумораи | |**

**| |ва балан-дбардории сатіи |духтарони | |**

**| |худогоіии їомеъа ба масъалаи |хатмкардаи | |**

**| |мазкур; |курси | |**

**| |-сохмон ва барѕароркунии |пурраи | |**

**| |иншоотіои санитарњ ва їорњ |таісилоти | |**

**| |намудани таълими гигиена |базавњ | |**

**| | |(синфи 9). | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.5.2.|Такмили механизміои гузаронидани |Механизм |2013- |**

**| |ташхиси гендерии китобіои дарсњ ва |такмил дода |2014 |**

**| |таъминоти барномавию методњ барои |мешавад. | |**

**| |мактабіо | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.6. |Таъмини имконияти таълими забоніо | | |**

**| |ва фаріанги аѕаллиятіои миллњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|2.3.6.1.|Таіияи барномаи таъмини мактабіо ва | Барнома |2014 |**

**| |синфіои таълимдиіњ ба забоніои | таіия | |**

**| |аѕаллиятіои миллњ бо адабиёту маводи | мешавад | |**

**| |таълимњ ва омўзгорони боихтисос | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 3. ТАІСИЛОТИ ИБТИДОЊ ВА МИЁНАИ КАСБЊ |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 3.1. Таїдиди мундариїаи таісилот |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1. |Таїдиди мундариїаи таісилот | | |**

**| |мувофиѕи талаботи їорњ ва | | |**

**| |банаѕшагирифташавандаи | | |**

**| |иѕтисодиёт, эітиёїоти | | |**

**| |бозори меінати дохилњ ва | | |**

**| |беруна, їомеа ва оилаіо | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1.1.|Таъсиси гурўіи байниидоравии |Гурўіи бай- |2012 |**

**| |экспертњ оид ба таіияи |ниидоравии | |**

**| |консепсия ва таъсиси сохтор |экспертњ | |**

**| |їиіати таіияи стандартіои |таъсис дода | |**

**| |касбњ барои бахшіои гуногуни |мешавад, | |**

**| |иѕтисодиёти Їуміурии Тоїикистон |Консепсия | |**

**| | |тасдиѕ | |**

**| | |мегардад. | |**

**| | |Сохтор їиіати | |**

**| | |таіияи | |**

**| | |стандартіои | |**

**| | |касбњ барои | |**

**| | |бахшіои | |**

**| | |гуногуни | |**

**| | |иѕтисодиёти | |**

**| | |Їуміурии | |**

**| | |Тоїикистон | |**

**| | |тасдиѕ | |**

**| | |мешавад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1.2.|Таіияи классификатори касбіо/ |Классифика- |2013 |**

**| |тахассусіо мувофиѕ ба |тори касбіо/ | |**

**| |эітиёїоти бозори меінат ва |тахассусіо | |**

**| |имкониятіои рушди иѕтисодиёт |тасдиѕ | |**

**| | |мешавад. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1.3.|Таіия ва тасдиѕи стандартіои |Шумораи |2013- |**

**| |таісилотии нави замонавњ барои |стандартіои |2014 |**

**| |муассисаіои таісилоти ибтидоњ ва |тасдиѕшуда. | |**

**| |миёнаи касбњ дар асоси муносибати | | |**

**| |салоіиятнок ва ташкили барномаіои | | |**

**| |модулњ бо іамгироии компоненти | | |**

**| |таълими асосіои менеїмент ва | | |**

**| |соіибкорњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1.4.|Ташаккули принсипіо, техникаіо барои |Санадіои |2013 |**

**| |таіияи стандартіои касбњ дар бахшіои |меъёрии | |**

**| |иѕтисодиёти Тоїикистон |іуѕуѕњ | |**

**| | |оид ба | |**

**| | |стандартіои | |**

**| | |касбњ | |**

**| | |тасдиѕ | |**

**| | |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1.5.|Таіияи наѕшаіо ва барномаіои таълимњ |Шумораи |2014 |**

**| |мутобиѕ ба стандартіои нави таісилњ. |наѕшаіо ва | |**

**| | |барномаіои | |**

**| | |тасдиѕшуда. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1.6.| Таіияи модуліо оид ба менеїмент |Модуліо |2014 |**

**| | ва соіибкорњ ва ворид намудани |оид ба | |**

**| | оніо ба наѕшаю барномаіои |менеїмент | |**

**| | таълимии іамаи ихтисосіо дар |ва соіибкорњ | |**

**| | муассисаіои таісилоти ибтидоњ |тасдиѕ | |**

**| | ва миёнаи касбњ ва мактабіои олњ |мешаванд. | |**

**| | |Шумораи | |**

**| | |наѕшаіои | |**

**| | |таълимии | |**

**| | |тасдиѕшудаи | |**

**| | |ба модуліо | |**

**| | |дохилшуда. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1.7.|Таіияи санадіои меъёрии танзимкунан- |Маводи |2013- |**

**| |даи нашри китобіои дарсњ, воситаіои |меъёрию |2014 |**

**| |таълим, китобіо барои муаллимон ва |методњ тасдиѕ | |**

**| |маводи методњ барои муассисаіои |мешаванд. | |**

**| |таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ | | |**

**| |мутобиѕи стандартіои нави таісилот | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.1.1.8.|Таіияи низомномаіо дар бораи |Низомнома |2014 |**

**| |экспертизаи китобіои дарсњ, воситаіои|тасдиѕ | |**

**| |таълим, китобіо барои муаллимон ва |мешавад | |**

**| |маводи методњ барои муассисаіои | | |**

**| |таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 3.2. |Таљйироти сохтории низоми маориф | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 3.2.1. |Реструктуризатсияи шабакаи амалкунан-| | |**

**| |даи таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ| | |**

**| |бо маѕсади табдил додан ба низоми | | |**

**| |оммавии таісилоти касбњ ва тайёркунњ | | |**

**| |мутобиѕи талаботи иѕтисодиёт ва бо | | |**

**| |дарназардошти хусусиятіои маіал. | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.2.1.1 |Таъсис ва фаъолияти Шўрои миллии |Шўрои миллњ |2012- |**

**| |машваратњ оид ба таъмини иѕтисодиёти |таъсис дода |2014 |**

**| |ЇТ бо кадріои соіибихтисос |мешавад ва | |**

**| | |мунтазам | |**

**| | |їаласаіо | |**

**| | |баргузор | |**

**| | |мегарданд. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.2.1.2 |Таіияи пешниходот оид ба ворид |Таљйирот |2013 |**

**| |намудани таљйироту иловаіо ба |ба ѕонуніо | |**

**| |Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон |"Дар бораи | |**

**| |"Дар бораи таісилоти ибтидоии |маориф" ва | |**

**| |касбњ" дар ѕисмати муѕаррарот |"Дар бораи | |**

**| |дар бораи муассисаіои захиравии |таісилоти | |**

**| |муассисаіои таісилоти ибтидоњ |ибтидоии | |**

**| |ва миёнаи касбњ, дар бораи |касбњ" | |**

**| |фармоиши давлатњ, дар бораи |ворид карда | |**

**| |курсіои кўтоімуддати таълим ва |мешаванд. | |**

**| |тайёркунии муіоїирони меінатњ ва | | |**

**| | љайра | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.2.1.3.|Таіия ва пешниіоди таклифіо оид |Санадіои |2014 |**

