**ЅОНУНИ ЇУМІУРИИ ТОЇИКИСТОН**

ДАР БОРАИ АДАБИЁТИ ТАЪЛИМЊ

Ѕонуни мазкур муносибатіои їамъиятиро оид ба таіия ва нашри адабиёти таълимњ ба танзим дароварда, кафолат ва талаботи давлатиро ба адабиёти таълимњ муайян менамояд.

**БОБИ 1. МУЅАРРАРОТИ УМУМЊ**

**Моддаи 1. Мафіуміои асосњ**

Дар Ѕонуни мазкур мафіуміои асосии зерин истифода мешаванд:

- адабиёти таълимњ - асаріои хаттњ ва чопњ, ки іамчун воситаи таълимњ барои іамаи зинаіои таісилот, такмили ихтисос, бозомўзњ ва таісилоти иловагњ интишор меёбанд;

- адабиёти таълимии асосњ - нашрияіои таълимие, ки нишони маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ва (ё) шўроіои илмию методии муассисаіои таълимии таісилоти миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимиро доранд;

- адабиёти таълимии иловагњ - нашрияіои таълимие, ки барои омўзиши амиѕи фанни мушаххас дорои маводи иловагњ ба барномаи таълимњ мебошанд;

- адабиёти таълимии электронњ - маїмўи иттилооти графикњ, матнњ, раѕамњ, нутѕњ, мусиѕавњ, тасвириву бисёррасонавњ барои іамаи зинаіои таісилот, ки дар шакліои гуногуни электронњ мавїуданд;

- захираи электронии (раѕамии) таълимњ - маводи таълимие, ки дар таїіизоти электронњ ё компютер маіфуз мебошанд;

- нашрияи таълимњ - нашрияе, ки барои истифода дар раванди таълиму тарбия аз рўйи барномаи таълимии мушаххас барои ноил шудан ба маѕсади муайяни таълим нашр гардидааст;

- нишони маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф дар адабиёти таълимњ - нишоне, ки маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ба нашрияи таълимии ба талаботи стандартіои давлатии таісилот їавобгў додааст;

- нишони шўроіои илмию методии муассисаіои таълимњ дар адабиёти таълимњ - нишоне, ки шўроіои илмию методии муассисаіои таълимии таісилоти миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ ба нашрияи таълимии ба талаботи стандартіои давлатии таісилот дар соіаіои дахлдор їавобгў додаанд;

- экспертизаи сифати адабиёти таълимњ - арзёбии мутобиѕати адабиёти таълимњ ба стандартіои давлатии таісилот, талаботи ба сатіи омодагии хатмкунандагони зинаи дахлдори таісилот тасдиѕгардида, дастовардіои муосири илмњ бо назардошти барномаи таълимњ ва имконияти худомўзњ, инчунин талабот нисбат ба сохтор ва дастгоіи усулии адабиёти таълимњ мутобиѕи хусусиятіои синнусолњ ва равонии таълимгирандагон;

- фармоишгари экспертизаи сифати адабиёти таълимњ - маѕоми иїроияи марказии іокимияти давлатњ, нашриёт, иттиіодияіои їамъиятњ, воситаіои ахбори омма ва дигар ташкилотіои љайритиїоратию шаірвандони ташаббускори экспертиза;

- іадди аѕалли іатмии мазмуни барномаіои таълимњ - мазмуни їамъбастшудаи илму дониш, ки муассисаіои таълимии давлатњ ва љайридавлатњ ўідадоранд ба таълимгирандагон пешниіод намоянд;

- іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимњ - миѕдори кофии номгўйи адабиёти таълимњ, ки барои азхудкунии іадди аѕалли іатмии мазмуни барномаіои таълимии зинаіои таісилот дар муассисаіои таълимии давлатњ ва љайридавлатњ зарур мебошад.

**Моддаи 2. Ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон дар бораи адабиёти таълимњ**

Ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон дар бораи адабиёти таълимњ ба Конститутсияи (Сарѕонуни) Їуміурии Тоїикистон асос ёфта, аз Ѕонуни мазкур, дигар санадіои меъёрии іуѕуѕии Їуміурии Тоїикистон ва санадіои іуѕуѕии байналмилалие, ки Тоїикистон оніоро эътироф намудааст, иборат мебошад.

