**Утверждено**

 **постановлением Правительства**

 **Республики Таджикистан**

 **от 1 ноября 2006 года №484**

 **КОНЦЕПЦИЯ**

 **развития профессионального образования**

 **в Республике Таджикистан**

 **Введение**

 **Концепция развития профессионального образования в Республике**

**Таджикистан ( дальнейшем - Концепция) составлена на основе Конституции**

**Республики Таджикистан, Закона Республики Таджикистан "Об**

**образовании", Закона Республики Таджикистан "О высшем послевузовском**

**профессиональном образовании", указаний и поручений Президента**

**Республики Таджикистан на встрече с работниками сферы образования**

**страны от 22 декабря 2005 года и других нормативно-правовых актов**

**сферы образования.**

 **В Республике Таджикистан профессиональное образование**

**осуществляется по трём ступеням: начальное профессиональное**

**образование, среднее профессиональное образование и высшее**

**профессиональное образование. В связи с тем, что постановлением**

**Правительства Республики Таджикистан от I октября 2004 года №387 "О**

**государственной Концепции реформы сферы образования и начальною**

**профессионального обучения в Республике Таджикистан утверждена**

**Государственная концепция реформы сферы образования и начального**

**профессионального обучения данная Концепция охватывает только развитие**

**среднего и высшего профессионального образования.**

 **Концепция осуществляет тенденцию развития государственной**

**политики в системе высшего профессионального образования в условиях**

**новых общественных отношений и формирования единого мирового**

**образовательного пространства.**

 **Концепция составлена на современном этапе в зависимости oт**

**развития общества и перестройки мировой системы образования и служит**

**для развития экономической, социальной и культурной жизни. Она**

**обеспечивает постоянно увеличивающуюся потребность рынка труда в**

**высококвалифицированных специалистах и определяет содержание, цели и**

**задачи системы среднего и высшего профессионального образования.**

 **Концепция составлена на основе нормативно-правовых актов,**

**национальных и общечеловеческих ценностей, возрождения понимания**

**исторического самопознания, национального менталитета и традиций,**

**научно-технических достижений и др. Она дает возможность обеспечить**

**реформу среднего и высшего профессионального образования и**

**государственную гарантию прав граждан на образование. Благодаря этой**

**Концепции появляется возможность качественного обучении граждан**

**независимо oт национальной, расовой, религиозной, родовой, половой и**

**языковой принадлежности.**

 **Данная Концепция освещает перспективу реформы среднего и высшего**

**профессионального образования и требует соответствующих министерств,**

**управлении,государственных структур и граждан республики её выполнения.**

 **I.Основные понятия, используемые в Концепции развития**

 **профессионального образования в Республике Таджикистан**

 **Государственная аккредитации - порядок признания государственного**

**статуса учебного наведения, право на выдачу выпускникам документа**

**государственного образца о соответствующей норме образования;**

 **Аттестация - установление соответствия содержания, степени и**

**качества подготовки выпускников образовательных учреждении требованиям**

**Государственного стандарта образования.**

 **Бакалавр - начальная степень высшего профессионального**

**образования, специалист этой степени осваивает знания, навыки и**

**профессиональное мастерство по теории и практике направления своей**

**специальности;**

 **Повышение квалификации и усовершенствование профессионального**

**уровня - порядок обучения, назначающийся в соответствии со степенью**

**профессионального образования и устанавливающийся с целью**

**усовершенствования квалификации в какой-либо профессии;**

 **Банк данных - свод учебно-информационных материалов,**

**использующихся посредством различных информационных сетей;**

 **Инновация - новшество,нововведение, новаторство;**

 **Специальность - система знаний, навыков и умений, полученных в**

**результате подготовки и опыта работы, необходимая для определенного**

**вида деятельности и утвержденный соответствующим документом об**

**образовании;**

 **Магистр - степень высшего профессионального образования,**

**присуждаемая выпускникам высшего профессионального учебного**

**заведения после сдачи государственных экзаменов или защиты диплома**

**магистра;**

 **Просвещение - социальная система, упорядочивающая учебный,**

**воспитательный, образовательный и вообще культурный процесс в**

**обществе;**

 **Образованность - процесс, определяющий уровень знаний, навыков,**

**умений, способностей, культуру и поведение человека;**

 **Учебное заведение - правовое лицо, налаживающее учебный процесс и**

**осуществляющие несколько учебных программ, а также осуществляющее**

**воспитание учащихся и студентов;**

 **Содержание обучения - структура, содержание и объем учебной**

**программы, овладение которыми даёт человеку возможность получить**

**высшее профессиональное образование и определенную специальность;**

 **Учебное заведение среднего профессионального образования -учебное**

**заведение, которое на практике осуществляет учебные программы**

**среднего профессионального образования и состоит из колледжа,**

**техникума и училища.**

 **Государственное учреждение высшего профессионального образования-**

**высшее учебное заведение, основанное государством, которое**

**финансируется из Государственного бюджета или из других источников и**

**подчиняется уполномоченному органу Правительства Республики**

**Таджикистан;**

 **Учебное заведение высшего профессионального образования**

**-образовательное, образовательно-научное учреждение, которое реализует**

**образовательно- профессиональные программы высшего образования по**

**определенным стандартам и направлениям образования, и просветительно-**

**квалификационным уровням, обеспечивает обучение, воспитание и**

**профессиональную подготовку граждан соответственно их признанию,**

**интересам, способностям и нормативным требованиям в области высшего**

**образования, а также осуществляет научную и научно-техническую**

**деятельность;**

 **Негосударственное учебное заведение высшего профессионального**

**образования -высшее учебное заведение, основанное на негосударственной**

**и частной собственности и подчиненное учредителю (учредителя:);**

 **Индивидуальные занятия - занятия преподавателя с учащимся или**

**студентом на основе использования активных методов обучения;**

 **Государственный стандарт среднего профессионального образования -**

**охватывает комплекс нормативов и отраслевых требований**

**профессионального образования для выпускников средних профессиональных**

**учебных заведений и классификацию специальностей среднего**

**профессионального образования;**

 **Стандарт высшего профессионального образования -свод нормативов,**

**определяющий содержание высшего профессионального образования,**

**суть образования и методы диагностирования качества высшего**

**образования с учетом мировых достижений;**

 **Система образования - комплекс учебных программ, государственных**

**стандартов образования, сети учебных заведений, функционирующих**

**независимо от организационных и правовых форм и собственности, органов**

**управления образования, его организаций и предприятий, учащихся и**

**воспитанников, студентов, исследователей, преподавателей и других**

**работников, объединений учебных заведении, структурных единим и других**

**подразделений, действующих с целью осуществления политики государства**

**в сфере образования.