**| |ба бозсозии шабакаи муассисаіои |меъёрии | |**

**| |таісилоти ибтидоии касбњ аз | іуѕуѕњ | |**

**| | іисоби таѕвияти ѕисмати тайёрии |оид ба | |**

**| |касбњ ва вусъат бахшидани таълими |бозсозии | |**

**| | кўтоімуддат (3 ва 6 моі) бо |шабакаи | |**

**| |дарназардошти омили гендерњ |муассисаіои | |**

**| | |таісилоти | |**

**| | |ибтидоии | |**

**| | |касбњ аз | |**

**| | | їониби | |**

**| | |Іукумати | |**

**| | | Їуміурии | |**

**| | |Тоїикистон | |**

**| | |тасдиѕ | |**

**| | |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.2.1.4.|Таіия ва їорњ намудани санадіои |СМІ |2012- |**

**| |меъёрњ дар бораи фаъолияти муассиса- |тасдиѕ |2013 |**

**| |іои бисёрамтаву бисёрзинагии истифо- |ва їорњ | |**

**| |дакунандаи барномаіои іамгирои таіси-|карда | |**

**| |лоти ибтидоњ, миёна ва иловагии касбњ|мешаванд. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.2.1.5 |Таіияи санадіои меъёрии іуѕуѕњ |СМІ тасдиѕ |2014 |**

**| |оид ба рушди васеи шабакаіои |мегарданд. | |**

**| |марказіои таълимии таъминкунандаи |Шумораи | |**

**| |ба таври оммавњ гирифтани касб, |марказіои | |**

**| |бозомўзњ ва такмили ихтисос |таълимњ. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.2.2. |Иштироки васеи намояндагони бозори | | |**

**| |меінат дар рушди таісилоти касбњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.2.2.1 |Таіияи лоиіаіои санадіои |Таљйирот |2014 |**

**| |меъёрию іуѕуѕњ дар бораи |ба санадіои | |**

**| |ворид намудани таљйиротіо |меъёрии | |**

**| |дар ѕонунгузории андоз ва |іуѕуѕњ | |**

**| |дигар санадіо, ки имтиёзіои |(Кодекси | |**

**| |андозњ ва дигар сабукиіо барои |андоз ва | |**

**| |шахсіои воѕењ ва корфармоён, |диг.) | |**

**| |ки дар ташкили іамаи зинаіои |ѕабул | |**

**| |таісилот иштирок меварзанд |мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.2.2.2.|Таіияи санадіои меъёрии таъмин- |СМІ |2012- |**

**| |кунандаи иштироки намояндагони |тасдиѕ |2014 |**

**| |бозори меінат дар таіияи |мешаванд | |**

**| |сиёсати маориф, мундариїаи | | |**

**| |таісилоти касбњ ва фаъолияти | | |**

**| |инфрасохтори он | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 3.3. |Дастрасии таісилоти босифат | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.1. |Васеъ намудани шабакаи | | |**

**| |муассисаіое, ки барномаіои | | |**

**| |тайёрии касбиро дар асоси | | |**

**| |таълими кўтоімуддат | | |**

**| |пешниіод менамоянд | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.1.1.|Таъсиси махзани меъёрии |СМІ |2012- |**

**| |танзимкунандаи шароити татбиѕи |тасдиѕ |2013 |**

**| |барномаіои таісилот и ибтидоию миёнаи|мешаванд. | |**

**| |касбњ ва таісилоти калонсолон дар | | |**

**| |ташкилоту муассисаіои намуди дигар, | | |**

**| |ки дорои иїозатнома барои фаъолияти | | |**

**| |таълимњ мебошанд | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.1.2.|Гузаронидани таілил оид ба имконияти |Тавсияіо |2013- |**

**| |їорњ намудани таълими фосилавии |оиди їорњ |2014 |**

**| |барномаіои таісилоти ибтидоњ ва |намудани | |**

**| |миёнаи касбњ |таълими | |**

**| | |фосилавњ | |**

**| | |ба инобат | |**

**| | |гирифта | |**

**| | |мешаванд | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.2. |Оптимизатсияи їойгиркунии муассисаіои| | |**

**| |таісилоти ибтидоњ ва миёнаи касбњ | | |**

**| |їиіати зиёд намудани фарогирии аіолии| | |**

**| |деіот ба таісилоти ибтидоњ ва миёнаи | | |**

**| |касбњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.2.1 |Таіияи маїмўи тадбиріо оид ба татбиѕи|Наѕшаи |2014 |**

**| |барномаіои таісилоти ибтидоњ ва |татбиѕи | |**

**| |миёнаи касбњ дар деіот |барномаіои | |**

**| | |таісилоти | |**

**| | |ибтидоњ ва | |**

**| | |миёнаи касбњ | |**

**| | |дар деіот | |**

**| | |тасдиѕ | |**

**| | |мешавад. | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.2.2.|Таіияи чораіо їиіати пешкаш намудани|Санадіои |2013 |**

**| |стипендия ва ѕарзіои имтиёзнок ба |меъёрии | |**

**| |талабагони деіотие, ки аз рўи | іуѕуѕњ їиіати| |**

**| |барномаіои таісилоти ибтидоњ ва касбњ|пешкаш | |**

**| |таісил менамоянд. |намудани | |**

**| | |стипендия | |**

**| | |ва ѕарзіои | |**

**| | |имтиёзнок | |**

**| | |тасдиѕ | |**

**| | |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.2.3.|Таіияи барномаи инвеститсионии |Барномаи |2012 |**

**| |сохтмони хобгоііо барои муассисаіои |инвестит- | |**

**| |таісилоти касбњ |сионњ | |**

**| | |тасдиѕ | |**

**| | |мешавад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.3. |Васеъ намудани дастрасии духтарон | | |**

**| |ва занон ба гирифтани таісилоти | | |**

**| |касбњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.3.1 |Таіияи барномаіои махсуси таісилоти |Шумораи |2014 |**

**| |ибтидоњ ва миёнаи касбњ, барои |барномаіои | |**

**| |калонсолон, ки ба таісили занон |модулии | |**

**| |нигаронида шудаанд |тасдиѕшуда, | |**

**| | |ки ба таісили | |**

**| | |занон | |**

**| | |нигаронида | |**

**| | |шудаанд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.3.2 |Гузаронидани маъракаи иттилоотонњ дар|Шумораи |2012- |**

**| |ВАО оид ба тарљиби таісилоти касбњ |маъракаіои |2014 |**

**| |барои духтарон |гузаронида- | |**

**| | |шудаи | |**

**| | |иттилоотњ | |**

**| | |оид ба | |**

**| | |тарљиби | |**

**| | |таісилоти | |**

**| | |касбњ барои | |**

**| | |духтарон | |**

**| | |дар ВАО | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.4. |Ташаккули низоми тайёрии касбњ ва | | |**

**| |таісилоти шахсони эітиёїоти махсус | | |**

**| |дошта | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|3.3.4.1.|Таіияи Наѕшаи миллии амалиёт оиди |ВМ, |2014 |**

**| |фарогирии шахсони эітиёїоти махсус |ВМІИА, | |**

**| |дошта ба таісилоти касбњ |Академияи | |**

**| |Наѕшаи миллњ тасдиѕ мешавад |таісилоти | |**

**| | |Тоїикистон, | |**

**| | |МЇТМ | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 4. ТАІСИЛОТИ ОЛИИ КАСБЊ | |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 4.1.ТАЇДИДИ МУНДАРИЇАИ ТАІСИЛОТ |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.1.1. |Таїдиди мундариїаи таісилот мувофиѕи | | |**