**Моддаи 3. Асосіои сиёсати давлатњ дар соіаи адабиёти таълимњ**

Сиёсати давлатњ дар соіаи адабиёти таълимњ ба дурнамо, консепсияіо, стратегияіо ва барномаіои давлатии рушди соіаи маориф асос меёбад.

**Моддаи 4. Принсипіои сиёсати давлатњ дар соіаи адабиёти таълимњ**

Ба принсипіои сиёсати давлатњ дар соіаи адабиёти таълимњ мансубанд:

- мутобиѕат ба раванди муттасили таълиму тарбия;

- пешниіоди іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимњ ба субъектіои раванди таълиму тарбия;

- бо адабиёти таълимњ таъмин кардани таълимгирандагони ятиму бепарастор, кўдакони имконияташон маідуд, маъюбон ва дигар шахсони муѕаррарнамудаи Іукумати Їуміурии Тоїикистон;

- кафолати дастрасии озоди адабиёти таълимии фондіои китобхонаіои муассисаіои таълимии давлатњ ва дигар китобхонаіои дастраси умум;

- бо озмун таъмин намудани интихоби таіия, нашр ва нашри такрории адабиёти таълимњ дар доираи іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимњ;

- мутобиѕати адабиёти таълимии нашршаванда ба меъёріои муѕаррарнамудаи санадіои меъёрии іуѕуѕии Їуміурии Тоїикистон дар соіаи маориф;

- риояи муттасилњ ва инноватсионњ дар масъалаіои таіия, нашр ва нашри такрории адабиёти таълимњ;

- таъмини нашри теъдоди зарурии іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимњ мутобиѕ ба шумораи таълимгирандагон ва дурнамои афзоиши оніо;

- кафолати пардохти іаѕѕи хизмат барои таіия, мураттибњ, таѕриз, тарїума, нашр ва нашри такрории адабиёти таълимњ.

**Моддаи 5. Кафолати давлатњ дар соіаи адабиёти таълимњ**

Дар соіаи адабиёти таълимњ давлат иніоро кафолат медиіад:

- іуѕуѕи муаллифон ба иштироки баробар дар озмуніои таіия, нашр ва нашри такрории адабиёти таълимњ, аз їумла дар доираи іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимњ;

- нашр ва хариди адабиёти таълимњ барои эітиёїоти давлатњ мутобиѕи ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон;

- баргузории озмуніои кушод барои таіия, нашр ва таъмин бо адабиёти таълимњ барои эітиёїоти давлатњ;

- іифзи истифодабарандагон аз адабиёти таълимии бесифат тавассути ѕабули стандартіои давлатњ барои нашрияіои таълимњ ва экспертизаи іатмии оніо.

**БОБИ 2. ТАНЗИМИ ДАВЛАТИИ СОІАИ АДАБИЁТИ ТАЪЛИМЊ**

**Моддаи 6. Салоіияти Іукумати Їуміурии Тоїикистон дар соіаи адабиёти таълимњ**

Іукумати Їуміурии Тоїикистон дар соіаи адабиёти таълимњ чунин салоіият дорад:

- дар доираи маблаљіои буїети давлатњ хароїотро барои таіия, нашр, экспертиза ва дастрас намудани адабиёти таълимњ тасдиѕ мекунад;

- меъёри таъмини субъектіои раванди таълиму тарбияро бо адабиёти таълимњ тасдиѕ мекунад;

- іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимиро тасдиѕ менамояд;

- бо пешниіоди маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф теъдоди умумии адабиёти таълимиро тасдиѕ карда, номгўйи онро ба рўйхати таъминоти мол барои эітиёїоти давлатњ дохил менамояд;

- низомномаи намунавиро оид ба таіия, экспертиза ва нашри адабиёти таълимњ тасдиѕ менамояд;

- барномаіои давлатњ ва байналмилалиро оид ба нашри адабиёти таълимњ тасдиѕ менамояд;

- дигар салоіиятіоеро, ки ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон пешбинњ намудааст, амалњ менамояд.