**

 **Среднее профессиональное образование - уровень образования,**

**которым лицо овладевает на основании начального общеобразовательного,**

**среднего общеобразовательного начального и начального**

**профессионального образования , которое заканчивается приобретением**

**определенной специальности.**

 **Высшее профессиональное образование - является степенью**

**образования, которую лицо приобретает в высшем профессиональном**

**учебном заведении в результате последовательного целенаправленного**

**процесса охвата содержания образования, которое основывается на**

**среднем общем образовании и завершается приобретением определенной**

**специальности по итогам государственной aттестации;**

 **Профессиональное послевузовское образование - образование, дающее**

**каждому лицу возможность повышения уровня обучения и специализации на**

**основе высшего профессионального образования.**

 **Специализация - вид и степень профессиональной подготовки**

**выпускника для осуществления профессиональной деятельности или**

**продолжения обучения, что отражается в документе о соответствущем**

**образовании;**

 **Образование - непрерывный процесс обучения и воспитания, целью**

**которого является достижение высокого уровня духовного,**

**интеллектуального, культурного, нравственного развития и**

**профессиональной компетенции члена общества;**

 **Дополнительное образования - воспитание и обучение, формирующееся**

**на основе дополнительных образовательных программ всех уровней с целью**

**всестороннего удовлетворения образовательной потребности граждан,**

**государства и общества;**

 **Дистанционное обучение - одна из форм обучения, являющаяся**

**целенаправленной методической учебной деятельностью и осуществляющаяся**

**при помощи электронных и телекоммуникационных средств;**

 **Непрерывное образование - возможность образования и повышения**

**квалификации на протяжении всей жизни человека;**

 **II. Необходимость разработки и принятия Концепции развития**

 **профессионального образования в Республике Таджикистан**

 **В сегодняшнем мире, процесс гуманизации, вошедший в содержание**

**образования, обеспечивает социальную и культурную безопасность. Нашей**

**стране также необходимо поддерживать этот процесс посредством**

**образования и осуществлять его в ходе обучения.**

 **В связи с этим, средним и высшим учебным заведениям необходимо**

**составить новые учебные планы, принять программы, соответствующие**

**мировым стандартам и улучшая формы и средства обучения, укрепить свою**

**материально-техническую базу, а также, для изменения интеллектуального**

**мышления и кругозора преподавателей необходимо наладить переподготовку**

**учителей в стране и за ее пределами и обеспечить их современными**

**учебными пособиями, особенно коммуникационными технологиями. Наряду с**

**этим, необходимо составить новые учебники и учебные пособия и**

**обеспечить сегодняшних студентов новейшей совершенной информацией,**

**основу которой составляют самопознание и уважение к национальным и**

**общечеловеческим ценностям.**

 **Необходимость в составлении данной Концепции берет свое начало в**

**вышеизложенных моментах и требует решения важных стратегических задач**

**системы среднего и высшего профессионального образования в нынешних**

**экономических, социальных и культурных условиях республики.**

 **III. Государственная политика и государственная гарантия среднего**

 **и высшего профессионального образования в Республике Таджикистан**

 **В конце XX века Республика Таджикистан была признана как**

**самостоятельное государство и ввела в свою систему среднего и высшего**

**профессионального образования глубокие качественные изменения.**

 **Республика Таджикистан как полноправный член мирового сообщества**

**в период независимости разработала, приняла и осуществила с целью**

**вхождения в единое мировое образовательное пространство ряд важных**

**документов, таких как Закон Республики Таджикистан "Об образовании",**

**Закон Республики Таджикистан "О высшем профессиональном и**

**послевузовском образовании", Национальная Концепция образования**

**Республики Таджикистан, Национальная концепция воспитания в Республике**

**Таджикистан, и другие важные нормативно-правовые акты, которые создали**

**хорошую основу для развития учебных заведений, в том числе учреждений**

**среднего и высшего профессионального образования.**

 **Республика Таджикистан придаёт серьёзное значение одному из**

**важнейших и приоритетных направлений системы образования - системе**

**среднего и высшего профессионального образования. Государство на**

**основе Конституции Республики Таджикистан, Закона Республики**

**Таджикистан "Об образовании", Закона Республики Таджикистан "О высшем**

**профессиональном и послевузовском образовании" обеспечивает условия**

**для эффективной деятельности учреждений среднего и высшего**

**профессионального образования.**

 **Среднее профессиональное образование осуществляет свою**

**деятельность с целью удовлетворения потребностей человека к получению**

**среднего профессионального образования и специальности в сфере**

**избранной профессиональной деятельности, умственного, культурного,**

**физического и нравственного развития, а также удовлетворения**

**потребностей общества в специалистах со средним профессиональным**

**образованием.**

 **Высшее профессиональное образование как высшая ступень подготовки**

**профессиональных специалистов осуществляет свою деятельность с учётом**

**достижений и традиций мировой системы образования Оно функционирует на**

**основе создания благоприятных условий доступности образовательного**

**процесса и определяет приоритетные направления развития современной**

**науки и техники, переподготовки и усовершенствования квалификации,**

**координации и единства содержания образования, непрерывности и**

**последовательности учебно-воспитательного процесса, фундаментальных и**

**научных исследований.