**| |талаботи иѕтисодиёт ва ташаккули | | |**

**| |элитаи зеінии мамлакат | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.1.1.1 |Таіия ва тасдиѕи стандартіои нави |Стандартіои |2012- |**

**| |замонавии таісилоти олии касбии |нави |2013 |**

**| |таъминкунадаи мувофиѕати босифати |замонавии | |**

**| |тахассусии мутахассисон ба талаботи |таісилоти | |**

**| |бозори меінат. |олии касбњ | |**

**| | |таіия | |**

**| | |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.1.1.2 |Таіияи барномаіои нави намунавии |Намудіои |2013- |**

**| |таълим ва наѕшаіо оиди тайёркунии |нави |2014 |**

**| |бакалавр ва магистріо, бо назардошти |барномаіои | |**

**| |талаботи бозори меінати дохилњ ва |таълимњ ва | |**

**| |беруна. |наѕшаіо | |**

**| | |таіия | |**

**| | |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.1.1.3 |Таъмини пурра гузаштан ба технологияи|Замина барои |2014 |**

**| |модулию кредитии ташкили раванди |пурра | |**

**| |таълим (тайёр кардани омўзгорон, |гузаштан | |**

**| |гузаронидани семинаріо, таіияи |ба ташкили | |**

**| |тавсияіои методњ). |раванди | |**

**| | |таълими | |**

**| | |модулию | |**

**| | |кредитњ. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.1.1.4 |Таіияи Классификатори нави |Классифика- |2013 |**

**| |тахассусіои таісилоти олии касбњ, |тори нав | |**

**| |тибѕи стандартіои байналмилалњ |таіия | |**

**| | |мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.1.2. |Баланд бардоштани таїриба нигарони- | | |**

**| |дани таісилоти олњ ва алоѕаи он бо | | |**

**| |бозори меінати миллию маіаллњ, | | |**

**| |табдилдиіии мактабіои олњ ба омили | | |**

**| |таъсирбахши рушди минтаѕаіо. | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.1.2.1 |Ташкили заминаи іуѕуѕњ оиди таїрибаи |Лоиіаи санади |2013 |**

**| |донишїўён |меъёрњ омода | |**

**| | |мешавад, | |**

**| | |Шумораи | |**

**| | |доимо васеъ- | |**

**| | |шавии заминаи | |**

**| | |таїриба | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.1.2.2 |Таіияи маіакіо (меъёріо) ва нишон- |Маіакіо |2014 |**

**| |диіандаіои иштироки мактабіои олњ |таіия | |**

**| |дар рушди минтаѕаіо. |мешаванд. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| |**

**|4.2. ТАЉЙИРОТИ СОХТОРИИ МАОРИФ |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.2.1. |Дар назди мактабіои олии пешрав | | |**

**| |таъсис додани инфрасохтори | | |**

**| |тиїоратии коріои илмњ ва техникњ, | | |**

**| |бизнес-инкубаторіо, корхонаіои | | |**

**| |хурд, марказіои тадѕиѕотњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.2.1.1.|Ѕабули іуїїатіои зарурии меъёрии |СМІ тасдик |2014 |**

**| |іуѕуѕии фаъолияти марказіои |мегарданд. | |**

**| |донишгоііо бо назардошти тайёрии | | |**

**| |касбии хатмкунандагони зинаіои | | |**

**| |гуногун | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.2.1.2.|Таіияи іуїїатіои меъёрии іуѕуѕии ба |Іуїїатіои |2013 |**

**| |іам зич кардани заминаи таісилотњ, |меъёрии | |**

**| |иѕтидори илмњ ва моддњ-техникии |іуѕуѕи таіия | |**

**| |мактабіои олњ ва институтіои илмњ- |мешаванд. | |**

**| |таіѕиѕотии АИ дар кори тайёр кардани | | |**

**| |кадріо ва коріои илмию таікиѕотњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.2.1.3.|Таіияи заминаи зарурии меъёрии іуѕуѕњ|Санадіои |2012- |**

**| |барои дар мактабіои олњ амал кардани |меъёрии |2013 |**

**| |бизнес-инкубаторіо, корхонаіои хурд, |іуѕуѕњ таіия | |**

**| |марказіои тадѕиѕотњ |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.2.1.4.|Ташаккули низоми тиїоратикунонии |Іиссаи |2014 |**

**| |коркарди илмию муіандисњ (модели |коркарди илмию| |**

**| |пилотњ) |муіандисии | |**

**| | |дар Іукумат | |**

**| | |їоришуда. | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 4.3, ДАСТРАСЊ БА ТАІСИЛОТИ БОСИФАТ |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.1. |Їорњ намудани ѕабул ба муассисаіои | | |**

**| |таісилоти олии касбњ аз рўи натиїаи | | |**

**| |тестгузаронии миллњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.1.1.|Ворид намудани таъминоти ташкилию |Заминаи |2014 |**

**| |іуѕуѕии "тестгузаронии миллњ іангоми |ташкилњ- | |**

**| |дохилшавњ ба мактабіои олњ" | іуѕуѕњ | |**

**| | |таъсис дода | |**

**| | |мешавад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.2. |Таъсис додани Низоми їуміуриявии | | |**

**| |иттилоотњ-таісилотии манбаъіои іамаи | | |**

**| |зинаіои таісилот | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.2.1 |Таіияи консепсияи заминаи меъёрию | Консепсия |2013 |**

**| |методњ барои рушди Низоми їуміуриявии| таіия | |**

**| |иттилоотњ-таісилотии манбаъіо (СЇИТМ)| мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.2.2 |Такмили ихтисоси іайати профессорону |Іиссаи іайати |2012- |**

**| |омўзгорони мактабіои олњ дар соіаи |профессорону |2014 |**

**| |истифодаи технологияіои иттилоотњ- |омўзгорони аз | |**

**| |коммукатсионњ |курсіои | |**

**| | |такмили | |**

**| | |ихтисос | |**

**| | |гузашта. | |**

**| | |Шумораи | |**

**| | |омўзгороне, | |**

**| | |ки дар таїриба| |**

**| | |аз техноло- | |**

**| | |гияіои нави | |**

**| | |таълим | |**

**| | |истифода | |**

**| | |мекунанд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.2.3 |Таъсиси Китобхонаи электронии |Китобхонаи |2012- |**

**| |їуміуриявии ба дастраси умум бо |злектронњ |2013 |**

**| |таъминоти минбаъдаи иїозати ворид |таъсис дода | |**

**| |шудан ба китобхонаіои электронии |мешавад. | |**

**| |Осиёи марказњ ва Аврупоњ |Фоизи ворид | |**

**| | |шудан ба | |**

**| | |китобхонаіои | |**

**| | |электронњ | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.2.4 |Таілили вазъи пояіои таълимњ- |Таілиліо |2013 |**

**| |лаборатории мактабіои олњ ва |пешниіод | |**

**| |таіияи наѕшаи дурнамои їиіозонидани |мешаванд, | |**

**| |оніо |лоиіаи | |**

**| | |наѕша | |**

**| | |таіия | |**

**| | |мегардад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.3 |Васеъ намудани таїрибаи таъсис | | |**

**| |додани филиаліои марказіои таълимњ | | |**

**| |дар марказіои ноіияіо бо назардошти | | |**

**| |талаботи иѕтисодиёти минтаѕа ва | | |**

**| |їалби аіолии деіот, аз їумла занон | | |**

**| |ва духтарон барои гирифтани | | |**

**| |таісилоти касбњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.3.1.|Таіияи барнома оид ба васеъкунии |Лоиіаи |2014 |**