**Моддаи 7. Ваколатіои маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф вобаста ба соіаи адабиёти таълимњ**

Маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф вобаста ба соіаи адабиёти таълимњ дорои ваколатіои зерин мебошад:

- сиёсати давлатиро дар соіаи адабиёти таълимњ амалњ мегардонад;

- низомномаи намунавиро оид ба таіия, экспертиза ва нашри адабиёти таълимњ таіия ва ба Іукумати Їуміурии Тоїикистон барои тасдиѕ пешниіод менамояд;

- барномаіои давлатњ ва байналмилалиро оид ба нашри адабиёти таълимњ амалњ мегардонад;

- дар зинаіои таісилоти миёнаи касбњ ва олии касбњ номгўйи ихтисосіои афзалиятнокро, ки мутобиѕи он нашри адабиёти таълимњ амалњ карда мешавад, тасдиѕ менамояд;

- барои нашри адабиёти таълимњ озмуніо доир намуда, баіри бо адабиёти таълимњ таъмин намудани муассисаіои таълимњ дар озмуніои байналмилалњ иштирок менамояд;

- натиїаіои тасдиѕгардидаи озмуніоро оид ба таіия ва нашри адабиёти таълимњ тибѕи талаботи муѕарраргардида дар воситаіои ахбори омма интишор менамояд;

- ѕоидаіо, меъёріо, тавсияіо ва таклифіоро оид ба таъмини соіаи маориф бо адабиёти таълимњ бо тартиби муѕаррарнамудаи ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон таіия ва тасдиѕ мекунад;

- дастрасии адабиёти таълимиро барои субъектіои раванди таълиму тарбия мутобиѕи Ѕонуни мазкур таъмин менамояд;

- мутобиѕи талаботи низоми таълими кредитњ ва таісилоти фосилавњ усули дастрасии адабиёти таълимиро муайян менамояд;

- адабиёти таълимии нашргардидаро бо маѕсади таъмини дастрасии озоди шаірвандон дар сомонаи интернетњ їойгир мекунад;

- дар доираи маблаљіои буїети давлатњ хароїотро барои таіия, экспертиза, нашр ва дастрасии адабиёти таълимњ таіия менамояд;

- талаботи ягонаро оид ба таъминот бо адабиёти таълимњ таіия ва тасдиѕ намуда, іангоми иїозатномадиіњ ва аккредитатсияи муассисаіои таълимњ иїрои оніоро назорат мекунад;

- нишондиіандаи іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимиро ба сифати яке аз меъёріо іангоми иїозатномадиіњ ва аккредитатсияи муассисаіои таълимњ истифода мебарад;

- такмили ихтисоси муаллифони адабиёти таълимиро ташкил менамояд;

- номгўйи давлатии адабиёти таълимиро тасдиѕ мекунад;

- як моі пеш аз ољози соли молиявњ дар воситаіои ахбори омма номгўйи давлатии адабиёти таълимиро, ки соли оянда нашр мешавад, интишор менамояд;

- фармоишгари давлатњ барои нашри китобіои дарсњ ва воситаіои таълимии ба номгўйи давлатии адабиёти таълимњ дохилшуда мебошад;

- дигар ваколатіоеро, ки ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон пешбинњ намудааст, амалњ мегардонад.

**Моддаи 8. Ваколатіои вазорату идораіо, ки дар сохтори худ муассисаіои таълимиву тарбиявњ доранд, дар соіаи адабиёти таълимњ**

Вазорату идораіое, ки дар сохтори худ муассисаіои таълимиву тарбиявњ доранд, дар соіаи адабиёти таълимњ дорои ваколатіои зерин мебошанд:

- барои муассисаіои таълимии сохтории худ адабиёти таълимии асосиро таіия карда, онро бо тартиби муѕарраршуда барои тасдиѕ ба маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф пешниіод менамоянд;

- маблаљгузории муассисаіои таълимии сохтории худро барои нашр, нашри такрорњ ва дастрасии адабиёти таълимии асосњ ва иловагњ аз іисоби маблаљіои худ таъмин менамоянд;

- барои соіаіои дахлдор фармоишгари экспертизаи сифати адабиёти таълимњ мебошанд;

- дигар ваколатіоеро, ки ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон пешбинњ намудааст, амалњ мегардонанд.

**Моддаи 9. Ваколатіои маѕомоти иїроияи маіаллии іокимияти давлатњ дар соіаи адабиёти таълимњ**

Маѕомоти иїроияи маіаллии іокимияти давлатњ дар соіаи адабиёти таълимњ дорои ваколатіои зерин мебошанд:

- дар доираи имкониятіои худ муассисаіои таълимиро бо адабиёти таълимњ таъмин мекунанд;

- ба таълимгирандагони ятиму бепарастор, кўдакони имконияташон маідуд, маъюбон ва дигар шахсони муѕаррарнамудаи Іукумати Їуміурии Тоїикистон бо маѕсади таъмин намудани оніо бо адабиёти таълимњ имтиёзіои иловагњ муѕаррар менамоянд;

- дигар ваколатіоеро, ки ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон пешбинњ намудааст, амалњ мегардонанд.