**

 **Развитие среднего и высшего профессионального образования**

**обеспечивается за счёт финансирования государственного бюджета и**

**грантов, среднесрочных и долгосрочных льготных кредитов, а также**

**финансового самообеспечения и создания благоприятных условий для**

**социальной защиты студентов, аспирантов и докторантов. Государство в**

**своей политике создаёт негосударственные учебные заведения и**

**обеспечивает их неуклонное развитие. С этой целью для поступления в**

**учреждения профессионального образования независимо от формы**

**собственности для выбора достойных студентов и обеспечения**

**прозрачности приёма создается Единый тестовый центр.**

 **В государственной политике по высшему профессиональному**

**образованию Республика Таджикистан во всех учебных заведениях,**

**принимая во внимание научный и светский характер образования, не**

**допускает религиозные споры и политические раздоры.**

 **Признавая национальные традиции и общечеловеческие ценности,**

**создаются условия для демократизации управления образованием,**

**вхождения в единое образовательное пространство и кредитную технологию**

**обучения, приёма юношей и девушек по президентской квоте, социальной и**

**экономической защиты работников и преподавателей, финансирования и**

**капиталовложений в сферу образования, развития материально-технической**

**базы и преумножения государственного бюджета, отечественного и**

**иностранного капиталовложения. Государство также придаёт особое**

**значение полноценному воспитанию граждан, особенно талантливой и**

**творческой молодёжи, аспирантов, докторантов и помогает малоимущим**

**лицам, сиротам и беспризорным, инвалидам и неполноценным в умственном**

**и физическом отношении лицам. Кроме того, государство на основе**

**соблюдения нормативно-правовых актов способствует получению**

**образования, повышению качества обучения и просвещения женщин и**

**девушек во всех видах учебных заведений. Создает условия для развития**

**негосударственных учебно-воспитательных заведений.**

 **Государство изыскивает меры для пересмотра Государственного**

**стандарта образования, учебных планов и программ, учебников, учебных**

**пособий во всех средних и высших профессиональных учебных заведениях**

**независимо от их организационной и правовой формы и гарантирует**

**эффективное руководство в сфере образования.**

 **Принимает необходимые меры по созданию и ликвидации средних и**

**высших профессиональных учебных заведений и их подразделений и**

**определяет порядок выдачи лицензий, проведения аттестаций и**

**аккредитаций в средних и высших профессиональных учебных заведениях.**

 **Государственный порядок в условиях рыночной экономики**

**способствует достижению основных целей в подготовке квалифицированных**

**специалистов, обладающих средним и высшим профессиональным и создает**

**условия для обеспечения высококвалифицированными кадрами, улучшения**

**социального и экономического состояния работников образования и**

**студентов, развития международных отношений и интеграции во всемирной**

**системе образования и законности развития среднего и высшего**

**профессионального образования.**

 **Министерства и ведомств, местные исполнительные органы**

**государственной власти, организации, юридические и физические лица,**

**имеющие в своем распоряжении средине и высшие профессиональные учебные**

**заведения, обязаны приложить усилия для обеспечения и всестороннего**

**развития средних и высших профессиональных учебных заведений.**

 **IV. Нормативно - правовые акты сферы среднего и высшего**

 **профессионального образования.**

 **В течение пятнадцати лет государственной независимости Республики**

**Таджикистан в сфере среднего и высшего профессионального образования**

**произошли существенные качественные и количественные изменения. В**

**республике были основаны университеты, академии, институты, колледжи,**

**техникумы, училища и их отечественные и иностранные филиалы, отделения**

**и представительства которые, приобретая правовую и управленческую**

**принадлежность, занимаются подготовкой специалистов. Большинство этих**

**средних учебных заведений и профессиональных вузов смогли выдержать**

**конкуренцию рыночной экономики и готовят специалистов на платной и**

**бесплатной основе.**

 **В будущем этим учебным заведениям необходимо уделять особое**

**внимание для подготовки зрелых специалистов, умеющих использовать**

**новые информационные технологии и создавать условия для привлечения**

**студентов из зарубежных стран, а также подготовить основу для**

**получения международной аккредитации.**

 **В связи с этим, средним и высшим учебным заведениям для вхождения**

**в единое мировое образовательное пространство необходимо создать**

**материально - техническую базу и применять передовую и действенную**

**практику в процессе обучения. Также подготовить нормативно- правовую**

**документацию для подготовки специалистов по многоступенчатой форме**

**бакалавр, магистр. Подготовить учебный план на основе Государственных**

**стандартов среднего и высшего профессионального образования с учетом**

**международных стандартов.**

 **Нормативно - правовыми актами, определяющими порядок деятельности**

**профессиональных вузов в период независимости страны являются:**

 **Конституция Республики Таджикистан, которая принята 6 ноября 1994**

**года на всенародном референдуме, 26 сентября 1999 года и 22 июня 2003**

**года путем всенародного голосования в Конституцию были введены**

**изменения и дополнения;**

 **Закон Республики Таджикистан "О языке" от 22 июля 1989 года;**

 **Закон Республики Таджикистан от 17 мая 2004 года "Об**

**образовании";**

 **Закон Республики Таджикистан от 8 декабря 2003 года "О высшем**

**профессиональном и послевузовском образовании";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан от 23 февраля**

**1996 года №96 "Об утверждении Государственного стандарта высшего**

**профессионального образования Республики Таджикистан";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан от 5 августа**

**1999 года № 353 "Об утверждении государственного стандарта среднего**

**профессионального образования Республики Таджикистан";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан oт 3 мая 2002**

**года № 200 "О национальной Концепции образования Республики**

**Таджикистан";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан от 5 февраля**

**2003 года № 54 "О порядке проведения аттестации, аккредитации и**

**лицензирования учебных заведений Республики Таджикистан";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан от 25 октября**