**| |шабакаи филиаліои марказіои таълимњ |барнома | |**

**| |дар марказіои ноіия |таіия | |**

**| | |мегардад | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.3.2.|Ташаккули заминаи меъёрњ оиди |СМІ |2013 |**

**| |баіодиіии натиїаіои таълим, ки |омода | |**

**| |тавассути экстерн гирифта шудааст |мешаванд | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|4.3.3.3.|Таіияи таісилоти кредитњ ва грантіо |Таклифіо |2013- |**

**| | іамчун воситаи їуброни хароїот барои|омода |2014 |**

**| |тайёр кардани мутахассис дар мактаби |мешаванд | |**

**| |олњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 5.ИДОРАКУНЊ ВА МЕХАНИЗМІОИ ТАШКИЛИ МОЛИЯВИИ ОН |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 5.1. Идоракунии нерўи (потенсиали) кадрњ |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.1.1. |Баландбардории сифати идоракунии | | |**

**| |нерўи кадрњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.1.1.1 |Тасіеіи функсияіои Вазорати маориф ва|Низомномаіои |2012- |**

**| |маѕомоти идоракунии маорифи сатіи |нав таіия |2013 |**

**| |вилоятњ, ва шаірию ноіиявњ вобаста |мешаванд. | |**

**| |ба вазифаіои нави низоми маориф | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.1.1.2.|Аз нав дида баромадани воіидіои корњ,|Низомномаи |2012- |**

**| |вазифаіои хизматии кормандони соіаи |намунавњ |2013 |**

**| |идоракунии іамаи сатііо |аз нав | |**

**| | |дида | |**

**| | |мешавад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.1.1.3.|Рушди инфрасохтори иттилоотии идора- |Іиссаи |2012- |**

**| |кунии маориф, пайвастшавии органіои |маѕомоти |2014 |**

**| |идоракунии маориф ба шабакаи Интернет|идоракунии | |**

**| | |маориф ба | |**

**| | |шабакаи | |**

**| | |Интернет | |**

**| | |пайвастшуда. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.1.1.4.|Таіия ва татбиѕи барномаіои такмили |Іиссаи |2012- |**

**| |ихтисоси кормандони органіои идора- |кормандони |2014 |**

**| |кунии маорифи іамаи сатііо їиіати |маѕомоти | |**

**| |омодагии оніо барои иїрои вазифаіои |идоракунњ, | |**

**| |нав |ки аз | |**

**| | |курсіои | |**

**| | |такмили | |**

**| | |ихтисос | |**

**| | |гузаштанд | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.1.1.5 |Їорњ намудани СИИМ дар таісилоти |СИИМ дар |2013- |**

**| |томактабњ ва таісилоти ибтидоию |муассисаіои |2014 |**

**| |миёнаи касбњ |таісилоти | |**

**| | |томактабњ | |**

**| | |ва таісилоти | |**

**| | |ибтидоию | |**

**| | |миёнаи касбњ | |**

**| | |їорњ мегардад.| |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.1.1.6.|Таіия ва татбиѕи барномаіои тайёр |Шумораи |2013- |**

**| |кардани менеїеріои касбии соіаи |менеїеріои |2014 |**

**| |маориф |касбии тайёр- | |**

**| | |шудаи соіаи | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+ маориф**

**|5.1.1.7 |Таіияи стандартіои таісилоти педагогњ|Стандартіо |2013 |**

**| |мувофиѕ ба афзалиятіои нав ва |омода | |**

**| |технологияіои таісилоти умумњ |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.1.1.8 |Мутобиѕкунонии мазмун ва тартиби |Таклифіо |2013 |**

**| |аттестатсияи кадріо ба вазифаіои |пешниіод | |**

**| |нав дар низоми маориф |мегарданд. | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.2.1. |Бунёди миллии арзёбии сифати іамаи | | |**

**| |зинаіои таісилот ва идоракунии он | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.2.1.1.|Таъсиси Маркази миллии арзёбии сифати|Марказ |2012- |**

**| |таісилот |таъсис |2014 |**

**| | |дода | |**

**| | |мешавад. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.2.1.2.|Їорњ намудани арзёбии мустаѕили |Таклифіо |2014 |**

**| |берунаи натиїаіои таълим дар іамаи |омода | |**

**| |зинаіои таісилот |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.2.1.3.|Таіияи таъминоти ташкилию методии |Таъминоти |2013 |**

**| |фаъолияти Маркази миллии арзёбии |ташкилию | |**

**| |сифати таісилот |методњ. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.2.1.4.|Бунёди заминаи меъёрии їорњ |СМІ |2013- |**

**| |идоракунии сифат дар муассисаіои | таіия |2014 |**

**| |таълимњ - СИМ 9000 |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 5.3. МЕХАНИЗМІОИ ТАШКИЛЊ-МОЛИЯВЊ | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.1. |Таїдиди назари методикаи іисоб |Модели |2013- |**

**| |кардани меъёріои маблаљгузории |маблаљгузории |2014 |**

**| |сарикасии муассисаіои таісилоти |сарикасњ | |**

**| |умумњ бо маѕсали баіисобгирии |таїдиди | |**

**| |пурратари фаъолияти мактабіо |назар | |**

**| |(шумораи талабагон дастрас будани |мегардад. | |**

**| |наѕлиёт, таъминот бо барѕ ва љайра) | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.2. |Таіияи принсипіои маблаљгузории |Таклифіо |2013- |**

**| |сарикасњ дар муассисаіои таісилоти |коркард |2014 |**

**| |томактабњ, иловагњ ва касбњ |мешаванд. | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.3. |Таіияи таъминоти меъёрии іуѕуѕии |СМІ |2013 |**

**| |низоми тафриѕаи (диффересиатсияи) |таіия | |**

**| |музди меінат, ки сифат ва натиїаи |мегарданд. | |**

**| |фаъолияти кормандони соіаи маорифро | | |**

**| |ба инобат мегирад. | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.4. |Тафриѕаи музди меінати кормандони |Тафриѕа |2013- |**

**| |низоми таісилоти миёна, ки сифат |коркард |2014 |**

**| |ва натиїаи фаъолияти кормандони |мешавад. | |**

**| |соіаи маорифро ба инобат мегирад | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.5. |Таіияи таклифіо дар бораи іамчун |Таклифіо |2013 |**

**| |ѕисми таркибњ ворид намудани фасл |коркард | |**

**| |дар хусуси тайёркунии кадріо дар |мешаванд. | |**

**| |лоиіаю барномаіои инвеститсионњ | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**| | | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.6. |Таъминоти меъёрии їойгиркунии |СМІ |2013- |**

**| |Фармоиши давлатњ барои тайёр кардани |таіия |2014 |**

**| |мутахассисон аз рўи барномаіои |мегарданд. | |**

**| |таісилоти ибтидоњ, миёна ва олии | | |**

**| |касбњ дар асоси озмун | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.7. |Таіияи механизми нави идоракунњ ва | Механизми |2012- |**

**| |маблаљгузории низоми такмили ихтисоси| нав таіия |2014 |**

**| |кормандони маориф, аз їумла | мегардад | |**

**| |кормандони маѕомоти идоракунии маориф| | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.8 |Таіия ва їорњ намудани санадіои | СМІ |2013 |**