**Моддаи 10. Ваколатіои маѕомоти маіаллии идоракунии маориф дар соіаи адабиёти таълимњ**

Маѕомоти маіаллии идоракунии маориф дар соіаи адабиёти таълимњ дорои ваколатіои зерин мебошанд:

- таъминот бо адабиёти таълимњ ва дастрасии онро дар муассисаіои таълимии маѕоми маіаллидошта, новобаста ба шакли ташкиливу іуѕуѕњ, аз нуѕтаи назари гурўііои таълимгирандагон ва забони таълим таілил мекунанд ва ба іисоб мегиранд;

- тартиби аз нав таѕсим кардани адабиёти таълимии нашршударо дар байни муассисаіои таълимњ муѕаррар менамоянд;

- дигар ваколатіоеро, ки ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон пешбинњ намудааст, амалњ мегардонанд.

**Моддаи 11. Вазифаіои муассисаіои таълимњ дар соіаи адабиёти таълимњ**

Муассисаіои таълимњ дар соіаи адабиёти таълимњ вазифадоранд:

- таълимгирандагонро тавассути идораи самараноки захираіои молиявњ ва моддиву техникии муассисаи таълимњ тибѕи стандартіои давлатии таісилот бо адабиёти таълимњ таъмин намоянд;

- усуліои инноватсионии таъмини таълимгирандагонро бо адабиёти таълимњ їорњ намоянд;

- раванди таълимро дар низоми таълими кредитњ ва таісилоти фосилавњ бо захираи электронии (раѕамии) таълимњ таъмин намоянд;

- ба таълимгирандагони ятиму бепарастор, кўдакони имконияташон маідуд, маъюбон ва дигар шахсони муѕаррарнамудаи Іукумати Їуміурии Тоїикистон имтиёзіои иловагии дастрасњ ба адабиёти таълимиро бо тартиби муѕаррарнамудаи маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф пешниіод намоянд;

- ба маѕомоти худидоракунии муассисаіои таълимњ, омўзгорон ва дигар кормандони соіаи маориф дар дастрас намудани адабиёти таълимњ ба субъектіои раванди таълиму тарбия мусоидат кунанд;

- іамчун фармоишгари экспертизаи сифати адабиёти таълимњ амал намоянд;

- дигар вазифаіоеро, ки оинномаіо ё санадіои дигари меъёрии іуѕуѕњ пешбинњ намудаанд, амалњ менамоянд.

**БОБИ 3. ЭКСПЕРТИЗАИ СИФАТИ АДАБИЁТИ ТАЪЛИМЊ**

**Моддаи 12. Таъмини сифати адабиёти таълимии нашршаванда**

1. Сифати адабиёти таълимии нашршаванда тавассути экспертизаи он таъмин мегардад.

2. Тартиби гузаронидани экспертизаи сифати адабиёти таълимњ мутобиѕи Ѕонуни мазкур ва дигар санадіои меъёрии іуѕуѕии Їуміурии Тоїикистон муайян карда мешавад.

**Моддаи 13. Намуд, маѕсад ва субъектіои экспертизаи сифати адабиёти таълимњ**

1. Экспертизаи сифати адабиёти таълимњ метавонад касбњ ва їамъиятњ бошад.

2. Маѕсади экспертизаи касбии сифати адабиёти таълимњ арзёбии адабиёти таълимњ аз їиіати мутобиѕати мазмуни он ба илми муосир, стандартіои давлатии таісилот, іадди аѕалли іатмии мазмуни барномаіои таълимњ, хусусиятіои синнусолњ ва равонии таълимгирандагон мебошад.

3. Тартиби ташкил ва гузаронидани экспертизаи касбии сифати адабиёти таълимњ аз їониби маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф муайян карда мешавад.

4. Маѕсади экспертизаи їамъиятии сифати адабиёти таълимњ арзёбии адабиёти таълимњ аз нуѕтаи назари талаботи истифодабарандагон ва ба маълумоти сохторіои масъули нашри адабиёти таълимњ расонидани натиїаіои он мебошад.