**2003 года № 470 "Об утверждении примерного Положения о средних**

**профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня**

**2004 года № 291 "О плане реализации реформы образования на 2004-2009**

**годы";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан от 9 ноября**

**2004 года № 435 "О государственной Программе подготовки педагогических**

**кадров на 2005-2010 годы";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 августа**

**2005 года № 264 "Об утверждении примерного Положения о высших**

**профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан";**

 **Постановление Правительства Республики Таджикистан от 4 июля 2006**

**года № 309 "О Министерстве образования Республики Таджикистан".**

 **Перечисленные акты определяют стратегические направления развития**

**системы среднего и высшего профессионально образования в Республике**

**Таджикистан.**

 **V. Анализ текущего состояния системы среднего и высшего**

 **профессионального образования.**

 **В системе среднего профессионального образования республики**

**функционирует 48 учебных заведений, в том числе 24 колледжа, 4**

**техникума и 20 училищ, в которых работает 2480 преподавателей. Из**

**этого числа 193 преподавателя, 7,7 процентов имеют ученые степени и**

**звания.**

 **За 15 лет независимости количество студентов в средних**

**профессиональных учебных заведениях уменьшилось на 28 процентов.Если в**

**1992 году количество студентов средних профессиональных учебных**

**заведений насчитывало 40,7 тысяч человек, то в 2006 году оно достигло**

**31,7тысяч. В средних профессиональных учебных заведениях**

**подготавливаются специалисты по 20 направлениям и 103 специальностям**

**для сферы образования, здравоохранения, культуры, сельского хозяйства,**

**экономики и промышленности.**

 **В системе высшего профессионального образования республики в**

**данный момент функционируют 28 учебных заведений, в том числе 13**

**университетов, 12 институтов, одна академия, Национальная**

**консерватория Таджикистана, Высшая школа Министерства безопасности**

**Республики Таджикистан в которых 7623 преподавателя исполняют свои**

**обязанности.Из этого количества 483 человека или 6,3 процента являются**

**докторами и 2221 человек,29 процентов, кандидатами наук.**

 **За последние пятнадцать лет количество студентов в**

**республиканских вузах выросло на 191 процент. Если в 1992 году**

**количество студентов составляло 69,3 тысячи человек, то в 2006 году**

**оно достигло цифры 132 тысячи человек. Сейчас в республике на 10000**

**единиц населения приходится 182 студента, что является низким**

**показателем по сравнению со средними мировыми показателями. Кроме,**

**того, более 50 процентов студентов обучаются по экономическим и**

**гуманитарным специальностям, а по техническим и естественным**

**дисциплинам обучается меньшее количество студентов, уровень знаний и**

**навыки изучения которых не соответствуют сегодняшним требованиям рынка**

**труда. Несмотря на то, что в республике ведется подготовка**

**специалистов по 16 специальностям, они не могут полностью**

**удовлетворить потребности национальной экономики.**

 **В связи с этим, высшим учебным заведениям необходимо используя**

**новые формы обучения увеличивать интерес студентов к учёбе и**

**получению образования, а также создать условия для развития изучения**

**естественных и точных наук.**

 **Разработанные учебные планы и программы, реализующиеся средними и**

**высшими профессиональными учебными заведениями, составлены и**

**реализуются до нынешнего времени согласно Государственных стандартов**

**среднего профессионального образования (постановление Правительства**

**Республики Таджикистан от 5 августа 1999 года № 353) и государственных**

**стандартов высшего профессионального образования (Постановление**

**Президента Республики Таджикистан от 23 февраля 1996 года №96)**

**которые не соответствуют потребностям.**

 **Переход системы высшего профессионального образования на**

**многоступенчатую систему образования предусматривает разработки новых**

**учебных планов и разработки государственных требований к**

**многоступенчатой системе образования.**

 **Компьютеризация процесса обучения в средних и высших**

**профессиональных учебных заведениях является еще одной проблемой,**

**существующей во всех средних и высших профессиональных учебных**

**заведениях. Сегодня в средних профессиональных учебных заведениях**

**республики на каждые 350 студентов приходится один компьютер,**

**профессиональных вузах страны на каждые 220 студентов и преподавателей**

**приходится по одному компьютеру, что значительно ниже уровня мировых**

**показателей. В дальнейшем будут строиться компьютерные центры и сети,**

**которые будут соединены с сетью Интернет. Это состояние действительно**

**требует улучшения и будет осуществляется на основе реализации**

**государственных программ, которые разрабатывают средние и высшие**

**профессиональные учебные заведения. В этом направлении также окажет**

**практическую поддержку получение грантов, сотрудничество с**

**общественными негосударственными структурами и иностранными средними и**

**высшими профессиональными учебными заведениями.**

 **На этом основании необходимо изменить хозяйственную деятельность**

**средних и высших профессиональных учебных заведений. Целесообразно**

**наладить платные образовательные услуги и изыскать другие формы и**

**методы приобретения дополнительных средств. Недостаточное бюджетное**

**финансирование привело к тому, что в средних учебных заведениях и**

**вузах ухудшилось учебно- лабораторная база, отделения и факультеты не**

**обеспечены учебно-методическими рекомендациями и научные исследования**

**не доводятся до конца. Заработная плата работников профессиональных**

**средних учебных заведений и вузов также находится на низком уровне,**

**что стало причиной не привлечения талантливой молодежи к науке в сфере**

**образования.**

 **Средний возраст преподавателей, имеющих ученную степень, в**

**учреждениях среднего и высшего профессионального образования превышает**

**53 года. С 1990-го по 1998-ой год малое количество преподавателей в**

**высших профессиональных учебных заведениях получило звания профессоров**

**и доцентов кафедры. Также сократилось количество защиты докторских и**

**кандидатских работ. Высшие профессиональные учебные заведения**

**сталкиваются с трудностями основании диссертационных советов в**

**соответствии с требованиями Положения диссертационного Совета Высшей**

**аттестационной комиссии Российской Федерации. Вместе с тем, количество**

**приёма в средние профессиональные учебные заведения и вузы не всегда**

**соответствует требованиям рынка труда.**

 **Для решения этих неотложных вопросов необходимо постепенно,за**

**счет Государственного бюджета увеличивать заработную плату**

**педагогических работников, преподавателей и вспомогательного персонала**

**средних и высших учебных заведений. Также необходимо упорядочить**

**поощрение учителей и других вспомогательных работников за счет**

**договорных средств.