**| |меъёрњ оид ба маблаљгузории бисёр- | таіия | |**

**| |шабака, ки дастрасии муассисаіои | мегарданд. | |**

**| |таълимиро ба маблаљіои молиявии | | |**

**| | љайрибуїетњ осон гардонида, | | |**

**| |сармоягузориро ба соіаи маориф | | |**

**| | іавасманд мегардонанд | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|5.3.9. |Таіияи механизми муассири |Таклифіо |2013 |**

**| |маблаљгузории коріои илмњ |омода | |**

**| | |мешаванд | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 6.РУШДИ ИНФРАСОХТОРИ МУАССИСАІОИ ТАЪЛИМИИ ЇУМІУРИИ ТОЇИКИСТОН |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|6.1 |Таъмири асосњ, їобаїогузории |Кўдакистоніои | 2012-|**

**| |таїіизоти санитарию гигиенњ ва |аз таъмири | 2014 |**

**| |обтаъминкунњ дар муассисаіои |асосњ гузашта,| |**

**| |томактабњ |кўдакистоніо | |**

**| | |таъмир | |**

**| | |мешаванд | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|6.2 |Таъсиси їойіои нави талабагон дар |100000 їойи |2012- |**

**| |муассисаіои таісилоти умумњ, таъмини |нишаст ба |2014 |**

**| |шароити санитарњ (гармњ, об, канали- |истифода | |**

**| |затсия, таїіизоти ошхона ва љ.), |дода мешавад. | |**

**| |мебели мактабњ ва таїіизот барои | | |**

**| |лабораторияіо,воситаіои таълим | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|6.3 |Таїдид ва навсозии заминаи моддию |Іиссаи боло- |2012- |**

**| |техникии муассисаіои таісилоти |равии таьми- |2014 |**

**| |ибтидоии касбњ мутобиѕи таѕсимоти |ноти моддию | |**

**| Жіудудии истеісолот, ѕувваи корњ ва |техникии | |**

**| |эітиёїоти бозори меінат |муассисаіои | |**

**| | |таіѕсилоти | |**

**| | |ибтидоии | |**

**| | |касбњ зиёд | |**

**| | |мешавад, | |**

**| | |10 муассисаи | |**

**| | |таісилоти | |**

**| | |ибтидоии | |**

**| | |касбњ таъмир | |**

**| | |мешаванд | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|6.4 |Таъсиси марказіои захираіои техноло- | 12 маркази | 2014 |**

**| |гияіои замонавњ дар таісилоти ибтидоњ| захира таъсис| |**

**| |ва миёнаи касбии ЇТ барои баланд бар-| дода мешавад.| |**

**| |доштани самаранокии тайёркунии кадріо| | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| 6.5 |Таъмири асосии бинои ДМТИКМ, дониш- |Таъмири |2012- |**

**| |кадаіои такмили ихтисоси омўзгорони |бинои |2014 |**

**| |вилоятіо, таъминот бо таїіизоти |ДМТИКМ, | |**

**| |зарурњ, їойи нишаст, таъмин бо хобгоі|донишкадаіои | |**

**| | |такмили ихти- | |**

**| | |соси омўзгоро-| |**

**| | |ни вилоятіо, | |**

**| | |таъминот бо | |**

**| | |таїіизоти | |**

**| | |зарурњ,їойи | |**

**| | |нишаст, таъмин| |**

**| | |бо хобгоі | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|6.6 |Таіия ва їорњ намудани барномаіои |Шумораи |2013- |**

**| |рушди "энергетикаи хурд" барои |мактабіои |2014 |**

**| |таъмини муттасили мактабіо бо барѕ |истифода- | |**

**| | |барандаи | |**

**| | |манбаъіои | |**

**| | |энергетики | |**

**| | |алтернативњ | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**|6.7 |Азнавташкилдиіии технопаркіо барои |Таклифіо |2014 |**

**| | іамкории самаранок дар тадѕиѕоту |омода | |**

**| |коріои илмии соіавњ, бунёдњ ва |мешаванд | |**

**| |муассисаіои таісилоти олњ | | |**

**+--------+-------------------------------------+--------------+------+**

**| Ба іисоби умумњ (бо сомонњ) | |**

**+-------------------------------------------------------------+------+**

**давоми таблитса |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**|**

**|**

**+----------+----------+-------------------------------+---------+----ї**

**|Иїрокунан-|Іаїми |Манбаъи маблаљгузорњ (сомонњ) |Талаботи |эзоі|**

**|дагон |умумии +----------+---------+----------+нўшонида-| |**

**| |талабот |Буїети |Буїети | Грантіо |нашуда | |**

**| |ба маблаљ-|їуміуриявњ| маіаллњ | ва карзіо| | |**

**| |гузорњ | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ, АТТ | 130757 | | | |130757 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |43792 | | | |43792 | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилоти | | | | | | |**

**|Тоїикистон| | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 1.2.Таљйироти сохтории низоми маориф |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |235049 | | | |235049 | | |**

**|АТТ, | | | | | | |**

**|муассиса | | | | | | |**

**|іои | | | | | | |**

**|таісилоти | | | | | | |**

**|касбњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ, | 48076 | | | |48076 | |**

**| АТТ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 1.3. Дастрасии таісилоти босифат | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |17800 020 | |1 927 800|2570 400 |13301 820| |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, АТТ |100912 | | | | 100912 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ |29512 | | | |29512 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 2.ТАІСИЛОТИ МИЁНАИ УМУМЊ |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| |**

**| 2.1.Таїдиди мундариїаи таісилот |**

**| |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| Вазорати |552636 | | |552636 | | |**

**| маориф | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ, | 42840 | | |42840 | | |**

**| Ака- | | | | | | |**

**| демияи | | | | | | |**

**| таісилот | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, Ака- |200491 | | | |200491 | |**

**|демияи | | | | | | |**

**|таісилот | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |155509 | | | | 155509 | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |583909 | | | |583909 | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилоти | | | | | | |**

**|Тоїикистон| | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Академияи |14733628 | | | |14733628 | |**

**|таісилот | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |243821 | | | |243821 | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот, | | | | | | |**

**|донишкад | | | | | | |**

**|аіои | | | | | | |**

**|омўзгорњ, | | | | | | |**

**|донишка- | | | | | | |**

**|даіои | | | | | | |**

**|такмили | | | | | | |**

**|ихтисос | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |238000 | | | |238000 | |**

**|Академия | | | | | | |**

**|таісилот, | | | | | | |**

**|донишка- | | | | | | |**

**|даіои | | | | | | |**

**|омўзгорњ, | | | | | | |**

**|донишка- | | | | | | |**

**|даіои | | | | | | |**

**|такмили | | | | | | |**

**|ихтисос | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 2.2. Таљйироти сохтори низоми маориф |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |162435 | | | |162435 | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, | 14500864 | | |14500864 | | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот, | | | | | | |**

**|донишкад | | | | | | |**

**|аіои | | | | | | |**

**|омўзгорњ, | | | | | | |**

**|донишкад | | | | | | |**

**|аіои | | | | | | |**

**|такмили | | | | | | |**

**|ихтисос | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 2.3. Дастрасии таісилоти босифат |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |1904000 |380 800 | | |1523 200 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |170254181 |10177420 |22775080 |137301681 | | |**