5. Экспертизаи їамъиятии сифати адабиёти таълимњ механизми иловагие мебошад, ки іангоми ѕабули ѕарор оид ба нашр ё нашри такрории адабиёти таълимњ дараїаи амиѕи воѕеиятро таъмин мекунад. Тартиби гузаронидани экспертизаи їамъиятии сифати адабиёти таълимиро санадіои меъёрии іуѕуѕии Їуміурии Тоїикистон муайян менамоянд.

6. Субъектіои экспертизаи касбњ ва їамъиятии сифати адабиёти таълимњ метавонанд фармоишгарон, коршиносони мустаѕил, ташкилотіои илмњ ва муассисаіои таълимњ, іамчунин субъектіои раванди таълиму тарбия бошанд.

7. Робитаи мутаѕобилаи экспертизаи касбњ ва їамъиятии сифати адабиёти таълимњ ба воситаи їойгиркунии иттилоот оид ба раванди їории экспертизаи адабиёти таълимњ ва татбиѕи таїрибавии он дар муассисаіои таълимњ дар сомонаи интернетии маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ва муассисаіои таълимњ таъмин мегардад.

**Моддаи 14. Меъёріои экспертизаи касбњ ва їамъиятии сифати адабиёти таълимњ**

1. Экспертизаи касбии сифати нашрияіои таълимие, ки дар раванди таълим ба сифати адабиёти таълимии асосњ истифода бурда мешаванд, дар асоси меъёріои зерин гузаронида мешавад:

- мутобиѕат ба ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон ва барномаіои давлатии рушди соіаи маориф;

- мутобиѕат ба талаботи стандартіои давлатии таісилот;

- мутобиѕат ба іадди аѕалли іатмии мазмуни барномаіои таълимњ;

- риояи ѕоидаіои имло;

- арзиши љоявњ доштан;

- сохтори комил доштан;

- фаімову даркшаванда будан;

- мутобиѕат ба талаботи усули баёни маводи таълимњ;

- мавїудияти робитаи мутаѕобила бо фаніои дигари таълимњ;

- мутобиѕат ба хусусиятіои синнусолњ ва равонии таълимгирандагон;

- имконпазирии инъикоси масъалаіои баробарии гендерњ;

- санїиши натиїаіои таїрибавњ дар муассисаіои таълимњ.

2. Меъёріои иловагии экспертизаи касбии сифати адабиёти таълимњ аз їониби фармоишгар ва (ё) шахси барои чунин экспертиза манфиатдор пешниіод карда мешаванд.

3. Іангоми экспертизаи касбии сифати адабиёти таълимии электронњ меъёріои зерин низ ба назар гирифта мешаванд:

- иїрошаванда будани іамаи їузъиёти барномаіои компютерњ, гузариш аз як барнома ба барномаи дигар, иѕтибосіо ва дигар амаліое, ки барномаи компютерњ пешбинњ намудааст;

- бенуѕсон кор кардани барномаи компютерњ;

- амалњ шудан дар іама навъи таїіизоти электронњ, ки дар іуїїатіои адабиёти таълимии электронњ пешбинњ шудаанд;

- мураттабњ ва сохтори муназзами маводи таълимњ;

- имкониятіои мустаѕилона кор кардани таълимгиранда.

4. Бо маѕсади экспертизаи касбии сифати навъіои дигари нашрияіои таълимњ, ки ба сифати адабиёти таълимњ тавсия дода мешаванд, меъёру усуліои иловагии аз їониби маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ва (ё) шўроіои илмию методии муассисаіои таълимии таісилоти миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ тасдиѕгардида истифода бурда мешаванд.

5. Экспертизаи їамъиятии сифати нашрияи таълимњ ба меъёріои зерин асос меёбад:

- сатіи мутобиѕат ба барномаіои таълимњ;

- имконияти худомўзњ;

- сатіи робита бо захираіои иттилоотњ дар шабакаи интернет;

- сифати маісулоти чопњ.

6. Меъёріои иловагњ ва усуліои экспертизаи їамъиятии сифати адабиёти таълимњ аз їониби фармоишгар ва (ё) шахси барои чунин экспертиза манфиатдор пешниіод карда мешаванд.

**Моддаи 15. Тасдиѕи сифати адабиёти таълимие, ки барои истифода дар раванди таълиму тарбия тавсия карда мешавад**

1. Сифати адабиёти таълимие, ки барои истифода дар раванди таълиму тарбия тавсия карда мешавад, бо додани нишони мутобиѕат ба стандартіои давлатии таісилот аз їониби маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ва (ё) шўроіои илмию методии муассисаіои таълимии таісилоти миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ тасдиѕ карда мешавад.