**

 **В будущем для развития науки и подготовки кадров необходимо**

**руководствоваться Стратегией Республики Таджикистан в области науки и**

**технологии на 2007-2015 годы, которая принята постановлением**

**Правительства Республики Таджикистан от 1 августа 2006 года №362 и**

**создать условия для организации диссертационных советов.**

 **Упорядочение количества приема студентов в средние и высшие**

**профессиональные школы должно осуществляться со стороны**

**соответствующих министерств и ведомств на основе потребностей**

**общества, личностей и рынка труда.**

 **VI. Цели и задачи развития среднего и высшего профессионального**

 **образования.**

 **Формирование системы среднего и высшего профессионального**

**образования направлено на удовлетворение потребностей общества,**

**государства и личности, в том числе на повышение качества**

**специалистов. Оно позволяет человеку широко применить выбор уровня,**

**содержания, формы и срока обучения.**

 **Основная цель Концепции направлена на решение данных проблем,**

**обеспечиванием применение полной реформы системы среднего и высшего**

**профессионального образования и повышение качества подготовки**

**специалистов в обществе. Важнейшая цель данной Концепции состоит в**

**следующем;**

 **- создание основы качественного образования на базе научных**

**достижений, национальных и общечеловеческих культурных ценностей,**

**формирование национального самосознания, гражданской чести и**

**достоинства, гордости за отечество и национальный интеллектуальный**

**потенциал;**

 **- вхождение в единое мировое образовательное пространство и**

**развитие двусторонних научных и культурных достижении;**

 **- разработка и применение Государственного образовательного**

**стандарта, формирование современной интеграции и дифференциации наук**

**на основе принципов и нормативов системы современного мирового**

**образования, обеспечение интеграции обучения, воспитания и**

**производства;**

 **- развитие системы среднего и высшего профессионального**

**образования, используя признанные и принятые модели системы среднего и**

**высшего профессионального образования в современном мире;**

 **- практическое применение научно-фундаментальных исследований,**

**имеющих высокую научно-практическую ценность;**

 **- внедрение современной технологии, способствующей развитию**

**интеллектуально-культурных возможностей и духовных ценностей человека,**

**его силы и сущности.**

 **С учетом изложенных целей и принципов,основная задача среднего и**

**высшего профессионального образования состоит из следующих моментов:**

 **- обеспечение и доступность среднего и высшего профессионального**

**образования для всех слоев общества;**

 **- воспитание патриотизма, самосознания, уважения к правам и**

**свободам человека;**

 **- приоритетное развитие государственного языка;**

 **- организация и распространение нормативно-правовых основ**

**национальной системы среднего высшего профессионального образования в**

**условиях демократизации и гуманизации образования;**

 **- пересмотр содержания и структуры сферы среднего и высшего**

**профессионального образования на основе национальных традиций, опыта и**

**принципов устойчивого развития;**

 **- перестройка системы среднего и высшего профессионального**

**образования и подготовка кадров в соответствии с нормами международных**

**стандартов образования;**

 **- создание цельной многоступенчатой модели подготовки кадров**

**(бакалавриат -магистратура-аспирантура-докторантуры) в системе высшего**

**профессионального образования;**

 **- повышение качества подготовки высококвалифицированных и**

**конкурентоспособных специалистов для всех отраслей национальной**

**экономики;**

 **- создание национальной системы оценки качества образования;**

 **- совершенство ванне учебного, методического и научного**

**обеспечения образовательного процесса;**

 **- укрепление научно-технической базы системы среднего и высшего**

**профессионального образования.**

 **- интеграция среднего и высшего профессионального образования с**

**наукой и производством;**

 **- изыскание механизмов привлечения капиталовложений с целью**

**обеспечения качества образования;**

 **- повышение социального статуса педагогических работников,**

**усовершенствование финансового и кадрового обеспечения системы**

**среднего и высшего профессионального образования, подготовка**

**менеджеров образования;**

 **- обеспечение соотношения государственных, общественных и личных**

**интересов в системе непрерывного многоступенчатого образования.**

 **VII. Содержание системы среднего и высшего профессионального**

 **образования**

 **Нынешняя ситуация ставит большие задачи перед системой**

**образования и требует от нее создания предпосылок для повышения**

**образовательной зрелости человека и осуществления научных достижении в**

**процессе глобализации и ее различных тенденций, а также проявления**

**более серьёзного отношения к содержанию образования.**

 **Индивидуальное отношение к обучению и воспитанию каждого**

**специалиста является ответственной задачей работников средних и высших**

**профессиональных учебных заведений. Оно подразумеваем отдельную форму**

**обучения и позволяет человеку укрепить свои профессиональные навыки и**

**возможности приобрести больший объём знаний.**

 **В будущем уровень знаний и охват наших специалистов должен**

**соответствовать степени международного образования, так как развитие**

**образования безвозвратно получает глобальный характер. Это проявление**

**ускоряет процесс сближения стран и народов современного мира и**

**устанавливает плодотворное сотрудничество между ними. Активное**

**сотрудничество способствует слиянию различных сторон материального и**

**духовного ценностей наций и народов путем использования научных и**

**культурных взаимных достижений друг друга и ускоряет процесс создания**

**мировых ценностей. Образование постепенно устраняет свои peгиональные**

**и местные преграды, приобретает мировую сущность и качество.**

 **Перечисленные критерии должны стать, основной нормой в развитии**

**системы среднего и высшего профессионального образования и**

**Таджикистане и составляют его содержание.**

 **VIII. Аттестация, аккредитация и лицензирование средних и высших**

 **профессиональных учебных заведений.**

 **Аттестация, аккредитация и лицензирование средних и высших**

**профессиональных учебных заведений осуществляется на основании**

**требований Закона Республики Таджикистан "Об образовании", Закона**

**Республики Таджикистан "О высшем профессиональном , и послевузовском**

**образовании", Закона Республики Таджикистан "О лицензировании**

**некоторых видов деятельности", постановлений Правительства Республики**

**Таджикистан от 5 февраля 2003 года №54 "О порядке проведения**

**аттестаций, аккредитации и лицензирования учебных заведений Республики**

**Таджикистан", от 1 сентября 2005 года №337 "Об утверждении Положения о**

**характере лицензирования некоторых видов деятельности", от 7 сентября**

**2006 года №411 "О Департаменте аттестации, аккредитации и**

**лицензирования учебных заведений при Министерстве образования**

**Республики Таджикистан".