**|Барномаи | | | | | | |**

**|умуми- | | | | | | |**

**|їаіонии | | | | | | |**

**|озуѕавории| | | | | | |**

**|СММ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |7140000 | | |7140000 | | |**

**|Барномаи | | | | | | |**

**|умумиїа- | | | | | | |**

**|іонии | | | | | | |**

**|озуѕавории| | | | | | |**

**|СММ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |160293 | | | |160293 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |106505 | | | |106505 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |49480 | | | |49480 | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |12733 | | | |12733 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |16065 | | | |16065 | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот, | | | | | | |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |12733 | | | |12733 | |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |11923000 | | |11923000 | | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот, | | | | | | |**

**|Донишкадаи| | | | | | |**

**|їуміури- | | | | | | |**

**|явии | | | | | | |**

**|такмили | | | | | | |**

**|ихтисос | | | | | | |**

**|ва | | | | | | |**

**|бозомўзии | | | | | | |**

**|кормандони| | | | | | |**

**|соіаи | | | | | | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|Маркази | | | | | | |**

**|їуміурия- | | | | | | |**

**|вии | | | | | | |**

**|таълимию | | | | | | |**

**|методњ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |190400 | | |190400 | | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот, | | | | | | |**

**|Донишкадаи| | | | | | |**

**|їуміурия- | | | | | | |**

**|вии | | | | | | |**

**|такмили | | | | | | |**

**|ихтисос | | | | | | |**

**|ва | | | | | | |**

**|бозомўзии | | | | | | |**

**|кормандони| | | | | | |**

**|соіаи | | | | | | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|Маркази | | | | | | |**

**|їуміурия- | | | | | | |**

**|вии | | | | | | |**

**|таълимию | | | | | | |**

**|методњ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |108028 | | | |108028 | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилот | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |4760 | 4760 | | | | |**

**|ВМІИА, | | | | | | |**

**|ВРИС, | | | | | | |**

**|корфар- | | | | | | |**

**|моён | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |352478 | | | |352478 | |**

**|меінат ва | | | | | | |**

**Жіифзи | | | | | | |**

**|иїтимоии | | | | | | |**

**|аіолии | | | | | | |**

**|Їуміурии | | | | | | |**

**|Тоїикистон| | | | | | |**

**|Вазорати | | | | | | |**

**|маорифи | | | | | | |**

**|Їуміурии | | | | | | |**

**|Тоїикистон| | | | | | |**

**|бо їалби | | | | | | |**

**|корфармоён| | | | | | |**

**|ва мута- | | | | | | |**

**|хассисон | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |134708 | | | |134708 | |**

**|МЇТМ, | | | | | | |**

**|бо їалби | | | | | | |**

**|корфармоён| | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, ВМІИА | 13923 | | | |13923 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |967470 | | | |967470 | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|Маркази | | | | | | |**

**|їуміурия- | | | | | | |**

**|вии | | | | | | |**

**|таълимию | | | | | | |**

**|методњ бо | | | | | | |**

**|їалби | | | | | | |**

**|корфармоён| | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |99960 | | | |99960 | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|ВМІИА, | | | | | | |**

**|МЇТМ бо | | | | | | |**

**|їалби | | | | | | |**

**|кордеіон | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |10353 | | | |10353 | |**

**|маориф бо | | | | | | |**

**|їалби | | | | | | |**

**|кордеіон | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |10353 | | | |10353 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМІИА, |55216 |55216 | | | | |**

**|ВРИС, | | | | | | |**

**|ВМ ва | | | | | | |**

**|вазорату | | | | | | |**

**|идораіои | | | | | | |**

**|дигар бо | | | | | | |**

**|їалби | | | | | | |**

**|корфар- | | | | | | |**

**|моён ва | | | | | | |**

**|намоян- | | | | | | |**

**|дагони | | | | | | |**

**|иттиіоди- | | | | | | |**

**|яіои касбњ| | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |5888 |5888 | | | | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|ВМІИА бо | | | | | | |**

**|їалби | | | | | | |**

**|корфар- | | | | | | |**

**|моён | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати | 44268 | | | |44268 | |**

**|маориф бо | | | | | | |**

**|їалби | | | | | | |**

**|кордеіон | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |17493 | | | |17493 | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|ВМІИА, | | | | | | |**

**|бо їалби | | | | | | |**

**|корфар- | | | | | | |**

**|моён, | | | | | | |**

**|муассиса- | | | | | | |**

**|іои таіси-| | | | | | |**

**|лоти олњ | | | | | | |**

**|ва миёнаи | | | | | | |**

**|махсус | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |17493 | | | |17493 | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|ВМІИА, | | | | | | |**

**|ВРИС, | | | | | | |**

**|маѕомоти | | | | | | |**

**|иїроияи | | | | | | |**

**|маіаллии | | | | | | |**

**| іокимияти| | | | | | |**

**|давлатњ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |7673 | | | |7673 | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|Кумитаи | | | | | | |**

**|андоз | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |24847 | | | |24847 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 3.3.Дастрасии таісилоти босифат |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |4103 | | | |4103 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |86965 | | | |86965 | |**

**|ВМІИА, | | | | | | |**

**|АИЇТ, | | | | | | |**

**|МЇТМ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |20168 | | | |20168 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ |4 998 | | | |4 998 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ |86965 | | | |86965 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |81 872 | | | |81 872 | |**

**|МЇТМ, | | | | | | |**

**|ВМІИА | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |571 200 | | | |571 200 | |**

**|ВМІИА | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, ВМІИА,|20173 | 20173 | | | | |**

**|Академияи | | | | | | |**

**|таісилоти | | | | | | |**

**|Тоїикистон| | | | | | |**

**|МЇТМ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 4. ТАІСИЛОТИ ОЛИИ КАСБЊ |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 4.1.ТАЇДИДИ МУНДАРИЇАИ ТАІСИЛОТ |**

**+--------------------------------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | |**

**| | | | | |**

**| | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |168028 |168028 | | | | |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |595000 |595000 | | | | |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |24 276 | | | |24 276 | |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |13 209 | | | |13 209 | |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |13 209 |13 209 | | | | |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |22 848 | | | | 22 848 | |**

**|Вазорати | | | | | | |**

**|рушди | | | | | | |**

**|иѕтисод | | | | | | |**

**|ва савдо | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| |**

**| 4.2.ТАЉЙИРОТИ СОХТОРИИ МАОРИ |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ |22 848 |22 848 | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |22 848 |22 848 | | | | |**

**|АИЇТ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |22 848 | | | |22 848 | |**

**|АИЇТ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|Вазорати |85 680 | | | |85 680 | |**

**|маориф, | | | | | | |**

**|Вазорати | | | | | | |**

**|рушди | | | | | | |**

**|иѕтисод | | | | | | |**

**|ва савдо | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 4.3. ДАСТРАСЊ БА ТАІСИЛОТИ БОСИФАТ |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|БМ |39 984 | | |39984 | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, АТТ |33558 | | | | 33558 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |3 276 289 |1 092 096 | | |2 184 193| |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |195000 | | | |195000 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |87108 | | | |87108 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |33558 | | | |33558 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |24990 | | | |24990 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |33558 | | | |33558 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|5.ИДОРАКУН ВА МЕХАНИЗМІОИ ТАШКИЛИ МОЛИЯВИ ОН |**

**+--------------------------------------------------------------------+**

**| 5.1. Идоракунии нерўи (потенсиали) кадрњ |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |29988 | | | |29988 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |12138 | | | |12138 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |287885 | |287885 | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |99 960 | 19 992 | | |79 968 | |**

**|Раёсати | | | | | | |**

**|хизмати | | | | | | |**

**|давлатњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |180 880 | | | |180 880 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |29 988 | | | |29 988 | |**