2. Адабиёти таълимњ дорои нишони мутобиѕат ба стандартіои давлатњ ва фаннии таісилот мебошад, яъне:

- нишони маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ва (ё) шўроіои илмию методии муассисаіои таълимии таісилоти миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ ба адабиёти таълимњ, ки дар саіифаи аввали он їойгир карда мешавад, таљйирнопазир аст;

- нишони маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ва (ё) шўроіои илмию методии муассисаіои таълимии таісилоти миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ ба адабиёти таълимии электронњ, ки дар зери маълумоти сарлавіагњ їойгир карда мешавад, таљйирнопазир аст;

- нишон аз маѕоми нашрияи таълимњ, мазмуну мундариїа ва мутобиѕати он ба барномаи таълимии зинаи таісилот дарак дода, инчунин вобаста ба барномаіои таълимњ, намуди муассисаи таълимњ, таълими кредитњ ва таісилоти фосилавњ, гурўііои таълимгирандагон ва забони таълими истифодабарандагони адабиёти таьлимиро муайян намояд;

- нишон мутобиѕи ѕарори маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ва (ё) шўроіои илмию методии муассисаіои таълимии таісилоти миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ дар асоси хулосаи экспертиза дода мешавад;

- ѕарор оид ба додани нишон дар мўілати амалишавии стандартіои дахлдори давлатии таісилот эътибор дорад.

3. Ба номгўйи давлатии адабиёти таълимњ нашрияіое дохил мешаванд, ки аз экспертизаи сифати адабиёти таълимњ гузаштаанд ва ба он нишони дахлдори маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф гузошта шудааст.

**Моддаи 16. Сарчашмаіои маблаљгузории таіия, нашр ва экспертизаи адабиёти таълимњ**

1. Таіия, нашр ва экспертизаи адабиёти таълимњ аз іисоби маблаљіои пешбинишудаи буїети давлатњ (буїетіои їуміуриявњ ва маіаллњ), маблаљіои махсус, муассисони муассисаіои таълимњ, муассисаіои таълимњ ва дигар сарчашмаіое, ки ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон манъ накардааст, маблаљгузорњ мешаванд.

2. Маблаљгузории таіия ва нашри адабиёти таълимњ, ки барномаіои давлатии рушди соіаи маориф ва барномаіои нашри адабиёти таълимњ пешбинњ намудаанд, бо тартиби муѕаррарнамудаи ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон амалњ мегардад.

3. Маблаљгузории таіия ва нашри адабиёте, ки ба номгўйи давлатии адабиёти таълимњ шомил буда, мутобиѕи созишномаіои байниіукуматњ барои ба давлатіои дигар дастрас намудан пешбинњ шудааст, бо тартиби муѕаррарнамудаи ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон амалњ мегардад.

4. Маблаљгузории фаъолият оид ба додани нишони маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ба адабиёти таълимњ аз іисоби маблаљіои дархосткунанда, инчунин дигар шахсони воѕењ ва іуѕуѕии манфиатдор амалњ мегардад.

**БОБИ 4. ТАЪМИНИ ДАСТРАСИИ АДАБИЁТИ ТАЪЛИМЊ БА СУБЪЕКТІОИ РАВАНДИ ТАЪЛИМУ ТАРБИЯ**

**Моддаи 17. Таъмини дастрасии адабиёти таълимњ ба субъектіои раванди таълиму тарбия дар зинаіои таісилоти умумњ**

1. Ба субъектіои раванди таълиму тарбия дар муассисаіои таълимии таісилоти умумњ дастрасии іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимњ барои соли таісили дахлдор тибѕи меъёріо ва бо тартиби муѕаррарнамудаи ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон таъмин карда мешавад.

2. Адабиёте, ки ба номгўйи давлатии адабиёти таълимњ шомил аст, моликияти давлат буда, муѕовааш дорои навиштаїоти "Моликияти давлат" мебошад ва тибѕи меъёріои муѕаррарнамудаи маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф ба фонди китобхонаи муассисаи таълимии таісилоти умумњ барои идоракунии оперативњ супорида мешавад.