**

 **Аттестация, аккредитация и лицензирование учебных заведений**

**является формой государственного надзора и полного контроля**

**деятельности средних и высших профессиональных учебных заведений по**

**выполнению инструкции Государственного стандарта образования и**

**обеспечению качественности требований учебных планов и программ и**

**служит делу улучшения деятельности управленческих органов учебных**

**заведений, укрепления законности и дисциплины, повышения уровня**

**учебно-воспитательной работы и качества подготовки обучающихся.**

 **Аттестация, аккредитация и лицензирование учебных заведений**

**является важным проявлением современной реформы системы мирового**

**образования, во всем мире их суть направлена на обеспечение качества и**

**порядка образования. В этом смысле, порядок и процесс аттестации,**

**аккредитации и лицензирования учебных заведений среднего и высшего**

**профессионального образования, с учетом требований современной реформы**

**сферы образования, должны соответствовать процессу единого мирового**

**образовательного пространства образовании проведение должно**

**осуществляется в два этапа- выдача лицензии и аккредитация. На этом**

**основании должны быть составлены нормативно-правовые акты,**

**соответствующие современным требованиям. Учебно-воспитательный**

**процесс, аттестаций и аккредитация, а также оценка качества подготовки**

**специалистов в средних и высших профессиональных учебных заведениях**

**должны быть подняты на высокий уровень.**

 **IX. Основные направления**

 **развития средних и высших профессиональных учебных заведений**

 **Требования современного мира в XXI веке состоят в том, что**

**специалисты должны воспитываться в духе уважения принципов гуманизма,**

**демократии и для достижения своих целей обеспечить верховенство закона**

**во всех направлениях демократизации общества. Основные направления**

**развития средних и высших профессиональных учебных заведений также**

**формируются в рамках данных принципов.**

 **Республика Таджикистан с интеграционной точки зрения сотрудничает**

**со странами мира в процессе решения глобальных проблем в области**

**экономики, политики, культурных и научных связей, развивает их в**

**современных условиях. Учитывая то, что Таджикистан является**

**полноправным членом Организации Объединенных Наций, Содружества**

**Независимых Государств, ЕврАзЭС и других представительных**

**международных организаций и учреждений, вопрос о подготовке**

**конкурирующих - на мировом рынке труда специалистов считается одним из**

**важнейших сегодняшних вопросов. В связи с этим, специалисты,**

**подготавливающиеся в средних и высших профессиональных учебных,**

**заведениях, должны в рамках своей специальности обладать ,способностью**

**развивать всякие взаимоотношения со всеми странами мира и сближению**

**цивилизаций.**

 **Для достижения этой цели в ближайшем будущем должны быть ясно и**

**чётко определены основные направления развития средних и высших**

**профессиональных учебных заведений, важнейшие из которых составляют**

**следующие стратегические аспекты:**

 **- анализировать мировой опыт получения образования и на основе**

**этого составить различные модели подготовки специалистов в средних и**

**высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан;**

 **- провести сопоставительный анализ нормативно-правовых актов**

**подготовки специалистов в различных странах мира и на этой основе**

**составить современные требования к специальностям и направлениям;**

 **- разработка критерий, по которым будут воспитываться**

**специалисты, устойчивые в свободном мировом рынке труда;**

 **- разработка согласованной национальной программы получения**

**образования в средних и высших профессиональных учебных заведениях**

**Республики Таджикистан с мировым опытом;**

 **- разработать комплекс правовых актов, способствующих получению**

**среднего и высшего профессионального образования:**

 **- разработать нормативно-правовые документы о приёме на работу**

**методом свободного конкурса, расширить возможности трудоустройства**

**выпускников средних и высших профессиональных учебных заведений в**

**данном процессе;**

 **- ввести изменения и дополнения в действующие законы системы**

**образования среднего и высшего профессионального образования.**

 **В связи с решением указанных выше вопросов вводятся изменения и**

**дополнения в Государственный стандарт образования, учебные планы,**

**содержание образования. При выполнении этих стратегических задач,**

**прежде всего, будет изменено содержание гуманитарных предметов,**

**предметов естествознания, технических предметов и точных наук. Методы**

**их изучения и требования к освоению данных предметов в средних и**

**высших профессиональных учебных заведениях будут скоординированы с**

**общеобразовательными средними школами. Для неуклонного развития**

**средних и высших профессиональных учебных заведений будут составлены и**

**осуществлены на практике минимальные требования к развитию в различных**

**направлениях их деятельности.**

 **X. Материально-техническая, учебная, научная и производственная**

 **база.**

 **Ослабление материально-технической, учебной, научной и**

**производственной базы средних и высших профессиональных школ началось**

**с разрушением Советского государства. Таджикистан с приобретением**

**независимости 1992-1997 годы как молодое государство не смог**

**обеспечить средние и высшие профессиональные школы необходимым**

**оборудованием, современной техникой и технологией. Явно ощущалась**

**нехватка лабораторного оснащения, реактивов и других материалов для**

**проведения научно-исследовательской работы преподавателей средних и**

**высших профессиональных учебных заведений.**

 **В период 1998-2005 годов, хотя и началось восстановление**

**материально-технической, учебной, научной и производственной базы**

**средних и высших профессиональных учебных заведений, все же оно не**

**дает желаемых результатов. В течение двух последних десятилетий**

**средние и высшие профессиональные учебные заведения не полностью**

**укомплектованы лабораторным оснащением, наглядными пособиями, новыми**

**учебными средствами и электронной техникой. Особенно, естественные,**

**технические и педагогические учебные заведения в этот период были**

**лишены учебных материалов и нуждаются в перестройке и создании**

**материально - технической опоры.**

 **На основании этого Министерство образования Республики**

**Таджикистан совместно с Министерством экономики и торговли Республики**

**Таджикистан периодически предусматривает в Государственном бюджете**

**конкретные суммы и изыскивает в данном направлении другие формы**

**финансирования.**

 **Финансирование науки Министерством образования Республики**

**Таджикистан в 2001-2006 годах постоянно увеличивалось. Например, если**

**финансирование науки Министерством образования Республики Таджикистан**

**в 2001 году составляло 32829 сомони, то в 2006 году этот показатель**

**достиг отметки в 370 тысяч 744 сомони. Основная часть выделенных**

**средств расходуется на научно-исследовательские работы Академии**

**педагогических наук и Научно-исследовательского института**

**педагогических наук. Например, в 2006 году из 370 тысяч 744 сомони,**

**выделенных Министерством образования Республики Таджикистан, 156020**

**сомони или 42 процент были затрачены на НИИ педагогических наук и**

**135548 сомони или 36 процент на Академию педагогических наук. Из этой**

**суммы 79176 сомони или 21 процент были направлены на научно-**

**исследовательскую работу и укрепление материально-технической базы**

**высших профессиональных учебных заведений, подчиняющихся Министерству**

**образования Республики Таджикистан.