**|мактабіои | | | | | | |**

**|олњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ | 17 850 | | | |17 850 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |73 304 |73 304 | | | | |**

**|Хадамоти | | | | | | |**

**|давлатии | | | | | | |**

**|назорат | | | | | | |**

**|дар соіаи | | | | | | |**

**|маориф | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |32891600 |1594600 | |31297000 | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |1142 400 | | |1142 400 | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |39 984 | | |39 984 | | |**

**|АТТ, | | | | | | |**

**|МЇТМ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |39 032 | | |39 032 | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 5.3. МЕХА ИЗМІОИ ТАШКИЛЊ-МОЛИЯВЊ | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |109 242 | | | |109 242 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |477 428 | | | |477 428 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |86 965 | | | |86 965 | |**

**|ВМІИА | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |573378880 |573378880 | | | | |**

**|ВМІИА | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, | 44 268 | | | |44 268 | |**

**|Кумитаи | | | | | | |**

**|давлатии | | | | | | |**

**|сармоягу- | | | | | | |**

**|зорњ ва | | | | | | |**

**|идораи | | | | | | |**

**|амволи | | | | | | |**

**|давлатњ, | | | | | | |**

**|Вазорати | | | | | | |**

**|иѕтисод | | | | | | |**

**|ва рушди | | | | | | |**

**|савдо | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|МО |108 409 | | | |108 409 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ, |33 558 | | | |33 558 | |**

**| ДМТИКМ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |22 848 | | | |22 848 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ |17 493 | | | |17 493 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| 6.РУШДИ ИНФРАСОХТОРИ МУАССИСАІОИ ТАЪЛИМИИ ЇУМІУРИИ ТОЇИКИСТОН |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ, |22050 000 | |11025000 | | 11025000| |**

**| маѕомоти | | | | | | |**

**| иїроияи | | | | | | |**

**| маіаллии | | | | | | |**

**| іокимияти| | | | | | |**

**| давлатњ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |1500000000|486446000 |283707220|209009590 |520837190| |**

**|маѕомоти | | | | | | |**

**|иїроияи | | | | | | |**

**|маіаллии | | | | | | |**

**Жіокимияти | | | | | | |**

**|давлатњ | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |23593959 |913000 | | |22680959 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |14622720 | | | |14622720 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ, |6 902 000 | |4 046 000|1 856 400 |999 600 | |**

**|маѕомоти | | | | | | |**

**|иїроияи | | | | | | |**

**|маіаллии | | | | | | |**

**Жіокимияти-| | | | | | |**

**|давлатњ | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| ВМ |2047657 | |1023828 | |1023828 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**|ВМ |14280000 | | | |14280000 | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**| | | | | | | |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**| |2441658283|1074984062|324792813|417646211 |624235194| |**

**+----------+----------+----------+---------+----------+---------+----+**

**(1) Фасл пас аз мувофиѕаи наѕшаи гузариш ба таълими 12-сола таіия**

**хоіад шуд**

**Замимаи 3.**

**Нишондиіандаіои асосии мониторинги татбиѕи Стратегияи миллии**

**рушди маорифи Їуміурии Тоїикистон то соли 2020**

**+---+--------------------------+------------+------------------------ї**

**| № | Номгўи нишондиіандаіо | Мунтазамии | Пайвастагии |**

**| | | їамъоварии |нишондиіанда бо самтіои |**

**| | | маълумот | асосии сиёсати миллњ |**

**| | | |дар низоми маорифи СМРМ |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|1. | Фарогирии кўдакони | Іарсола | 1.3.1., 1.3.2, 1.3.3. |**

**| | 3-6-сола бо барномаіои | | |**

**| | таісилоти томактабњ | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|2. | Баланд бардоштани | Іарсола | 1.2.1., З.2.2., 1.2.3. |**

**| | фарогирии кўдакони | | |**

**| | 5-6-сола бо таісилоти | | |**

**| | томактабњ | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|3. | Зиёд кардани іиссаи | Іарсола | 1.1.1., 2.1.1., |**

**| | кўдаконе, ки барои таълим| | 1.3.2., 1.3.3. |**

**| | дар мактаб омодагњ зоіир | | |**

**| | менамоянд (аз рўи натиїа-| | |**

**| | іои тестіои дохилшавњ); | | |**

**| | паст фаровардани коэффит-| | |**

**| | сиенти таълими такрорњ | | |**

**| | дар мактаби ибтидоњ | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|4. | Паст фаровардани | Іарсола | 1.2.1., 1.2.2., |**

**| | іиссаи кўдакони дорои | | 1.3.1., 1.3.3. |**

**| | эітиёїоти махсуси | | |**

**| | таісилотњ дар маріилаи | | |**

**| | дохилшавњ ба мактаб. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|5. | Баланд бардоштани коэф- | Іарсола | 1.2.1., 1.3.1., 1.3.3. |**

**| | фитсиенти инклюзњ | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|6. | Кам кардани шумораи | Іарсола | 1.2.1.,1.3.1, |**

**| | ѕиёсии кўдаконе, ки | | 1.3.3., 2.2.3. |**

**| | бинобар вазъи сало- | | |**

**| | матиашон бо таісилот | | |**

**| | фаро гирифта нашудаанд. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|7. | Баланд бардоштани коэф- | Іарсола | 2.1.1., 2.3.2., 2.1.3.,|**

**| | фитсиенти хатм аз рўи | | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.,|**

**| | барномаи таісилоти | | 2.3.1., 2.3.2. |**

**| | асосии умумњ. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|8. | Зиёд кардани фарогирњ | Іарсола | 2.1.2., 2.2.3. |**

**| | бо таісилоти пурраи | | |**

**| | миёна(1) | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|9. | Фоизи мактабіое, ки | Іарсола | 2.3.1., 2.3.2., 5.2.6. |**

**| | шўроіои мактабњ, АВО, | | |**

**| | шўроіои сарпарастони | | |**

**| | баѕайдгирифтаро доранд | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|10.| Фарогирии кўдакони |Бо натиїаіои| 2.2.3. |**

**| | "кўча" бо таісилоти | таіѕиѕот | |**

**| | љайримуѕаррарњ | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|11.| Фарогирии кўдакони |Бо натиїаіои| 1.2.1., 1.3.3., 2.2.3. |**

**| | маъюб бо зинаіои |таіѕиѕот | |**

**| | таісилот | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|12.| Фарогирии аіолњ дар |Іарсола | 2.1.1., 2.1.2., 2.3.2. |**

**| | синни 16-17 сола бо | | |**

**| | таісилот | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|13.| Шумораи шахсоне, ки |Бо натиїаіои| 2.3.2., 5.1.2. |**

**| | маълумоти асосии іатмњ |таіѕиѕот | |**

**| | доранд ва таісилро идома | | |**

**| | намедиіанд | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|14.| Паст фаровардани іиссаи |Іарсола | 3.1.1., 3.2.1. |**

**| | бекорони то 18-сола дар | | |**

**| | шумораи умумии бекорон. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|15.| Кам кардани іиссаи |Іарсола | 2.2.3. |**

**| | їиноятіои аз тарафи | | |**

**| | ноболиљон ва шахсони аз | | |**

**| | 20-сола їавонтар дар | | |**

**| | миѕдори умумии їиноятіо. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|16.| Баланд бардоштани дараїаи|Бо натиїаіои| 3.3.3., 3.3.4. |**