3. Дастрасии іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимњ ба субъектіои раванди таълиму тарбия дар муассисаіои таълимии љайридавлатњ бо тартиби дар оинномаи муассисаи таълимњ, шартномаи байни муассисаи таълимњ ва субъектіои раванди таълиму тарбия, шартномаи байни муассисаи таълимњ ва маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф пешбинигардида мутобиѕи меъёріои муѕаррарнамудаи ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон таъмин карда мешавад.

4. Бо маѕсади дар сатіи зарурњ таъмин гардидани дастрасии адабиёти таълимњ ба субъектіои раванди таълиму тарбия дар муассисаіои таълимии таісилоти умумњ іар сол баіисобгирии фонди китобхонаи муассисаи таълимњ гузаронида мешавад.

**Моддаи 18. Таъмини дастрасии адабиёти таълимњ ба субъектіои раванди таълиму тарбия дар зинаіои таісилоти касбњ**

1. Дастрасии іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимиро ба таълимгирандагони муассисаіои таълимии таісилоти ибтидоњ, миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ муассисони ин муассисаіои таълимњ мутобиѕи стандарти давлатии таісилот таъмин менамоянд.

2. Дар муассисаіои таълимии давлатии таісилоти ибтидоњ, миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ ташкили раванди таълиму тарбия бе таъмин кардани фонди китобхона бо миѕдори зарурии іадди аѕалли номгўйи давлатии адабиёти таълимњ мутобиѕи стандарти давлатии таісилот барои іар як сол иїозат дода намешавад.

3. Бо маѕсади дар сатіи зарурњ таъмин гардидани дастрасии адабиёти таълимњ ба субъектіои раванди таълиму тарбия дар муассисаіои таълимии таісилоти ибтидоњ, миёна ва олии касбњ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимњ дар ду сол як маротиба баіисобгирии фонди китобхонаи муассисаи таълимњ гузаронида мешавад.

**Моддаи 19. Истифодаи маблаљіои махсус дар муассисаіои таълимии давлатњ барои хариди адабиёти таълимњ**

1. Муассисаи таълимии давлатњ іуѕуѕ дорад маблаљіои махсуси худро барои хариди адабиёти таълимњ истифода барад ва фонди адабиёти таълимњ ташкил кунад.

2. Тартиби истифодаи маблаљіои махсус барои хариди адабиёти таълимњ ва ташкили фонди адабиёти таълимњ аз їониби маѕоми ваколатдори давлатњ дар соіаи маориф муайян карда мешавад.

**БОБИ 5. МУЅАРРАРОТИ ХОТИМАВЊ**

**Моддаи 20. Їавобгарњ барои риоя накардани талаботи Ѕонуни мазкур**

Шахсони воѕењ ва іуѕуѕњ барои риоя накардани талаботи Ѕонуни мазкур бо тартиби муѕаррарнамудаи ѕонунгузории Їуміурии Тоїикистон ба їавобгарњ кашида мешаванд.

**Моддаи 21. Тартиби мавриди амал ѕарор додани Ѕонуни мазкур**

Ѕонуни мазкур пас аз интишори расмњ мавриди амал ѕарор дода шавад.

Президенти

Їуміурии Тоїикистон Эмомалњ Раімон

ш.Душанбе

26 июли соли 2014 № 1122

**ЅАРОРИ МАЇЛИСИ НАМОЯНДАГОНИ МАЇЛИСИ ОЛИИ ЇУМІУРИИ ТОЇИКИСТОН**

Оид ба ѕабул кардани Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи адабиёти таълимњ"

Маїлиси намояндагони Маїлиси Олии Їуміурии Тоїикистон ѕарор мекунад:

Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи адабиёти таълимњ" ѕабул карда шавад.

Раиси

Маїлиси намояндагони Маїлиси Олии

Їуміурии Тоїикистон Ш. Зуіуров

ш. Душанбе, 24 апрели соли 2014, № 1473

**ЅАРОРИ МАЇЛИСИ МИЛЛИИ МАЇЛИСИ ОЛИИ ЇУМІУРИИ ТОЇИКИСТОН**

Оид ба Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи адабиёти таълимњ"

Маїлиси миллии Маїлиси Олии Їуміурии Тоїикистон Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи адабиёти таълимњ"-ро баррасњ намуда, ѕарор мекунад:

Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи адабиёти таълимњ" їонибдорњ карда шавад.

Раиси

Маїлиси миллии Маїлиси Олии

Їуміурии Тоїикистон М. Убайдуллоев

ш.Душанбе, 17 июли соли 2014 № 709