**

 **Но все еще материально-техническая база средних и высших**

**профессиональных учебных заведений остается старой и изношенной и не**

**отвечает требованиям современной науки и техники. По причине**

**финансовой недостаточности издается малое количество монографий,**

**научных журналов, материалов научных конференций и нет возможности для**

**покупки журналов, книг и другой научной информации, что оказывает**

**отрицательное влияние на уровень, качество, эффективность научных**

**исследований и учебно-воспитательного прогресса.**

 **Переход на новую кредитную технологию обучения в будущем**

**считается одним из основных направлений реформы высшего**

**профессионального образования и требует особого отношения к**

**материально-технической, учебной и научной базе. Особенно станет**

**необходимым провести полную компьютеризацию учебно-воспитательного**

**процесса, составить комплекс данных в центре регистрации, снабдить**

**каждого студента набором учебно-методических материалов (силлабусом) и**

**кратким курсом лекций, а также другими средствами. Проведение данной**

**работы неизбежно.**

 **Материально-техническая, учебная, научная и производственная база**

**средних и высших профессиональных учебных заведений должна быть**

**совершенной с точки зрения подготовки специалистов в зависимости от**

**направлений развития экономики страны. В этом направлении**

**необходимость эффективного использования возможностей министерств,**

**предприятий и других ответственных структур на сегодняшний день**

**приобретает особое значение. Производственные предприятия и**

**организации, нуждающиеся в специалистах, в дальнейшем будут**

**предоставлять средним и высшим профессиональным учебным заведениям**

**широкую возможность использования современной техники и технологии.**

**Таким образом, будут пересмотрены приоритетные учебные, научные**

**направления и укрепится материально техническая база средних и высших**

**учебных заведений.**

 **XI. Финансирование системы среднего и высшего профессионального**

 **образования.**

 **Периодическое увеличение финансирования средних и высших учебных**

**заведений является единственным способом достижения конечной цели**

**Концепции.**

 **Финансирование системы образования ежегодно увеличивается и**

**находится в центре внимания Правительства Республики Таджикистан.**

 **Средний уровень заработной платы преподавателей в средних и**

**высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан**

**очень низок по сравнению с заработной платой преподавателей высших**

**профессиональных учебных заведений в странах Союза Независимых**

**Государств. Динамика его развития достигает от 9,3 сомони в 2000 году**

**до 41,2 сомони в 2006 году. Стипендия студентов в высших**

**профессиональных учебных заведениях в 2001 году составляла 2,1 сомони,**

**a в 2006 году она достигла суммы в 30,6 сомони. Бюджетная сумма,**

**выделяемая государством на каждого студента средних и высших**

**профессиональных учебных заведений в 2006 году составляет всего 335**

**сомони, что является мизерной суммой. Динамика развития финансирования**

**средних и высших профессиональных учебных заведений требует новых**

**путей поиска и использования средств. Для достижения этой цели**

**создастся комплекс нормативно-правовых документов, расширяющие**

**пространство автономности и самостоятельности средних и высших**

**профессиональных учебных заведений.**

 **XII. Использование информационно-коммуникационной технологии.**

 **Применение новых методов обучения на основе использования**

**информационно-коммуникационной технологии считается одной из основных**

**задач развития среднего и высшего профессионального образования. С**

**учетом решения связанных с этим вопросов на уровне Министерства**

**образования Республики Таджикистан появляется общая потребность в**

**Программе использования информационно-коммуникационной технологии. Для**

**осуществления данной Программы должны приниматься во внимание критерии**

**деятельности средних и высших профессиональных учебных заведений при**

**получении лицензии на право учебной деятельности. Планируется**

**разработка Программы создания электронных библиотек и использования**

**электронных источников в сети Интернет, а также комплекса учебных**

**зависимости от направлений и специальностей.**

 **Эффективное использование информационно-коммуникационной**

**технологии средними и высшими профессиональными учебными заведениями**

**дает возможность составлять и издавать электронные книги, знакомит**

**студентов с новейшими информационными источниками.**

 **Внедрение информационно- коммуникационной технологии в процессе**

**осуществления дистанционного образования также играет важную роль. В**

**связи с решением указанных проблем в нормативно-правовую документацию**

**Департамента аттестации, аккредитации и лицензировании учебных**

**заведений при Министерстве образования Республики Таджикистан будут**

**введены изменения и дополнения.**

 **XII. Международное и региональное сотрудничество**

 **Республика Таджикистан признана как полноправный член Организации**

**Объединенных Наций и других престижных международных организаций,**

**союзов и поддерживает экономические, дипломатические, культурные и**

**научные взаимоотношения более чем со 150 странами мира. Учреждения**

**среднего и высшего профессионального образования республики обязаны**

**развивать сотрудничество в области своей деятельности с учебными**

**заведениями зарубежных государств. Одним из основных требований этого**

**сотрудничества является умение защищать национальные интересы**

**Республики Таджикистан и умение представить на международной арене**

**интеллектуальный потенциал и научно-культурное наследие страны. В**

**связи с этим, встала необходимость составления программы взаимосвязи**

**учреждений среднего и высшего профессионального образования республики**

**с учебными заведениями зарубежных стран.**

 **В этой программе необходимо чётко отобразить поставленные цели и**

**задачи, а также определить направления сотрудничества. На этом**

**основании необходимо помимо подготовки специалистов также осуществить**

**комплекс научно-практических работ, которые будут успешно выполнены**

**при совместном участии местных и зарубежных ученых и специалистов. В**

**этом смысле, составление книг при участии отечественных и зарубежных**

**авторов, учебно-методических материалов может повысить эффективность**

**сотрудничества и повысить интеллектуальный потенциал ученых в процессе**

**решения важных проблем.**

 **С целью повышения профессиональных навыков специалистов с учетом**

**их востребованности, в будущем будет распространяться их опыт**

**подготовки за пределами страны.**

 **XIV. Пути реализации Концепции.