**| | ѕаноатмандии аіолњ аз |таіѕиѕот | |**

**| | хизматрасонии маориф | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|17.| Афзун гардонидани ишти- | Іарсола | 2.1.2., 2.2.3., 5.2.1. |**

**| | роки кўдакону наврасон | | |**

**| | дар олимпидаю озмуніои | | |**

**| | миллњ ва байналхалѕњ. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|18.| Зиёд кардани іиссаи | Іарсола | 3.2.1., 3.2.2., 3.3.4. |**

**| | кўдакони мансуб ба | | |**

**| | гурўііои аз їиіати | | |**

**| | иїтимоњ муіофизат- | | |**

**| | нашуда ва деіотие, | | |**

**| | ки таісилро дар | | |**

**| | муассисаіои таісилоти | | |**

**| | миёна ва олии касбњ | | |**

**| | идома медиіанд | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|19.| Баланд бардоштани | Іарсола | 3.2.1., 3.2.2., |**

**| | іиссаи аіолии дорои | | 3.2.4.. 3.3.1., 3.3.3 |**

**| | таісилоти ибтидоњ ва | | |**

**| | миёнаи касбњ. Баланд | | |**

**| | бардоштани фарогирии | | |**

**| | аіолњ бо барномаіои | | |**

**| | таісилоти ибтидоњ ва | | |**

**| | миёнаи касбњ. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|20.| Коіиш додани іиссаи | Іарсола | 3.2.1., 3.2.2., |**

**| | бекорон дар шумораи | | 3.2.4., 3.3.1., 3.3.3. |**

**| | умумии хатмкунандагони | | |**

**| | муассисаіои олии касбњ. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|21.| Афзун гардонидани іаїми | Іар се сола| 4.1.2.,4.1.4., |**

**| | коріои илмию тадѕиѕотњ | | 4.2.3., 4.2.5., 4.3.6. |**

**| | ва таїрибавию конструк- | | |**

**| | тории аз тарафи мактаб- | | |**

**| | іои олњ иїрошуда. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|22.| Афзоиши миѕдори їорњ | Іар се сола| 4.1.2.,4.1.4., |**

**| | намудани коріои илмии | | 4.2.3 .,4.2,5., 4.3.6. |**

**| | аз тарафи мактабіои олњ | | |**

**| | иїрошуда. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|23.| Афзоиши іиссаи маблаљ- | Іарсола | 5.3.1., 6.3. |**

**| | іои корхонаіо дар | | |**

**| | маблаљгузории таісилоти | | |**

**| | олњ. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|24.| Баланд бардоштани сатіи | Іарсола | 3.3.5. |**

**| | маърифати духтарон | | |**

**| | (сатіи маърифати | | |**

**| | аіолии їинси занонаи | | |**

**| | 17-24-сола). | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|25.| Баланд бардоштани | Іарсола | 2.3.2., 3.3.5., |**

**| | Шохиси баробарии | | 4.3.3., 5.1.2. |**

**| | гендерњ дар іамаи | | |**

**| | зинаіои таісилот: | | |**

**| | таісилоти миёнаи | | |**

**| | асосњ, миёнаи пурра, | | |**

**| | таісилоти ибтидоњ | | |**

**| | ва миёнаи касбњ | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|26.| Шумораи донишїуён, ки | Іарсола | 5.1.2. |**

**| | муассисаіои ибтидоњ, | | |**

**| | миёна ва олии касбиро | | |**

**| | хатм карданд. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|27.| Сатіи бекорњ вобаста | Бо натиїаіо| 3.3., 4.3. |**

**| | ба дороии таісилот | таіѕиѕот | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|28.| Іиссаи бекорон дар | Бо натиїаіо| 3.3., 4.3. |**

**| | синни 18-24 сола дар | тахѕиѕот | |**

**| | шумораи умумии бекорон | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|29.| Шумораи донишїўён ба | Іарсола | 5.1.2. |**

**| | кор таъминшуда (аз он | | |**

**| | їумла заніо), ки муасси- | | |**

**| | саіои ибтидоњ, миёна ва | | |**

**| | олии касбиро хатм карданд| | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|30.| Баланд бардоштани дараїаи| Бо натиїаіо| 4.2.3., 4.2.2. |**

**| | иштироки калонсолон дар | таіѕиѕот | |**

**| | таісилоти ибтидоњ ва | | |**

**| | миёнаи касбњ. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|31.| Баланд бардоштани сатіи | Іарсола | 3.3.4., 4.3.2. |**

**| | маърифати аіолии деіот | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|32.| Афзоиши іиссаи ѕабули |Іарсола | |**

**| | їавонони деіотњ ба |ё бо | 3.3.4, 4.3.2. |**

**| | барномаіои таісилоти |натиїаіои | |**

**| | миёна ва олии касбњ. |таіѕиѕот | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|33.| Афзоиши іиссаи ѕабули | Іарсола | 3.3.6.,4.3.2., 4.3.4. |**

**| | їавонони мансуб ба | | |**

**| | гурўііои аз лиіози | | |**

**| | иїтимоњ оїиз (оилаіои | | |**

**| | камбизоат, ятимон) ба | | |**

**| | барномаіои таісилоти | | |**

**| | миёна ва олии касбњ. | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|34.| Иштироки калонсолон | Бо натиїаіо| 3.3.6., 4.3.2., 4.3.4 |**

**| | ба таісил дар тўли | таіѕиѕот | |**

**| | тамоми іаёт | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|35.| Баланд бардоштани |Бо натиїаіо | 5.2.1., 5.2.2. |**

**| | баробарњ ба дастрасии |тести миллњ | |**

**| | таісилоти босифат. |ва таіѕиѕот-| |**

**| | |іои махсус | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**| | Баланд бардоштани |Бо натиїаіо |4.2.1. |**

**|36.| сатіи дониши |тести миллњ | |**

**| | хатмкунандагон бо |ва таіѕиѕот-| |**

**| | |іои махсус | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|37.| Шумораи муассисаіои | Іарсола |5.1.2. |**

**| | таісилоти шахсњ ва | | |**

**| | љайридавлатњ бо зинаіои | | |**

**| | таісилот | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|38.| Іаїми маблаљіои аз буїети| Іарсола |5.3.,6.4. |**

**| | давлатњ їудогардид | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|39.| Самаранокии ѕароріои |Бо натиїаіои|5.2.2., 5.2.4., 5.2.5. |**

**| | идоракунњ дар соіаи |таіѕиѕот, | |**

**| | ѕабулгардида |іисоботіо | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|40.| Устувории молиявии низоми|Бо натиїаіои|5.3.1., 5.3.2. |**

**| | маориф дар умум ва |таіѕиѕот, | |**

**| | муассисаіои таълимњ | іисоботіо | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|41.| Шумораи грантіо ва | Іарсола |5.3.6. |**

**| | кредитіо барои таісил- | | |**

**| | гирандагон | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|42 | Хаїми воситаіои молиявњ, | Іарсола |5.3. |**

**| | ки ба низоми маориф аз | | |**

**| | іисоби сарчашмаіои | | |**

**| | љайрибуїетњ їалб мешаванд| | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**|43.| Шуморан лоиіаіои | Іарсола |5.3. |**

**| | инвеститсиоињ, ки маблаљ-| | |**

**| | гузории тайёрии касбиро | | |**

**| | пешбинњ мекунанд | | |**

**+---+--------------------------+------------+------------------------+**

**(1) Аз он їумла таісилоти ибтидоии касбњ дар заминаи таісилоти**

**асосњ.**