**

 **Основными факторами реализации являются:**

 **Правовые факторы:**

 **- введение изменений и дополнений в законодательство Республики**

**Таджикистан в сфере образования;**

 **- разработка Государственной программы развития средних и высших**

**профессиональных учебных заведений:**

 **- разработка другие нормативно правовых актов для paзвития**

**средних и высших профессиональных учебных заведений с целью их**

**конкурентоспособности и соответствия требованиям рынка труда.**

 **Экономические факторы:**

 **- постепенное повышение финансирования системы среднего и высшего**

**профессионального образования;**

 **- разработка и утверждение новых критериев оплаты труда**

**работникам средних и высших профессиональных учебных заведений и**

**постепенное повышение их заработной платы.**

 **Организационные факторы:**

 **- изменение структурного управления средних и высших**

**профессиональных учебных заведений;**

 **- разработка и усовершенствование государственных стандартов**

**среднего и высшего профессионального образования;**

 **- методическое обеспечение деятельности средних и высших**

**профессиональных учебных заведений;**

 **- компьютеризация учебного процесса;**

 **- осуществление прохождения практики и повышение квалификации**

**работников средних и высших профессиональных учебных заведений за**

**пределами страны.**

 **Министерство образования Республики Таджикистан совместно с**

**Министерством экономики и торговли Республики Таджикистан и другими**

**соответствующими министерствами, ведомствами в зависимости от**

**потребностей экономики и народного хозяйства определяет план приема**

**студентов в средние и высшие профессиональные учебные заведения и**

**отвечает за укрепление материально-технической базы, достаточное**

**финансирование и неуклонное развитие сферы, а также за осуществление**

**данной Концепции.**

 **XV. Ожидаемые результаты Концепции.**

 **Концепция должна добиться следующих целей:**

 **- повышение качества обучения и уровня знаний обучающихся;**

 **- соответствие требованиям рынка труда и конкурентоспособность в**

**международной системе образования;**

 **- укрепление материально-технической базы и полное кадровое**

**обеспечение;**

 **- вхождение в единое мировое образовательное пространства;**

 **- разработка нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность**

**средних и высших профессиональных учебных заведений;**

 **- осуществление реформы системы среднего и высшего**

**профессионального образования;**

 **- достижение высоких научных результатов;**

 **- расширение международных взаимоотношений;**

 **- целенаправленное использование информационных и**

**коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе и научных**

**исследованиях;**

 **- структурное развитие средних и высших профессиональных учебных**

**заведений;**

 **- изыскание новых и современных путей и методов управления**

**средними и высшими профессиональными учебными заведениями;**

 **- постепенное повышение финансирования системы среднего и высшего**

**профессионального образования;**

 **- пополнение фонда средних и высших профессиональных учебных**

**заведений за счёта внебюджетных средств;**

 **- формирование технопарков.**

 **По итогам ожидаемых результатов обеспечивается осуществления**

**данной Концепции и произойдёт качественное изменение в развитии**

**средних и высших профессиональных учебных заведений.**

 **XVI.Меры по реализации Концепции развития среднего и высшего**

 **профессионального образования в Республике Таджикистан**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------ї**

**|№ | Наименование мероприятий | Ответственные | Срок |**

**| | | | исполнения |**

**|1.|В связи с переходом на кредитную|Министерство | |**

**| |систему образования внесение |образования, | |**

**| |изменений и дополнений в Закон |Министерство | до 2010 |**

**| |Республики Таджикистан "Об |юстиции, | года |**

**| |образовании" и Закон Республики |Министерство | |**

**| |Таджикистан "О высшем и |финансов, | |**

**| |послевузовском профессиональном |Министерство | |**

**| |образовании". |экономики и | |**

**| | |торговли | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|2.|Разработка Государственной |Министерство | |**

**| |программы развития средних и |юстиции, | |**

**| |высших профессиональных |Министерство | до 2008 |**

**| |образовательных |финансов, | года |**

**| |учреждений |Министерство | |**

**| | |экономики и | |**

**| | |торговли | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|3.|Разработка новых государственных|Министерство | |**

**| |стандартов среднего и высшего |образования, | до 2008 |**

**| |профессионального образования |Министерство | года |**

**| |представление в Правительство |юстиции, | |**

**| |Республики Таджикистан проекта |Министерство | |**

**| |указанного документа |финансов, | |**

**| | |Министерство | |**

**| | |экономики и | |**

**| | |торговли | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|4.|Разработка новых критерий оплаты|Министерство | |**

**| |труда работников средних и |образования, | |**

**| |высших профессиональных |Министерство | до 2009 |**

**| |образовательных учреждений |юстиции, | года |**

**| | |Министерство | |**

**| | |финансов, | |**

**| | |Министерство | |**

**| | |экономики и | |**

**| | |торговли | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|5 |Предусмотреть средства для |Министерство | |**

**| |приобретения компьютеров |образования, | |**

**| | |средние и высшие | ежегодно |**

**| | |профессиональные | |**

**| | |учебные заведения | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|6.|Выделение дополнительных |Министерство | |**

**| |средств для приобретения |образования,средние| |**

**| |лабораторных и методических |и высшие профессио-| постоянно |**

**| |материалов с этой целью |нальные учебные | |**

**| | |заведения | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|7.|Организация и контроль |Министерство обра- | |**

**| |педагогической практики и |зования, средние и | |**

**| |повышение квалификации |высшие профессио- | постоянно |**

**| |работников средних и высших |нальные учебные | |**

**| |профессиональных образовательных|заведения | |**

**| |учреждений | | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|8.|Предусмотреть в бюджете средних |Министерство | |**

**| |и высших профессиональных |образования,средние| |**

**| |образовательных учреждений |и высшие профессио-| постоянно |**

**| |средства для подключения и |нальные учебные | |**

**| |использования Интернета |заведения | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|9.|Создание Центра по единому |Министерство | |**

**| |национальному тестированию |образования, | |**

**| | |Министерство | до 2008 |**

**| | |юстиции, | года |**

**| | |Министерство | |**

**| | |финансов, | |**

**| | |Министерство | |**

**| | |экономики и | |**

**| | |торговли | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**

**|10|Предусмотреть в Государственном |Министерство | |**

**| |бюджете постоянное увеличение |образования, | |**

**| |финансирования системы средних |Министерство | постоянно |**

**| |и высших профессиональных |юстиции, | |**

**| |образовательных учреждений |Министерство | |**

**| | |финансов, | |**

**| | |Министерство | |**

**| | |экономики и | |**

**| | |торговли | |**

**+--+--------------------------------+-------------------+------------+**